



Milijana Jelic

21.03.2025. 21:45

Pogledano: 62 puta

Тематски наставни дан - Прољеће

Примјер инклузивне наставне припреме на тему "Прољеће" која је реализована у редовној настави за ученика са умјереним оштећењима интелектуалног функционисања који наставу прати према посебном плану и програму.

Tags

Образовне strategije

Organizacijski oblik nastave

1. razred - Razredna nastava

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

Један наставни дан

Oblasti

Језичко-komunikacijsko područje

Područje prirodnih nauka

Predmet

Предмети који се изучавају према посебном плану и програму за ученике са УОИФ.

Ključne kompetencije

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Циљ: Ученик треба да уочава промјене које се дешавају око њега у природи са доласком прољећа.

Исходи учења: Ученик у складу са својим могућностима учествује у наставним активностима.

Detaljan opis realizacije

Детаљан опис реализације наставног дана дат је у прилогу.

Potrebni resursi

Потребни ресурси су описани у датом прилогу са детаљним описом реализације наставног дана.

Praćenje i procjenjivanje

Ученик нема усмених ни писмених провера и оцјењивања.

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

Ученик нема домаће задатке. Родитељи прате наставне активности кроз школски рад у свескама. Ученик редовно одлази на логопедске и дефехтолошке вјежбе са стручним лицима.

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

Личним примјером показати да и ученици са потешкоћама могу напредовати у раду уз редован рад и труд, као и укључивање осталих ученика у учионици у циљу развијања социјализације и емпатије међу ученицима.

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Učenje zasnovano na igri

Metoda demonstracije

Manipulativne i didaktičke aktivnosti

Collections

Priprema za čas - Osnovna škola

Prosečna ocena

5