



Petominutni sastav

Petominutni sastav na završetku časa učenicima služi kao pomoć da zaokruže svoja razmišljanja o zadanoj temi, a nastavnicima da dobiju bolji uvid u to kako je razred usvojio temu.



Petominutni sastav je kratka, refleksivna pisana aktivnost kojom učenici na kraju časa sumiraju ono što su naučili i izraze eventualne nedoumice ili interesovanja. Ova jednostavna tehnika pomaže učenicima da razmisle o temi i formulišu svoje misli, dok nastavniku pruža dragocjen uvid u to koliko je sadržaj časa shvaćen i gdje postoje potencijalne nejasnoće.

Učenicima se daju dvije jasne smjernice:

1. Napiši jednu stvar koju si danas naučio/naučila.
2. Napiši jedno pitanje koje još imaš u vezi sa temom.

Kako se primjenjuje?

Najava zadatka: Na kraju časa, nastavnik učenicima najavi:

„Sada imate pet minuta da napišete kratak sastav. Napišite jednu stvar koju ste danas naučili i jedno pitanje koje biste još željeli postaviti u vezi s današnjom temom.”

Pisanje:

Učenici pišu samostalno, bez pomoći, u tišini. Fokus je na sadržaju, ne na gramatici ili pravopisu (osim ako se ne radi o času jezika). Bitno je da pišu iskreno i razmišljaju o onome što su naučili.

Prikupljanje sastava:

Nastavnik može prikupiti radove odmah nakon pisanja. Nije potrebno odmah ocjenjivati – analiza se može uraditi kasnije kao podrška za planiranje.

Analiza i povratne informacije:

Na osnovu dobijenih sastava, nastavnik može:

1. Prepoznati najčešće nesporazume ili pogrešna shvatanja.
2. Izdvojiti zanimljiva pitanja za početak sljedećeg časa.

3. Pohvaliti interesantne uvide učenika.

Tags

Obrazovne strategije

rad sa tekstom

Custom fields

Tip strategije: Obrazovne strategije

Collections

Metodika i didaktika