

OD "FRTALJA" DO $\frac{1}{4}$

Kako sam kao dijete spoznala pojam razlomka uz priču koja putuje 1700 godina p.n.e. i rješava 25. zadatak Rhindovog papirusa, našlo se na prezentaciji koju sam napravila za svoje učenike. Povratne informacije su bile vjetar u leđa. Probajte i vi.



https://youtu.be/FVtj_2u-xrw

Zasigurno je motivacija ono za čim bez prestanka tragamo. Jedan školski čas može postati više od nauke, ako smo spremni napraviti iskorak i stvarati samo za naše učenike. Jedna "obično-neobična" prezentacija postala je priča o razlomcima i njihovom postanku.

Na ovom linku nalazi se video prezentacija u kojoj sam ispričala priču o mom prvom susretu sa pojmom "frtalj" i saznanju o razlomcima. Radnja počinje tamo negdje, šesdesetih godina, kada me kao dijete moja majka poslala u trgovinu da kupim "frtalj sirove kafe" i "tri frtalja šećera". Naravno da sam do trgovine zaboravila šta, koliko i čega treba da kupim i nisam se baš slavno provela. Trgovac koji je toga dana radio pomogao mi je da razumijem te mjere kojima se služila moja majka, a i ostali odrasli u to davno vrijeme. Spoznala sam tada da je frtalj, u stvari jedna četvrtina. Od tog dana počinje moje razmišljanje o dijelovima cjeline i njihovom razumijevanju. Uz ovu priču koja otkriva i anegdotu moje kupovine, vratila sam se još dalje u istoriju i pričala o jednom od najstarijih sačuvanih rukopisa koji je nastao u Egiptu; o Rhindovom papirusu starom 1700 godina p.n.e.

Izabrala sam 25. zadatak koji se nalazi u njemu i riješila ga kao da sam u tom davnom vremenu, zapisujući ga današnjim matematičkim zapisima. Onaj frtalj sa početka ove priče uz istorijske činjenice „uklopio se“ i podsjetio me da je najljepše biti dijete.

Već tri godine, koristim ovu prezentaciju da bi nova saznanja o razlomcima na jedan drugačiji način približila djeci.

Podijelite i vi svoje priče, na ovaj ili sličan način.

Tags

Istraživanje i stvaranje

Collections

Objava

Autorski tekstovi