



Društvene mreže

Učenici će kroz istraživanje i grupni rad analizirati uticaj društvenih mreža na svakodnevni život. Uz pomoć različitih strategija, istražuju prednosti i nedostatke društvenih mreža, te pripremaju prezentacije.



Tags

#društvenemreže

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 8. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Društveno-humanističko područje

Područje prirodnih nauka

Predmet

Odjeljenska zajednica

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Digitalna kompetencija

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Ciljevi:

Kroz nastavnu jedinicu nameću se četiri usko vezana cilja i to:

- Razumijevanje koncepta društvenih mreža. Učenici će razumjeti osnovne pojmove kao što su profili, prijatelji, dijeljenje sadržaja i privatnost na društvenim mrežama.
- Razvijanje kritičkog mišljenja. Učenici će analizirati prednosti i opasnosti društvenih mreža, razvijati sposobnost prepoznavanja lažnih informacija i razumjeti uticaj društvenih mreža na mentalno zdravlje.
- Unaprijeđenje digitalne pismenosti. Učenici će se upoznati sa osnovnim vještinama digitalne sigurnosti, uključujući upravljanje lozinkama, podešavanjima privatnosti i prepoznavanju online prijetnji.
- Razvoj vještine virtualne komunikacije. Učenici će praktikovati pravila pristojnosti i efikasne komunikacije, uključujući dijeljenje sadržaja, komentare i reakcije na objave.

•

Ishodi:

Kroz prethodno definisane ciljeve, direktno se nameću četiri ishoda koji se vežu jedan za drugi, te stoga učenici će:

- Moći objasniti osnovne pojmove i funkcije društvenih mreža
- Identifikovati potencijalne opasnosti i prednosti korištenja društvenih mreža
- Moći primjeniti strategije digitalne sigurnosti kako bi zaštili svoje lične podatke na internetu
- Moći demonstrirati pravilnu virtuelnu komunikaciju kroz bezbjedno dijeljenje sadržaja i odgovarajuće reakcije na online interakcije

Detaljan opis realizacije

UVODNI DIO – 5min

Pozdraviti učenike i uputiti da sjednu za svoje računare, prijave se na platformu, kako bi što spremnije ušli u čas.

Danas ćemo biti posebno aktivni i uvjeren sam da će današnji čas biti značajno drugačiji u odnosu na prethodne. Vidjet ćete i zašto. Danas u vremenu u kojem živimo, „nešto“ je postalo jako važan segment našeg svakodnevnog života, čak šta više oblikuje i način na koji komuniciramo, dijelimo informacije i uopšteno rečeno, u kontaktu smo sa svima. No, prije nego što započnemo, na glavnom kanalu naše virtuelne učionice trebao bi biti objavljen kratki upitnik. Ovaj put ćemo bez imena, stoga budite iskreni i otvoreni.

Upitnik o korištenju društvenih mreža (ponuđeni opcioni odgovori).

P1. Da li koristite društvene mreže? Da/Ne

P2. Ako koristite društvene mreže, koliko često ih koristite u toku dana? Više puta dnevno/Jednom dnevno/Više puta sedmično/Rijetko/Nikada

P3. Koje društvene mreže najčešće koristite? Facebook/Tweeter/Instagram/TikTok/Ostalo

P4. Šta vam je najvažnije na društvenim mrežama? Povezivanje sa prijateljima/Dijeljenje fotografija i video sadržaja/Praćenje vijesti i aktuelnosti/Upoznavanje novih ljudi i interesovanja/Drugo

P5. Da li mislite da društvene mreže imaju više pozitivnih ili negativnih uticaja na društvo? Više pozitivnih/Više negativnih/Nemam mišljenje/Nisam siguran(a)

Vjerujem da vas jako zanimaju rezultati. O njima ćemo kasnije. Dakle, možete naslutiti o čemu ćemo danas govoriti, dakle, govorit ćemo o „Društvenim mrežama“.

