



Škola mišljenja

„Škola mišljenja“ je sveobuhvatni program koji omogućava nastavnicima da svoju učionicu pretvore u mjesto u kojem se eksperimentiše, propituje, debatuje i diskutuje. Mjesto u kojem se njeguje dječija znatiželja ali i sistemski traga za odgovorima.



"Najvažniji cilj obrazovanja jest stvoriti ličnosti sposobne da rade i stvaraju nešto novo, a ne da ponavljaju ono što s prethodne generacije već napravile - sobe koje su istraživači, kreativne i inovativne. Drugi cilj obrazovanja jeste oblikovati umove koji su kritični, koji provjeravaju i ne prihvaćaju sve što im se nudi." - Jean Piaget

U stvaranju "učionice koja misli" važno je obezbijediti psihološko, socijalno i fizičko okruženje u kojem kritičko mišljenje zauzima centralno mjesto. Tu se nude brojne prilike za diskusije, rasprave, debate. Postavljanje pitanja je neizbježan dio i zaključivanja. Sve što podstiče dublje, analitičko razmišljanje i omogućava da se nauči kako kritički misliti u različitim situacijama.



MIŠLJENJE SE MOŽE VJEŽBATI I UČITI!

ŠKOLA MIŠLJENJA NUDI ODGOVOR NA PITANJE – KAKO?

PORED PRAKTIČNE OBUKE, ŠKOLA MIŠLJENJA, NUDI I SVEOBUHAVATAN SET UNIVERZALNO PRIMJENJIVIH DIDAKTIČKIH MATERIJALA, POSTERA ZA UČIONICU, KARTICA SA ZADACIMA I JOŠ MNOGO TOGA.

Program Škole mišljanja namijenjen je svim nastavnicama i nastavnicima osnovnih i srednjih škola. Jedan od načina pohađanja programa Škole mišljanja je u Stepovoj Zbornici u Sarajevu. U toku je četvrta generacija polaznica ovog programa, a na jesen nastavljamo sa novom, petom generacijom. Cijena obuke je 325 KM (moguće plaćanje u ratama). U cijenu je uključeno:

- pet jednodnevnih modula
- mentorska podrška
- osvježenje za dvije kratke pauze
- didaktički set
- certifikat o završenoj Školi mišljanja

Set „Škola mišljanja“ sadrži:

- Kartice “6 šešira” – tehnika koja pomaže pri raznolikom sagledavanju problema
- Kartice “Činjenica i mišljenje” – za razlikovanje objektivnih činjenica od subjektivnih stavova
- Kartice za diskusiju i Kartice pitanja – podstiču razgovor, kritičko razmišljanje i argumentiranje
- Bookmark pitanja – za brzi pristup upitima koji bude kritičko mišljenje
- 6 postera za učionicu – vizualni podsjetnici na korake i principe kritičkoga razmišljanja
- Paket oznaka za učionicu – olakšava organizaciju i usmjerava pažnju na rasprave
- Priručnik za korištenje seta – nudi praktične savjete i metode kako integrirati kritičko razmišljanje u nastavu
- 26 grafičkih organizatora – pomažu pri strukturiranju i dubljij analizi informacija.



Set "Škola mišljenja" možete pogledati na našem [web shopu](#).

Program se sastoji od 5 jednodnevnih radionica u razmaku od najmanje 15 dana, te aktivnosti koje nastavnici i nastavnice realiziraju u učionicama. Sadržaj i program možete pogledati na slici ispod.

	MODULI	SADRŽAJ	RESURSI
MODUL 1	PRIJE POČETKA	- Šta je mišljenje? - Kako razvijati mišljenje? - Tri sprata intelekta - Arthur Costa	- Poster „Mi smo mislioci“ - Poster „Tri sprata intelekta“
	PRIKUPLJANJE I ANALIZA INFORMACIJA	Korištenje grafičkih prikaza za: - Prikupljanje i obradu informacija - Organizaciju informacija - Analizu informacija - Zaključivanje	Primjeri 25 formi grafičkih prikaza sa pojašnjenjima
MODUL 2	KAKO POSTAVLJATI DOBRA PITANJA	- Refleksija na prethodni modul - Vrste pitanja - Pitanja za razvoj viših razina mišljenja	- Igra za postavljanje pitanja - Poster: „Semafor pitanja“ - Poster: Matrix pitanja - Kartice za pitanja na višim razinama mišljenja - Bookmark sa pitanjima za individualni rad
MODUL 3	ČINJENICE, ARGUMENTI I DOKAZI	- Razlika između činjenica i mišljenja - Uvjeravanje drugih u svoje mišljenje - Kriteriji za samoprocjenu - Analiza medijskih sadržaja - Dokazi, izvori i navođenje dokaza - Plagijarizam	- Kartice – činjenice i mišljenje - Poster: Sokratovska pitanja - Plakati: Dokazi; Argument za/argument protiv
	DISKUSIJE I DEBATE	- Kako diskutovati u razredu – pravila za vođenje diskusije - Vrste debata i debatne strategije - Pisanje dobre argumentacije - Kontraargumenti	- Plakati: slažem se/ ne slažem se - Forme za pisma uvjeravanja
MODUL 4	ESEJ SA ARGUMENTACIJOM	- Analiza eseja - Struktura za pisanje eseja - Kriteriji za ocjenjivanje eseja - Forme eseja	- Primjeri eseja - Skica eseja sa argumentacijom - Kriteriji za procjenjivanje eseja
MODUL 5	UZROCI I POSLJEDICE	- Odnos uzroka i posljedica - Analiza problema – uzroci i posljedice - Analiza kompleksnih koncepata u odnosu na uzročno-posljedične veze – kauzalni model	Poster: „Drvo problema“
	RJEŠAVANJE PROBLEMA UZ SAGLEDAVANJE DRUGIH PERSPEKTIVA	- Sagledavanje problema iz različitih perspektiva – uzimanje uloga - Pro-pro model za rješavanje problema - Lateralno mišljenje – Šest šešira Edwarda de Bona	- Kartice za pro-pro model - Kartice sa šest šešira i primjerima pitanja

 VRIJEME JE ZA DOBRU ŠKOLU!



Uskoro više informacija o prijavi. Za sve dodatne informacije obratite nam se putem InŠkole, ili na mail adresu: office@coi-stepbystep.ba

Collections

Profesionalni razvoj