



Uticaj razvoja interneta na život mladih

Učenici će kroz ovaj čas da bolje shvate i razumiju važnost uticaja Interneta na svakodnevni život. Kroz određene aktivnosti i vježbe treba da jasno razlikuju šta nam je to dobro, a šta nije donio Internet i kako se promijenio naš svakodnevni život.



Tags

Aktivnosti sa učenicima

Matematička kompetencija i kompetencija u nauci, tehnologiji i inženjerstvu

Digitalna kompetencija

#grupni rad

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 1. razred

Vrsta nastavnog procesa

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Društveno-humanističko područje

Predmet

Informatika

Ključne kompetencije

Matematička kompetencija i kompetencija u nauci, tehnologiji i inženjerstvu

Digitalna kompetencija

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj/evi:

Cilj je da učenici razumiju kako pravilno i u koje svrhe da koriste Internet, kao i da znaju da postoji u našoj svakodnevici pojam Zavisnosti od internet i da nauče metode pomoću kojih treba da se nose sa tim.

Ishodi:

Učenici će znati da razlikuju potrebne od nepotrebnih pojmova na Internetu, znaće da uoče kako to vještačka inteligencija utiče na naš svakodnevni život i kako možemo iz toga da izvučemo najbolje.

Detaljan opis realizacije

Uvodni dio časa (do 10 minuta)

Profesor učenicima objašnjava process razvoja Interneta kroz decenije. Objašnjava im šta je to bilo presudno i šta je uticalo najviše na razvoj. Pojava prve mreže (ARPANET – za potrebe rata).

Objašnjava im kako korisne, tako i štetne stvari i uticaj Interneta.

Postavlja pitanje učenicima šta je to vještačka inteligencija, šta znaju o njoj i da li je koriste.

Prodiskutovati

Glavni dio časa (do 30 min)

Na osnovu istraživanja došlo se do zaključka da djeca još u ranom djetinjstvu provode previše vremena za električnim uređajima, kao što su televizija, telefon , tablet, računar. Čak i djeca od druge godine života svoje slobodno vrijeme, svjesno ili ne, koriste uz ove uređaje. Svjesno ili nesvjesno čak i roditelji tome doprinose...

Učenike podijeliti u 3 grupe. Svaka od grupa dobija temu i po jedan Grafički organizator:

Prva grupa

Tema: Vještačka inteligencija

Grafički organizator: POJMOVI

Fayer model je organizator za izgradnju rječnika. Ova tehnika zahtijeva od učenika da primjenjuju znanje stvaranjem primjera, ne-primjera, ilustracijom. Te informacije se smještaju u grafikon koji je podijeljen u 4 odjeljka.

Druga grupa

Tema: Zavisnost mladih o Internetu

Grafički organizator: Za rješavanje problema

Potrebno je da se navede zašto je ovo problem, kao i moguća rješenja, zatim uzeti jedno rješenje i razmotriti njegove posljedice

Treća grupa

Tema: Uticaj vještačke inteligencije na mlade

Grafički organizator: ZA/PROTIV – mapa za diskusiju

Koristi se da pomogne učenicima da razmotre obje strane problema prije donošenja zaključka

Nakon definisanja pitanja, odnosno problema, učenici upisuju razloge za određena rješenja i razloge protiv, kako bi na kraju mogli donijeti dobar zaključak, koji mogu obrazložiti

Završni dio časa (do 5 minuta)

Sa učenicima prodiskutovati i zaokružiti ovu temu. Pitati ih za mišljenje kao i šta su novo naučili.

Pitati ih za komentar vezano za primjenu grafičkih organizera, kao i koliko su im pomogli da bolje i uspješnije razumiju problem

Praćenje i procjenjivanje

U svesku aktivnosti učenika redovno bilježim i pratim napredovanje učenika kroz časove. Bilježim aktivnost na svakom času i na osnovu toga kreiram ocjene. Smatram da oni to vide kao stimulans da se trude da bi i na narednim časovima bili sve bolji i aktivniji. Kroz aktivnost i praćenje na času se najviše nauči.

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

Učenicima zadati druga tri organizera (po izboru) neki od onih koji nisu korišteni na času.

Podijeliti im sledeće teme: Tehnološki stres, Ergonomija, Internet nasilje (Cyber bullying)

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Collections

Priprema za čas - Srednja škola