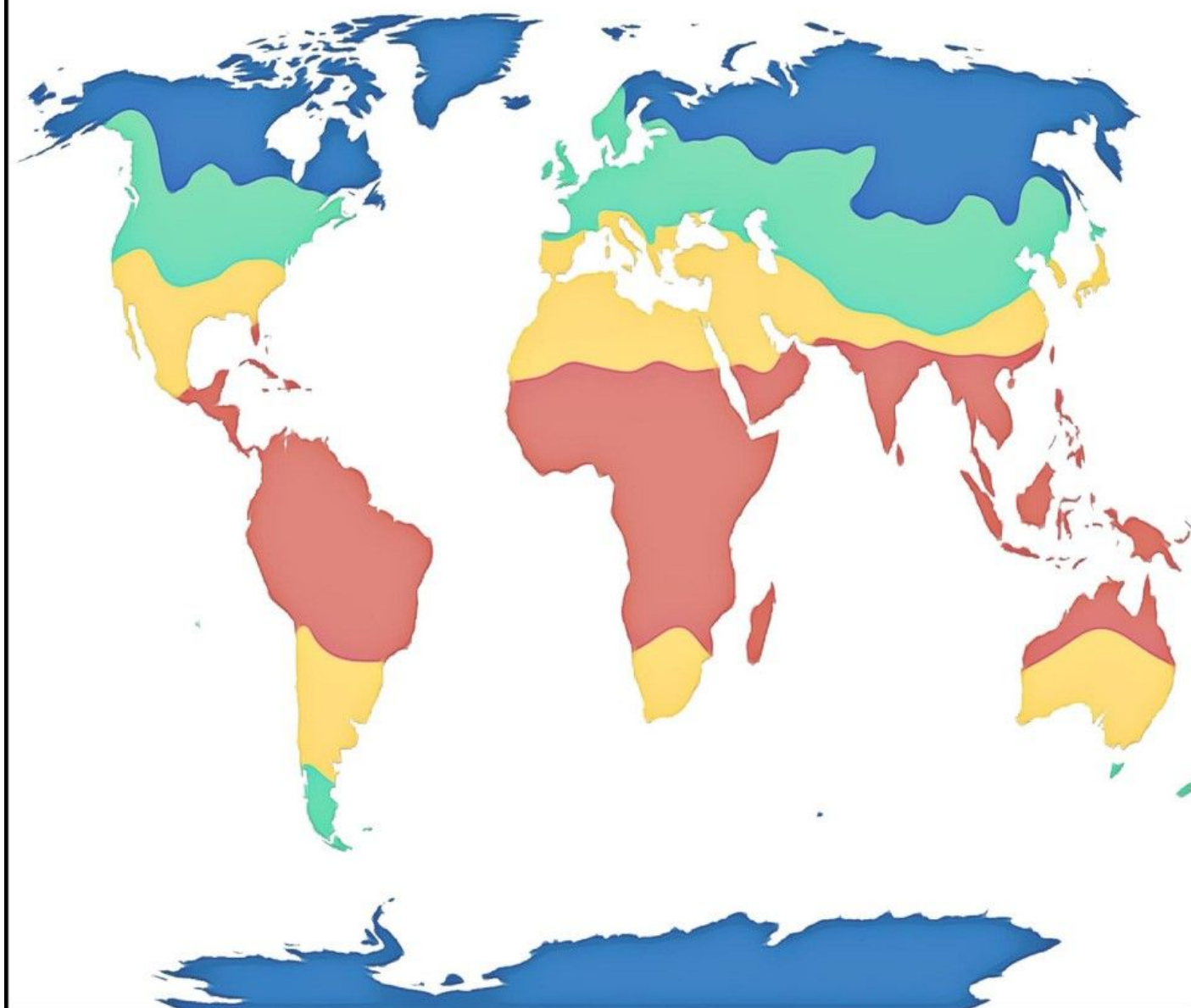




Toplinski pojasevi

U ovoj nastavi učenici će kroz grupni rad analizirati slike, fotografije i karte svijeta, smještajući ih prema kontinentima i toplinskim zonama. Kroz diskusiju i poređenje s vlastitim prostorom, istražuju klimu, faunu i naseljenost različitih regija.

climate zones



Predmetna nastava 6. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Kroskurikularne i međupredmetne teme

Društveno-humanističko područje

Predmet

Geografija

Ključne kompetencije

Učiti kako učiti

Kompetencija kulturološke svijesti i istraživanja

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Ciljevi:

- Upoznati i razlikovati obilježja klimatskih pojaseva na Zemlji. Te odrediti toplinske pojaseve na Zemlji i svrstati životinjske vrste po kontinentima.

