

Pjesma od pet stihova-činkvina

Činkvina je kratka pjesma od pet stihova koja razvija sposobnost sažimanja misli i izražavanja emocija. Učenici uče kako u nekoliko riječi opisati temu koristeći imenice, pridjeve, glagole i fraze, razvijajući kreativnost, kritičko mišljenje i jezik.



Sposobnost sažimanja informacija ili poimanja složenih misli, osjećaja i uvjerenja u nekoliko riječi je važno umijeće. Ono zahtijeva da dobro promislimo o onome što znamo, i predstavimo to na kreativan način. Činkvina je tehnika koja zahtijeva sažimanje informacija i materijala u kratke iskaze koji opisuju i/ili asociraju na temu. Naziv činkvina potiče od talijanske riječi pet, i predstavlja pjesmu od pet stihova.

Na samom početku rada dajte učenicima upute za pisanje pesme i nekoliko primjera. Zatim možete jednu pjesmu napisati zajednički. Tek nakon toga djeca mogu samostalno pisati svoje pjesme na zadatu ili odabranu temu.

Nakon nekog vremena, djeca mogu u paru razmijeniti, a onda i zajednički napisati činkvinu koja bila sažetak individualnih pjesama. Time možemo potaći razgovor o tome zbog čega su napisali to što su napisali, što će omogućiti još dublju refleksiju i kritičku analizu zadane teme. Pored toga, to će osigurati da učenici saslušaju drugi, i da se iz njihovih radova izvlače ideje s kojima se slažu oba člana para. Takve objedinjene pjesme tada se mogu razmijeniti sa grupom. Napravite razrednu

knjigu sa činkvinama, ili ih izložite na zidovima.

Upute za pisanje pjesama od pet stihova su slijedeće:

1. Prvi stih je opis teme u jednoj riječi (najčešće je to imenica).
2. Drugi stih je opis teme u dvije riječi (dva pridjeva)
3. Treći stih sadrži tri riječi koje opisuju radnju (najčešće tri glagolske imenice)
4. Četvrti stih je fraza od četiri riječi koje izražavaju osjećaje u vezi sa temom.
5. Peti stih je sinonim kojim se u jednoj riječi ponovo sažima bit teme.

Primjeri pjesama od pet stihova

Vulkani	Poučavanje
Užareni, usijani	Složeno, teško
Erupcija iz dubina	Izazovi, podsticanje, ispunjenje zadovoljstvom
Prirodna topionička peć	Povezuje novo s poznatim
Pakao	Odgojno

Kako napisati pjesme od pet stihova popunjavanjem praznih mjesta:

Naslov (najčešće imenica) _____

Opis (najčešće pridjev) _____

Radnja (najčešće glagolske imenice) _____

Osjećaji (faza) _____

Ponavljanje suštine _____

PRIMJER PRIMJENE

Eldina Dizdar

Tema : Naša domovina

Nastavna jedinica: Ime i simboli naše domovine

Predmet: Društvo

Razred: 5.

Koncept: Svi ljudi na svijetu imaju svoju domovinu

Šta je potrebno prije primjene?

Uvježbavanje učenika za stvaranje činkvine je efikasnije ukoliko učenike za početak podijelimo u parove i damo im zadatak da napišu činkvinu na određenu temu. Potrebno je da učenici posjeduju sposobnost sažimanja informacija u koncizne iskaze koji opisuju ili asociraju na temu.

Prije početka časa potrebno je pripremiti primjerke nastavnih listića za pisanje Činkvine. Podijeliti učenike u grupe ili u parove za pisanje činkvine.

Primjer primjene

Nakon faze razumijevanje značenja,svaka grupa učenika dobiva po jedan primjerak nastavnog lista za pisanje činkvine,ili ga prepisu sa table (čart papira, na kojem može stajati duže vrijeme na zidu)

Primjer:

Domovina

Multikulturalna, lijepa

Zastava, grb, himna

Jedna si jedina Bosna i Hercegovina

Otadžbina

Domovina

Moja, naša

Roditelji, prijatelji, ja

Svako voli svoju domovinu

Tags

Obrazovne strategije

Collections

Obrazovne strategije