



Književni kružok

U tehnici „Književni kružok“, učenici tokom čitanja lektire dobijaju različite zadatke (istraživač, ilustrator, tumač likova itd.) kako bi čitanje bilo aktivno, zanimljivo i interaktivno. Razvijaju se analitičke i izražajne vještine.



Tokom obrade lektire ili dužeg teksta, učenici mogu dobiti različite uloge, što ih fokusira, motiviše i čitanje čini zanimljivijim. Svi navedeni zadaci se trebaju detaljno pojasniti učenicima i vježbati u školi. Zadaci se najčešće obavljaju kod kuće, tokom dužeg vremenskog perioda, odnosno tokom čitanja knjige. Djeca mogu svoje zadatke obaviti, odnosno predstaviti na različite načine – kroz ilustracije (likovi), odnosno grafičke prikaze npr. odnosa među likovima, toka radnje i sl. U zavisnosti od uzrasta, zadatke možete pojednostaviti, i odabrati samo neke od navedenih.

Odabirač citata: odabire nekoliko odlomaka iz teksta koje bi grupa željela da čuje i koji će se stoga pročitati naglas.

Istraživač: osigurava informacije o svim temama koje se odnose na tekst.

Tragač: prati kretanje likova u tekstu.

Vezista: pronalazi veze između teksta i vanjskog svijeta.

Postavljač pitanja: prije diskusije napiše pitanja za grupu o kojima će se diskutirati ili pitanja o kojima bi želio razgovarati sa drugima.

Tragač za riječima: pronalazi zanimljive, zbunjujuće, važne ili nove riječi i prezentira ih grupi.

Kontrolor: pomaže članovima grupe da dobro surađuju, da se drže teme, da govore jedan po jedan, da sudjeluju i rade u sklopu zadanih vremenskih granica.

Tumač likova: razmišlja o likovima i sa drugim učenicima diskutira o tome kakvi su.

Ilustrator: crta/skicira najvažnije likove, okruženja ili radnje, kako bi drugi mogli razgovarati o tim slikama.

Zapisničar: vodi bilješke o najvažnijim pitanjima koja su iskrsla u toku diskusije.

Izvještaj: nastavnika ili cijeli razred izvještava o grupnoj diskusiji.

Tags

Obrazovne strategije

rad sa tekstom

Collections

Metodika i didaktika

Autorski tekstovi