

Etwinning projekat- Međunarodni dan žena-pažnja ili ostvarena prava

Projekat je imao za cilj edukaciju učenika o istoriji, značaju i savremenim izazovima vezanim za ovaj praznik kao i posticanje kreativnosti i međusobne saradnje.



Međunarodni dan žena – Pažnja ili ostvarena prava?

Međunarodni dan žena, 8. mart, je dan koji širom svijeta obilježava borbu za prava žena, ravnopravnost, slobodu i mogućnost ostvarivanja svih ljudskih prava. Ovaj značajan dan, iako slavi dostignuća u pravima žena, podsjeća nas na to da prava koja su nam danas dostupna nisu bila uvijek samorazumljiva. U tom kontekstu, učiteljica Sandra Sredojević iz Osnovne škole "Sveti Sava" je realizovala projekat pod nazivom „Međunarodni dan žena – Pažnja ili ostvarena prava?“ u saradnji sa učenicima i nastavnicima iz drugih evropskih škola. Ovaj projekat imao je za cilj edukaciju učenika o istoriji, značaju i savremenim izazovima vezanim za ovaj praznik, kao i podsticanje kreativnosti i međusobne saradnje kroz digitalne alate i umjetničke aktivnosti.

Početak projekta i edukacija o istoriji

Kao i svaki uspješan projekat i ovaj je počeo sa temeljnom edukacijom. Učenici su prvo kroz prezentacije i asocijacije istraživali istorijsku pozadinu Međunarodnog dana žena. Kroz interaktivne prezentacije, učenici su se upoznali sa početkom obilježavanja ovog dana, koji potiče iz radničkog pokreta s početka 20. vijeka i kako su žene širom svijeta kroz istoriju tražile ravnopravnost u svim aspektima života. Fokus projekta bio je na borbi za ljudska prava, prava na bolje uslove rada, pravo na bolju zaradu, pravo glasa i pravo obavljanja javnih funkcija, kao i na važnosti postignuća i napretka koji su ostvareni zahvaljujući ovom pokretu.

Uloga nastavnika i saradnja među školama

Kroz saradnju sa nastavnikom istorije Milanom Zečevićem, učenici su imali priliku da prodube svoje znanje o istoriji ženskih prava i o tome kako su se prava žena razvijala kroz različite epohe. Kroz aktivno uključivanje u istorijske diskusije i analizu konkretnih dokumenata i video materijala, učenici su shvatili da su prava koja danas uzimamo zdravo za gotovo, bila rezultat teških borbi i mnogih žrtava. U saradnji sa istorijsko-dokumentarnim sekcijama škole, učenici su analizirali biografije žena koje su ostavile neizbrisiv trag u istoriji, kao što su političarke, naučnice i aktivistkinje koje su se borile za prava žena.

Saradnja sa učenicima iz drugih evropskih škola dala je projektnu dimenziju koja je omogućila međunarodnu razmjenu ideja i iskustava. Učenici iz različitih zemalja, koristeći digitalne alate poput Padleta i Linoita, mogli su da postavljaju svoje radove, komentarišu radove svojih vršnjaka, a takođe su učestvovali u zajedničkim aktivnostima poput izrade video materijala i kreiranja prezentacija.

Kreativna i umjetnička uloga učenika

Jedna od najuzbudljivijih aktivnosti u okviru projekta bila je kreativna izrada radova na temu Međunarodnog dana žena. Učenici drugog razreda su se posebno istakli kroz aktivnosti ukrašavanja i predstavljanja svojih asocijacija na temu 8. marta. Svako dijete je imalo priliku da kroz likovne aktivnosti prikazuje važnost ovog dana i borbu za prava žena. Na ovaj način, učenici su razvijali kreativnost i izražavali svoje emocije prema temama prava i jednakosti, uzimajući u obzir specifičnosti i potrebe svog uzrasta.