GLAVNI DIO – 34min

Danas smo započeli jedno novo putovanje, putovanje u svijet „Društvenih mreža“. Zajedno ćemo istraživati, učiti i dijeliti znanje. Imat ćemo priliku da se upustimo u ovu temu bez obzira što nemamo aktuelan udžbenik. Internet je naš prozor u svijet informacija, u pravu zato će biti jedan od naših ključnih alata u današnjem istraživačkom zadatku. Kako vas je 15 u prvoj grupi razreda, podijelit ćemo se u 3 grupe od po 5 učenika. Svaka grupa će na drugačiji način raditi. Prva grupa će se koristiti strategijom Venovog dijagrama, druga Drvom problema, a treća Brainstorming-om. Kao prezentacijski alat u kojem ćete okupiti sve informacije koje ste prikupili, koristit ćete gotov predložak u programu PowerPoint (Vidjeti u pripadajućem folderu gdje se nalazi dokument). Vama prepuštam da se unutar grupa dogovorite ko će biti izlagač.

Napomena: Na glavnom kanalu virtualne učionice postavljeni su dokumenti sa strategijama na koji način ćete ih koristiti. Naravno, tu sam na raspolaganju za sva dodatna pitanja, da pomognem. Vrijeme za istraživanje i pripremu prezentacije je 25min. Za izlaganje ćete dobiti po 3 minute.

ZAVRŠNI DIO – 6min

Kratak osvrt nastavnika na urađeno po grupama i obavijest da se nalazi novi upitnik, anonimn kao i prethodni, nakon čega će biti prikazani svi rezultati.

Pitanja drugog upitnika!

P1. Kako mislite da društvene mreže utiču na vaše emocionalno stanje?

- a) Pozitivno: Osećam se povezano i srećno.
- b) Negativno: Često se osećam nesigurno ili tužno.
- c) Neutralno: Nemam jakih osećanja u vezi sa tim.

P2. Da li smatrate da je vaše vreme provedeno na društvenim mrežama u skladu sa vašim stvarnim vrednostima i ciljevima?

- a) Da, osjećam se produktivno i zadovoljno svojim online vremenom.
- b) Ne, često osjećam da gubim vrijeme ili se upoređujem sa drugima.
- c) Nisam siguran(a), mislim da ima dobrih i loših trenutaka.

P3. Kako se osjećate kad vidite savršeno uređene profile i slike drugih ljudi na društvenim mrežama?

- a) Inspirisano: Osjećam se motivisano da poboljšam svoje vještine ili izgled.
- b) Pritisnuto: Osećam pritisak da budem kao oni ili da imam sličan život.
- c) Ravnodušno: To ne utiče previše na mene.

P4. Da li mislite da biste mogli živjeti bez društvenih mreža?

- a) Da, vjerujem da bih mogao/la lako da se odviknem.
- b) Ne, osjećam da su društvene mreže važne za moju svakodnevnicu.
- c) Možda, ali bio/la bih usamljen/a bez stalne online interakcije.

P5. Kako mislite da društvene mreže utiču na našu sposobnost da razgovaramo i slušamo druge ljude u stvarnom životu?

- a) Pomažu: Društvene mreže olakšavaju komunikaciju i povezivanje.
- b) Otežavaju: Ljudi su često više fokusirani na svoje telefone nego na stvarne razgovore.
- c) Nisam siguran(a), vjerovatno ima pozitivnih i negativnih aspekata.

Zaključiti čas! Sve što nas okružuje može se koristiti dvojako, zato što ima svoje prednosti i nedostatke. Naše je da koristimo prednosti, a da otklanjamo nedostatke.

Potrebni resursi

prezentacija, drvo problema i Vennov dijagram

Praćenje i procjenjivanje

Vennov dijagram	Drvo problema	Brainstorming
Kriterij + / -	Kriterij + / -	Kriterij + / -
Upitnik 1	Upitnik 1	Upitnik 1
Definicija	Identifikacija probl.	Definicija i informacija
Prednosti i nedostaci	Uzroci problema	Kreat. razmišljanje
Praktični primjeri	Prednosti i nedostaci	Izbor najboljih ideja
Priprema za izlaganje	Priprema za izlaganje	Priprema za izlaganje
Upitnik 2	Upitnik 2	Upitnik 2

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

Učenici mogu u svom okruženju (užem i širem) postaviti pitanja sa upitnika i zabilježiti odgovore.

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

Ukoliko nastavnik u kabinetu raspolaže adekvatnim resursima (računar po učeniku, digitalna platforma i internet), može u punom kapacitetu realizovati ovu nastavnu jedinicu, na ovaj način. Aplikacija za izradu upitnika sa opcionim odgovorima odmah generiše rezultate ispitivanja, dok platforma sama po sebi olakšava prezentacijski dio.

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Vidim - mislim - pitam se

Collections

Prosečna ocena

4.87