



Body idioms and human interaction

Čas je podijeljen u tri aktivnosti koje se fokusiraju na učenje i primjenu idioma na engleskom jeziku. Zatim, uz kreativnu aktivnost pisanja pjesme - činkvine, učenici učvršćuju svoje razumijevanje idioma koristeći ih u kontekstu.

English Idioms: The Body



Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 4. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Izborna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Predmet

Engleski jezik

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Kompetencija višejezičnosti

Učiti kako učiti

Kompetencija kulturološke svijesti i istraživanja

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj časa:

- Cilj časa je da učenici razumiju i primjene engleske idiome kroz usporedbu s ekvivalentima na maternjem jeziku, te da kreativno koriste te izraze u vlastitim pjesmama, čime poboljšavaju svoje jezične vještine i kreativno izražavanje.

Ishodi:

- Učenici će moći identificirati sličnosti i razlike između idioma na engleskom jeziku i njihovih ekvivalenata na maternjem jeziku koristeći Venov dijagram.
- Učenici će razviti sposobnost kreativnog izražavanja kroz pisanje pjesama u formi činkvine, koristeći idiome.
- Učenici će moći povezati idiome s stvarnim životom i razgovorima na engleskom jeziku.

Detaljan opis realizacije

GLAVNI DIO (35 minuta)

. Aktivnost: Venov dijagram - Konkretno iskustvo (15 minuta):

o Priprema: Nastavnik pripremi listove papira s iscrtanim Venovim dijagramom. Učenici trebaju unijeti idiome na engleskom jeziku u jedan krug, a u drugi krug unose odgovarajuće izraze s maternjeg jezika.

o Izvođenje: Učenici rade u manjim grupama (3 učenika). Svaka grupa dobija 5 idioma na engleskom jeziku. Zadatak im je da pronađu ekvivalente na maternjem jeziku i zapišu ih u odgovarajuće dijelove Venovog dijagrama:

- Sličnosti (preklapajući dio dijagrama) – Značenje ili fraze koje su gotovo iste na oba jezika.
- Razlike – Idiomi ili izrazi koji postoje samo na jednom jeziku, ili koji imaju različito značenje i upotrebu.

2. Refleksija - Šta se dogodilo? (5 minuta):

o Nakon što učenici popune svoje dijagrame, nastavnik ih potiče da razmisle o pitanjima: „Šta ste primijetili o sličnostima i razlikama između idioma?"; „Koji idiomi su se pokazali sličnima na oba jezika, a koji su bili jedinstveni za jedan jezik?"

o Učenici upoređuju primjere, razgovaraju o tome koji primjeri su slični i da li im je bilo teško ili lako odrediti kojem dijelu dijagrama pripadaju.

3. Aktivnost: Pjesma od 5 stihova – Činkvina (10 minuta):

o Priprema: Učenici se dijele u parove i nastavnik im objašnjava kako se piše pjesma - činkvina.

Struktura činkvine:

Prvi stih: Jedna imenica (idiom ili dio tijela, npr. "glava").

Drugi stih: Dva pridjeva koja opisuju imenicu.

Treći stih: Tri glagola koja opisuju radnju ili aktivnosti povezane s idiomom.

Četvrti stih: Kratka fraza koja opisuje osjećaj ili refleksiju o idiomu.

Peti stih: Jedna riječ koja sažima pojam.

o Izvođenje: Učenici u parovima pišu kratke pjesme – činkvine – za koje koriste idiome vezane za dijelove tijela.

Primjer činkvine:

„Heart of gold,

Shining brightly,

Bringing warmth to all,

In kindness, love unfolds,

Treasure.“

4. Generalizacija (3 minuta): Nakon pisanja činkvina, učenici analiziraju kako pisanje pjesme može pomoći da bolje razumiju idiome i njihov značaj u stvarnom životu. Nastavnik postavlja pitanja poput: „Da li ste se sa sličnim pjesmama susreli ranije kroz muziku ili film?“

5. Primjena (2 minuta): Na kraju, učenici razmišljaju o tome kako bi mogli koristiti idiome iz svojih činkvina u stvarnom životu. Nastavnik ih pita: „Kako možete koristiti ove idiome u razgovoru na engleskom jeziku?“ Mogući odgovori: kao poruke prijateljima, inspirativan status ili sadržaj na društvenim mrežama, i sl.

Praćenje i procjenjivanje

Praćenje aktivnosti na nastavi.

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

Zadatak može biti da učenici napišu tekst koristeći idiome koje su naučili u školi. Također, mogu odabrati jedan idiom koji su proučavali i napisati kratak esej o njegovom značenju i primjeni u stvarnom životu.

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

Osigurajte da učenici razumiju razliku između "sličnosti" i "razlika" u Venovom dijagramu kako bi pravilno razvrstali izraze.

Podstičite učenike na kreativnost u pisanju pjesama, omogućujući im da koriste vlastite ideje i iskustva.

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Kreativnost u nastavi

Collections

Priprema za čas - Srednja škola