

KAKO SAM SE ZAIGRALA BROJEVIMA UZ LIKOVE IZ STRIPOVA I "OŽIVJELA" BROJEVE

"Čovjek koji je brojao", knjiga koja me inspirisala da stvaram nešto novo i približim se dječijem svijetu. Ja ne znam da pišem knjige, kao Malba Tahan, ali volim brojeve i matematičke zagonetke. Zavaljela su ih i djeca.



Kada shvatite da možete ponovo da se zaigrate uz djecu, onda tako i uradite. Ja jesam...

Svaki zadatak može da se riješi na različite načine. I svaki od načina na koji ga radimo, ukoliko pravilno primjenjujemo matematička pravila, je korektan i tačan.

U zavisnosti od problema koji uočimo pristupamo rješavanju. Za djecu, gotovo svaki tekstualni zadatak je prava zagonetka. A zagonetke, u stvari i nisu teške. Jednostavno su posebne, jer u sebi skrivaju odgovore, samo ih treba prepoznati.

<https://youtu.be/WNaHIPsnH1o>

Tako je nastao ovaj video. Željela sam pokazati učenicima matematičku priču koja će ih zabaviti i pomoći im da rješavaju problemske zadatke. Nakon toga nastali su ilustrovani zadaci, rađeni rukom i maštom učenika. Predstavljajući crtežom tekstualne zadatke, lakše su dolazili do rješenja.

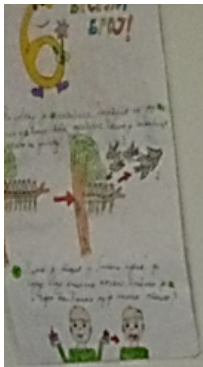
Iskustvo sam podijelila sa učiteljima i dobila sjajne rezultate. Djeca vole matematiku, samo brojeve treba "obučiti u novo ruho", dati im značenja koja djeca razumiju.



U JEDNOM SEOSKOM DVORIŠTU
NALAZE SE TRI KOKOŠKE,
MAČKA, PAS I DVIJE GUSKE.
KOLIKO ONI ZAJEDNO IMAJU
NOGA?



MARKO JE OTIŠAO U SLATKI
KUTAK DA POJEDE SVOJE
OMILJENE KOLAČE. IZABRAO JE
DVA I POJEO OBA. KOLIKO MU JE
KOLAČA OSTALO?



NA DRVETU JE SEDAM
LASTAVICA. DOLETJELE SU JOŠ
TRI, ALI SU DVIJE PRIJE TOGA
ODLETJELE. KOLIKO JE
LASTAVICA OSTALO NA
DRVETU?

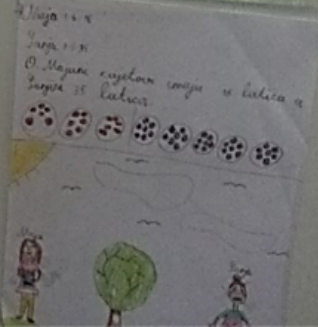
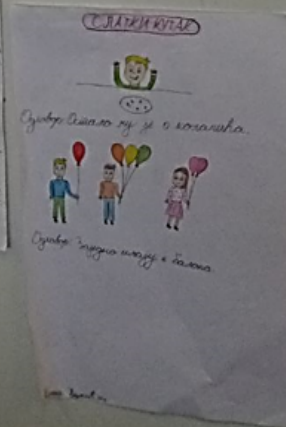
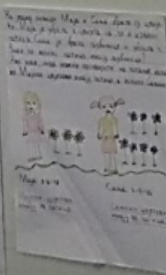
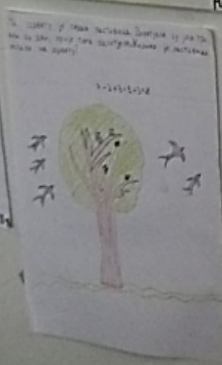
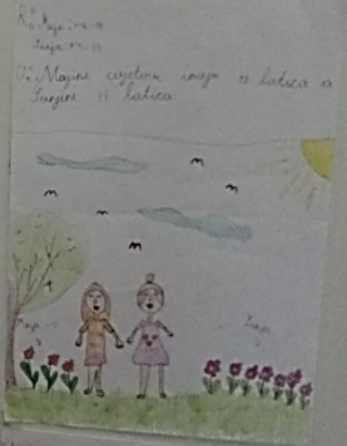


SU CVJETI IMAJU
SA PO ŠEST CRVENIH LATICA. SANJA I
BRALA LJUBIČICE I UBRALA SEDAM. ZNA
LI KOLIKO LATICA IMAJU LJUBIČICE? AKO
ZNAŠ, ONDA MOŽEŠ ODGOVORITI NA
PITANJE KOLIKO MAJINI CVJETOVI IMAJU
LATICA, A KOLIKO SANJINI?

MARKO JE OTIŠAO U "SLATKI
KUTAK" DA POJEDE SVOJE
OMILJENE KOLAČE. IZABRAO JE
DVA I POJEO OBA. KOLIKO MU JE
KOLAČA OSTALO?



MARKO IMA JEDAN BALON.
DUŠKO IMA DVA BALONA VIŠE
OD MARKA, A MAJA JEDAN
MANJE OD DUŠKA. KOLIKO
BALONA IMAJU ZAJEDNO?





Radovi učenika su originalni. Jedan od primjera, ilustracije učenika četvrtog razreda, o broju 4, nalazi se na slici



4. Розмита года.

Зелен, зумор, ирисовые, белое

4. Рационализация

- Mitochondrien ✗
- Glykolyse :
- Citratzyklus +
- Oxidative Phosphorylierung

Ammonia extractive

- профетне
- адолесцентности
- здралост
- старост

① अन्वया परत्वा मुक्ता

- *Wunde*
- *Wundst*
- *Wundt*

Зачини и ароматизатори



. Učenik je izabrao broj četiri i nastala je zaista sjajna ilustracija, sa tekstom koji je učenik osmislio i napisao:

Četiri uslova života: sunce, vazduh, voda, zemljište.

Četiri životna ciklusa: rođenje, škola, posao, u penziju.

Četiri stepena odrastanja: rođenje, adolescentnost, zrelost, starost.“

Tags

Pučavanje

Igra i rad

Collections

Inspiriraj druge

Objava