



Travel

Ova priprema će dobro doći nastavnicima koji žele podučiti učenike korištenju vokabulara vezanog za putovanja, rezerviranje smještaja, istraživanje destinacija, te istraživačkim vještinama, davanju uputa o korištenju određenih web stranica.



Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 2. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

90 minuta

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Predmet

Engleski jezik

Ključne kompetencije

Kompetencija višejezičnosti

Digitalna kompetencija

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Krajnji **cilj** časa je da učenici koriste vokabular vezan za turizam i putovanja, te da koriste različite sajtove za planiranje sopstvenih putovanja.

Ishodi:

- Učenici prezentiraju način korštenja sledećih sajtova za putovanja: Booking, Airbnb, Trip Advisor; daju praktične upute kako nešto učiniti po određenom redoslijedu; analiziraju različite strategije radi unaprijeđivanja svog učenja, procjenjuju učenje drugih radi poboljšanja učinkovitosti vlastitog učenja.

Detaljan opis realizacije

- Aktivnost prije izvođenja sata:

Prije izvođenja samog časa, učenike dijelim u tri para, jer je odjel jako mali (samo šest učenika). Svaki par dobija zaduženje da istraži po jedan website za planiranje putovanja: Booking.com, Airbnb, Trip Advisor. Trebaju istražiti o kakvom se sajtu radi, čemu služi, koje opcije nudi (What kind of a site is it? What does it offer? What are its options? How am I going to help my colleagues do the signing in?) Nakon istraživanja svaki par na sledećem času treba da ispriča do kakvih su informacija došli, te da svoje drugare iz razreda osposobi da isti sajt i koriste.

- Na samom času učenici imaju pristup računarima i internetu (u informatičkom kabinetu).

- Kao uvodnu aktivnost koristim Mentimeter (Interactive Presentation Software <https://www.mentimeter.com/>) gdje sam učenicima postavila sledeća pitanja:

1. Have you ever planned a TRAVEL before?

2. Do you know how to book a room in a hotel/accommodation/a flight?

3. Have you ever before this homework heard about Booking.com, Airbnb or Trip Advisor?

(Ovaj alat je jako jednostavan za brzo prikupljanje podataka, evaluaciju, itd.)

- Kratko prodiskutujemo rezultate odgovora , a zatim učenicima dijelim rubrike koje svi čitaju prije početka rada parova. (Jedan od komentara je bio: 'E ovo je zanimljivo, a ne samo tamo da nešto pričamo!')

FAZA: KONKRETNO ISKUSTVO

- Izlaze u paru da objasne šta su istraživali i o čemu se tu radi. Ostali učenici su za računarima, sa otvorenom stranicom sajta o kojem se trenutno govori. Svaki par zatim daje instrukcije koje ostali učenici prate, tj. objašnjavaju im kako da navigiraju kroz sajt, kako da se prijave. Po potrebi učenici u paru pomažu ostalima ako su negdje zastali ili ne mogu da ih prate. Također po potrebi prilazim i pojašnjavam dodatno korake.

- Ukoliko neki učenici i dalje nisu uspjeli da se prijave i dođu do prijave, jedan od učenika opet objašnjava sav proces i prati rad učenika za računarom.

- Kada su svi učenici prijavljeni na sajtove, po svom izboru biraju lokaciju koju žele istražiti, sve to uz objašnjenja učenika koji vode proces.

- Dok učenici rade, ja upisujem u rubrike bodove po kriterijima.

FAZA: REFLEKSIVNA ANALIZA

- Kada svaki par završi sa svojim prezentovanjem, kao prvu završnu aktivnost učenici u parovima vrednuju i sebe, a ja takođe čitam rezultate. Analiziramo zajedno rezultate, šta je bilo sasvim jasno, šta je moglo biti bolje objašnjeno, da li su imali tehničkih problema?

- Postavljam nekoliko pitanja:

FAZA: KONCEPTUALIZACIJA I AKTIVNO EKSPERIMENTISANJE

- Are the rubric's criteria clear enough?

- Do you plan to travel in the future and how can this you have just done help you with it?

- Which strategies did you apply to do the research in pairs?

Kao drugu završnu aktivnost dajem vježbu: na zadatu riječ na svako slovo riječi napisati po jednu riječ koju su danas koristili vezanu za putovanja:

F

L A H

I R O

G R T

H I D E

T R A V E L

 O C A P

 O C L A

 M O R

 M T

 O U

D R
A E
T
I
O
N

Praćenje i procjenjivanje

Koristim alat **Mentimeter** na početku sata zbog prikupljanja informacija. Na kraju sata čitamo rezultate sa rubrika koje su imali i učenici. Zajedno upoređujemo rezultate odgovora.

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

Pretraga stranica za planiranje putovanja.

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

Podsticati učenike da govore o svojim putovanjima i kako su ih planirali prije.

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Collections

Priprema za čas - Srednja škola