



NEŠTO SASVIM DRUGAČIJE "XY"GENERACIJA

Ako si nadahnut da mijenjaš svijet, počni od sebe. Ne možeš očekivati da promjene donesu rezultate same od sebe, neko treba da se žrtvuje i radi za opće dobro. Komfor i interes nemaju mjesta ovdje.



Počinje, nastavlja i završava se, već dugi niz godina jedna lijepa priča. Nova školska godina, nova priča, ispričana dobro uvježbanim umijećem naše "Dramske družine". Svaka za sebe posebna, ponekad nasmijana, ponekad tihim jecajem protkana. Priča o hrabrosti, ustrajnosti, najboljim ljudskim vrijednostima, kao i nepopustljivosti, priča o usponima i padovima, o radu sa tinejdžerima, zbunjenim vemenom u kojem žive. Šta očekujem ja od nje, a šta djeca? Zašto baš ova priča? Koja korist od nje i za koga? Vrijeme u kojem živimo presudilo je u korist ove i nijedne druge. Šta je primarna funkcija priče? Zašto, bez obzira na sve veći uticaj tehnologije dolaze s velikim entuzijazmom, željom za učestvovanjem u neispričanoj priči? Korist, je, naravno, obostrana, za mene kao nastavnicu, voditeljicu "Dramske družine i djecu bez kojih ona ne bi ni postojala. Smještena u kontekst vremena, koja ne ide u prilog današnjih generacija, govori o ne tako malom broju pripadnika X i Y generacija koje su odabrale nešto sasvim drugo i drugačije. Podsticajno okruženje nije često za pohvaliti. S obzirom na to da učenici u školu donose svoje životne situacije, tako da ona biva, veoma često nepoželjna i neprihvatljiva. Ona je svijet pisane riječi pretočen u pokret i govor. Ko su oni? Djeca, za koju kažu da žive u svijetu potpune povezanosti, ili apsolutne usamljenosti. Za mene tu nedoumice nema "Apsolutna usamljenost" je inspirisala pojedince da izađu iza kulise virtualnog svijeta i zakorače na pozornicu života da daju krila svojim i svim drugim pričama, onako čisto i iskreno, kako samo djeca znaju. Stoga, trebamo biti u stanju analizirati, prepoznati, te prilagoditi se potrebama djece, slobodno, bez

straha od grešaka tih neshvaćenih, ali najvećih učiteljica i učitelja života kako bismo spoznali druge i sebe. Ljudi najbolje uče od drugih, od onih koji imaju slična interesovanja i učestvuju u istim aktivnostima. U predviđenim terminima redovno i odgovorno, ispunjavali su svoje obaveze, radujući se ponovnom zajedničkom druženju. Kroz prizmu vremena, proteklih godina ukazao se krajnji ishod priče o nama "Kvalitetno obrazovanje za sve" pružajući mogućnost za sve nas nosioce pozitivnih promjena koje su neophodne i neizbježne. Učenici, polaznici družine su objeručke prihvatili s ljubavlju promjene, kritički iznosili i unaprijedili svoje stavove, vrijednosti, odgurnuli predrasude te odlučili da budu odgovorni prema drugima i sebi. Razumjeti i iznaći rješenje za problem u nekome, a ne vidjeti nekoga kao problem. Ovdje se priča ne završava, ne spušta se zastor. Kratki predah, idemo dalje... Obojimo dječji svijet bojama radosti, učinimo ga boljim, zar to nije naša misija?

Collections

Autorski tekstovi