Osim toga, učenici su kroz umjetnost slikali portrete svojih majki, čime su na simboličan način odali počast ženama koje su im najbliže i koje svakodnevno podržavaju njihov rast i razvoj. Aktivnost u okviru časa likovne kulture, pod nazivom „Portret moje mame“, imala je duboko emocionalno značenje za učenike. Tehnikom kolaža, kroz kreativne prikaze, učenici su učili o značaju žena u njihovim životima, ne samo na globalnom nivou, već i u kontekstu njihovih ličnih iskustava.

Digitalna aktivnost i inovativni alati

U svijetu digitalnih tehnologija, gdje su učenici svakodnevno izloženi različitim oblicima tehnologije, korišćenje web alata postalo je sastavni dio obrazovnog procesa. Tako su učenici tokom časa digitalnog svijeta koristili alat WordArt da napišu svoje asocijacije i misli vezane za Međunarodni dan žena. On im je omogućio da kreativno izraze svoje ideje i doprinesu razmjeni mišljenja sa svojim vršnjacima. Ovaj digitalni aspekt projekta podstakao je učenike da uče kroz zabavu i inovativne tehnologije.

Jedan od važnih segmenata ovog projekta bila je izrada zajedničke prezentacije u kojoj su učestvovali svi učesnici. Kroz alat Canva, učenici su, zajedno sa svojim nastavnicima, kreirali prezentaciju koja je uključivala radove učenika, njihove misli o značaju Dana žena, kao i poruke koje su željeli da podijele sa svojim vršnjacima. Ova prezentacija bila je rezultat zajedničkog truda, kreativnosti i interakcije između učenika i nastavnika, a postala je simbol njihove zajedničke borbe za prava žena.

Saradnja sa školama i međusobna razmjena

Kulminacija projekta bila je video konferencija koja je okupila učenike i nastavnike iz različitih škola: JU Obrazovni centar - Plužine i JU OŠ „Sveti Sava“ Foča. Učenici su, uz podršku svojih učiteljica, zajedno recitovali pjesme, pjevali, glumili i razmjenjivali svoja iskustva. Tema video konferencije bila je, naravno, Međunarodni dan žena, a svi učesnici su se trudili da na kreativne i zabavne načine predstave šta za njih znači ovaj praznik.

Kroz ovu video konferenciju, učenici su imali priliku da kroz zajednički rad na temama vezanim za ženska prava pokažu koliko su angažovani i koliko im je stalo do globalnih pitanja koja se tiču ravnopravnosti. Razmjena iskustava sa vršnjacima iz drugih zemalja omogućila je učenicima da shvate koliko su sličnosti i razlike u pristupu problemima ravnopravnosti među polovima prisutne u različitim kulturama, ali i da shvate da je borba za ravnopravnost svih žena širom svijeta zajednička.

Zaključak

Projekat „Međunarodni dan žena – Pažnja ili ostvarena prava?“ je značajno uticao na učenike, nastavnike i sve učesnike. Kroz kreativne aktivnosti, umjetničke izraze, digitalne alate i međunarodnu saradnju, učenici su stekli dublje razumijevanje o istoriji i značaju prava žena. Takođe, kroz ovaj projekat, učenici su imali priliku da se povežu sa vršnjacima iz drugih zemalja, razmijene ideje i iskustva, i na taj način doprinesu širenju pozitivnih vrijednosti o ravnopravnosti i poštovanju ljudskih prava.

Učenici su, kroz ovaj projekat, ne samo naučili o značaju Međunarodnog dana žena, već su postali svjesni da je borba za ravnopravnost žena neprestani proces koji zahtijeva angažovanje svih nas. Kroz ove aktivnosti, učenici su dokazali da su oni budući lideri, koji svojim znanjem, kreativnošću i angažovanjem mogu doprinijeti izgradnji boljeg, pravednijeg i ravnopravnijeg društva.

Sandra Sredojević
učiteljica OŠ „Sveti Sava“, Doboj

Tags

Obrazovne strategije

Poučavanje

Collections

Autorski tekstovi