Ishodi:

- Imenovati toplinske pojaseve na Zemlji

- Objasniti postojanje različitih toplinski pojaseva.
- Pokazati toplinske pojaseve na geografskoj karti svijeta i na globusu.
- Pojedinačno pokazati svaki toplinski pojas
- Odrediti mjesto Europe i naše domovine prema toplinskim pojasevima
- Razvrstati različite vrste životinja po toplinskim pojasevima u kojim obitavaju
- Razlikovati pojaseve po različitosti faune.
- Usporediti toplinske pojaseve po temperaturnim različitostima
- Navesti prednosti i nedostatke života u različitim toplinskim pojasevima.
- Analizirati toplinski pojas u kojem živimo tj uvjete života (život čovjeka, životinja, faune...)
- Uočiti bogatstvo različitosti životinjskog svijeta

Detaljan opis realizacije

UVODNI DIO SATA

Prvi korak

Nakon kratkog razgovora s učenicima o prethodnoj nastavnoj jedinici i nekoliko pitanja utvrditi ćemo koliko su učenici svladali prethodno gradivo. Pokazati na karti i globusu naučeno.

Drugi korak

Najavit ćemo novi zadatak. Učenici sjedaju s članovima svoje grupe. Vrše uvid u slike, fotografije koje su donijeli. Na kartama Svijeta određuju gdje će staviti fotografije s obzirom na kontinent.

GLAVNI DIO SATA

Treći korak

Svaka od grupa će na karti svijeta (pred pločom), učenik po učenik donositi svoju fotografiju i lijepiti je (samoljepljivom trakom) na kartu Svijeta. Nakon završenog zadatka pojedine grupe odgovarat će na pitanja učitelja o klimi (temperaturi) i fauni tog toplinskog pojasa, tj. kontinenta te praviti usporedbu sa našim prostorom svakog pojedinog toplinskog pojasa.

Recimo Afrika:

- zašto Središnja Afrika ima bogat biljni i životinjski

svijet?

- kakve su temperature tijekom godine?

- je li to prostor guste ili rijetke naseljenosti?

- zašto uvjeti za čovjeka jesu ili nisu dobri?
- usporedi životinjski svijet u svojoj domovini sa
ostalim kontinentima
- uz pomoć kojih suvremenih tehničkih pomagala je
danas ljudima lakše boraviti na tim prostorima?

ZAVRŠNI DIO SATA

ČETVRTI KORAK

Kad sve grupe završe sa označavanjem učitelj će prikazati svoju prezentaciju na projektoru te je usporediti s njihovim radom. Zajedno uz pomoć interneta mogu je nadopunjavati po njihovim prijedlozima i sugestijama. Što je uredu, što nije urađeno kako treba (namjerno staviti neke vrste životinja na mjesto kojem ne pripadaju), što nedostaje...

Potrebni resursi

Atlas

zidna geografska karta „slijepe karte“

udžbenik

LCD projektor

računalo

Praćenje i procjenjivanje

Obnavljanje gradiva kroz diskusije i aktivno sudjelovanje u grupnim zadacima.

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

Učenici izrađuju vlastite karte s označenim kontinentalnim značajkama i faunom.

Učenici pišu izvještaj o fauni i klimatskim uvjetima jednog kontinenta i upoređuju s vlastitim

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

S obzirom na to da su učenici različiti, koristite raznovrsne metode u nastavi, uključujući grupni rad, individualne zadatke, igre i tehnološke alate. Tako ćete omogućiti različite pristupe učenju, što može pomoći učenicima da se bolje uključe.

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Argumentirano pisanje

Collections

Priprema za čas - Osnovna škola

Prosečna ocena

5