



Razvoj medijske i informatičke pismenosti kroz razredni časopis

Sadašnja generacija učenika je, više nego ikada, okružena naprednom tehnologijom koja predstavlja neizostavni deo njihovog života, ali često bez adekvatnog razumevanja kako da je koriste na produktivan način.



Razvoj medijske i informatičke pismenosti kroz razredni časopis

Izazovi u nastavi i potreba za inovacijama

Jedan od glavnih izazova sa kojima sam se susrela u svom radu jeste želja da učenicima pružim nove, kreativne i savremene načine učenja. Klasična nastava, iako važna, često ne može u potpunosti da posluži kao uspešan model za ostvarivanje učeničkog stvaralaštva. Sadašnja generacija učenika je, više nego ikada, okružena naprednom tehnologijom koja predstavlja neizostavni deo njihovog života, ali često bez adekvatnog razumevanja kako da je koriste na

produktivan način.

Razredni časopis kao sredstvo učenja

Shvatila sam da je neophodno da škola, kao važan činilac obrazovanja, prepozna i koristi mogućnosti novih informaciono-komunikacionih tehnologija i da ih integriše u nastavni proces. Rešenje je bilo jednostavno — razredni časopis.

Ciljevi projekta

Cilj ovog projekta bio je ne samo da učenici nauče kako da pišu i istražuju, već i da steknu dublje razumevanje savremenih informaciono-tehnoloških alata. Takođe, kroz ovaj projekat, želela sam da učenici istraže svoje interese i strasti i da ih izraze na kreativan način. Razredni časopis je postao prostor u kojem su učenici mogli da pišu o temama koje ih zanimaju: sportu, muzici, životinjama, modi i mnogim drugim stvarima koje su im bliske.

Proces rada: Upoznavanje sa osnovama tehnologije

Proces rada započeo je uvođenjem osnovnih informaciono-tehnoloških alata kao što su Word i mejl. Učenici, iako su svi bili upoznati sa računarima, imali su slabo znanje o tome kako ih koristiti za pisanje i razmenu informacija. Tokom časova odeljenske zajednice, učenici su vežbali kako da koriste Word, ubacuju slike, menjaju font i prave grafike.

Učenje kroz saradnju i kreativnost

Od samog početka bilo je primetno veliko interesovanje učenika za ovaj projekat. Svaki članak koji su poslali bio je bolji od prethodnog, jer su učenici uzimali sve ozbiljnije svoje zadatke. Njihova kreativnost i istraživački duh bili su vidljivi u raznovrsnim temama na kojima su radili. Članci su obuhvatili različite oblasti — od sporta i mode do naučnih otkrića i istorijskih ličnosti. Ovim radom učenici su razvijali ne samo svoje pismenosti, već i kritičko razmišljanje i istraživačke veštine.

Projekat dobija oblik: Prvi broj časopisa

Sve to je rezultiralo prvim brojem razrednog časopisa „Radoznalka“, koji je objavljen na školskom sajtu uz pomoć nastavnika matematike. Članci su bili raznovrsni: od tekstova o životnim navikama kućnih ljubimaca, preko priča o popularnim sportistima, do istraživanja o zdravoj ishrani i ekologiji. Kada smo prezentovali naš rad drugim razredima, reakcije su bile izuzetno pozitivne. Učenici iz drugih odeljenja su izrazili želju da započnu rad na sličnom projektu.

Raznovrsnost tema i događaja

Prvi broj časopisa bio je izuzetno bogat i raznovrstan. Tokom pripreme, učenici su istraživali i pisali o temama koje su bile bliske njihovim interesovanjima. Časopis je obuhvatio sledeće:

Prodajna novogodišnja izložba: Učenici su tokom ovog velikog školskog događaja intervjuisali druge učenike, nastavnike i direktora škole. Ova aktivnost ih je naučila osnovama novinarskog rada.

Zanimljivosti o biljkama i životinjama: Pisali su o tome zašto pas izbacuje jezik nakon trčanja, zašto

su mačke posebne, kao i o božićnom kaktusu i tome zašto ne vidimo krila bubamara. Jedan od tekstova otkrivao je zanimljiv podatak da crvi imaju pet srca.

Istorija Zemlje i priroda: Učenici su nas upoznali sa prvim bićima na Zemlji i objasnili kako je planeta nekada bila bezvodna. Predstavili su nam i sedam svetskih čuda.

Nauka i istraživanje: Časopis je sadržao članke o tome kako je izmišljen telefon, koja je najviša planina na svetu i kako živeti zdravo uz savete o prvoj pomoći.

Dinosaurusi: Omiljena tema većine učenika, tekstovi o dinosaurusima bili su neizostavni.

Muzika i moda: Devojčice su pisale o modnim trendovima, šta nositi na proleće, i zanimljivosti o istoriji patika "Starke".

Sport: Učenici su predstavili tekstove o klubovima poput Crvene zvezde i Juventusa, kao i o karateu.

Kreativni zadaci: Časopis je sadržao mozgalice, kvizove, zagonetke, osmosmerke i čak dramske tekstove koje su učenici sami osmislili.

Praktična iskustva i poseta medijima

Učenici su nastavili da pišu i čak su dobili poziv da posete "Radio Foču" kako bi se upoznali sa novinarskim poslom i tehničkim aspektima rada na radiju. To je bio za njih značajan korak u razumevanju medijske industrije i mogućnosti koje ona pruža.

Efekti projekta na učenike i nastavnike

Na kraju, rezultati ovog projekta bili su izuzetni, kako za učenike tako i za nastavnike. Učenici su razvili svoje pismenosti, ali i osećaj ponosa i samopouzdanja, dok su roditelji bili ponosni na napredak svoje dece. Naučila sam da zadatke treba prilagoditi interesovanjima učenika i da ćemo zajedničkim radom, uz podršku nastavnika, postići izuzetne rezultate.

Pogled u budućnost

Projekat „Razredni časopis“ nije samo bio način da se učenici nauče medijskoj i informatičkoj pismenosti, već i prilika da se razvije timski duh, saradnja i odgovornost. Učenici su naučili da uspeh nije samo u individualnom radu, već u zajedničkom trudu i međusobnom podsticanju. Proces pisanja i istraživanja je postao izvor inspiracije, a samog časopisa su se deca sećala kao važnog dela svog školskog života.

Sandra Sredojević

učiteljica OŠ „Sveti Sava“, Doboj

Tags

Obrazovne strategije

Collections

Autorski tekstovi