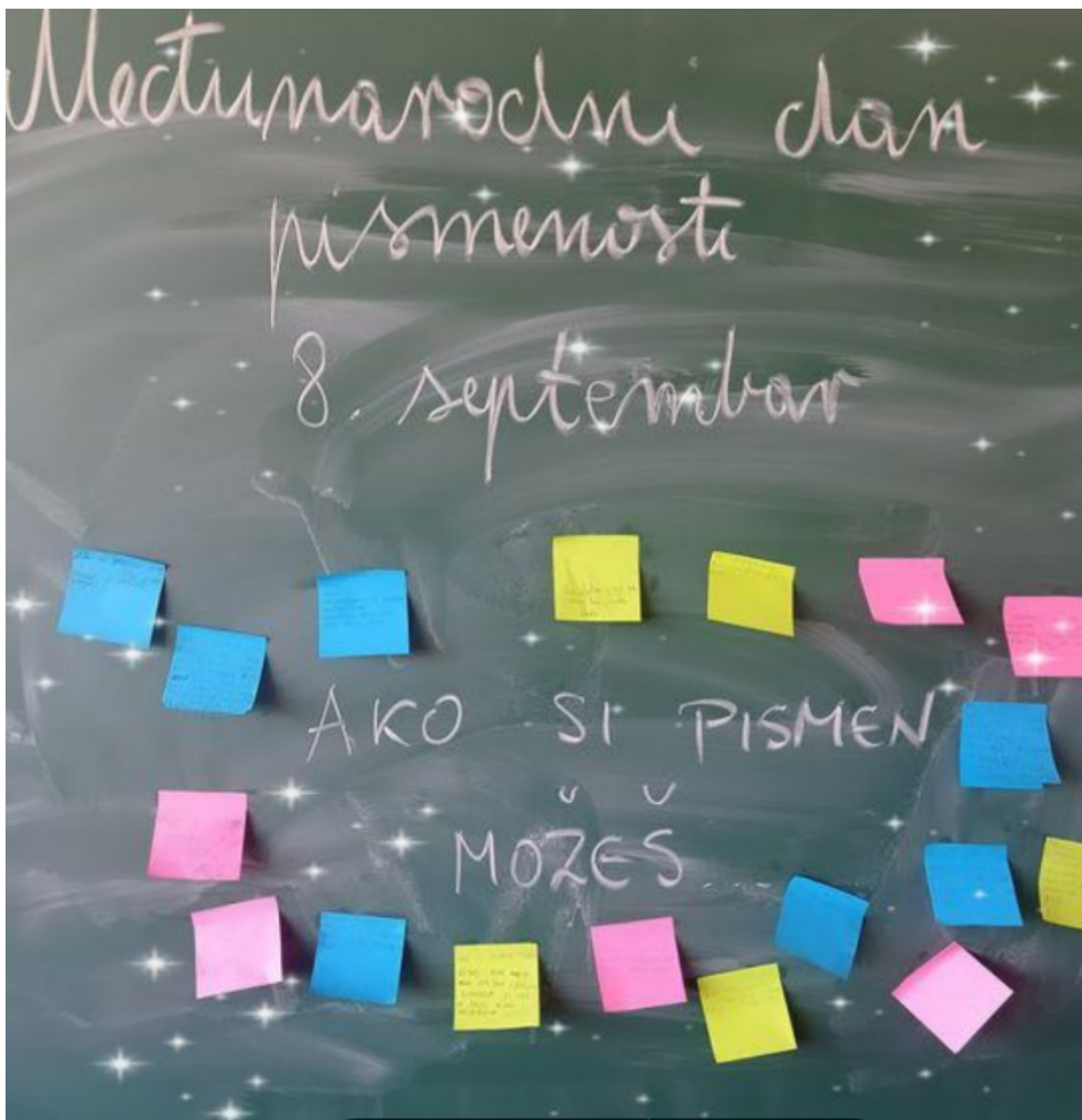




Međunarodni dan pismenosti

Obilježili smo i Međunarodni dan pismenosti! Aktivnost je trajala dva dana, tj. dva školska časa. Kao uvod u prvi čas učenici su Gradskoj biblioteci Donji Vakuf trebali pronaći knjigu čiji naslov počinje prvim slovom njihovog imena.



Tags

Obrazovne strategije

Igra i rad

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 6. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Aktivnosti sa partnerima iz zajednice

Aktivnosti u zajednici

Trajanje

2 časa

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Predmet

Maternji jezik

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj/evi:

- Podizanje svijesti o važnosti pismenosti;
- istraživanje historije pismenosti;
- razvijanje analitičkih vještina;
- poticanje kritičkog razmišljanja;

Ishodi:

- Učenici će moći opisati zašto je pismenost važna u svakodnevnom životu;
- Učenici će moći uporediti razvoj pismenosti u Bosni i Hercegovini s razvojem pismenosti u svjetskim okvirima;
- Učenici će biti sposobni analizirati knjige i identificirati njihove ključne elemente;
- Učenici će moći sudjelovati u diskusiji o pismenosti, nudeći argumente i kontrargumente vezane uz njezinu važnost;
- Učenici će razumjeti kako pismenost može poboljšati njihovu osobnu kvalitetu života i kako se mogu koristiti svojim pismenim vještinama u svakodnevnom životu.

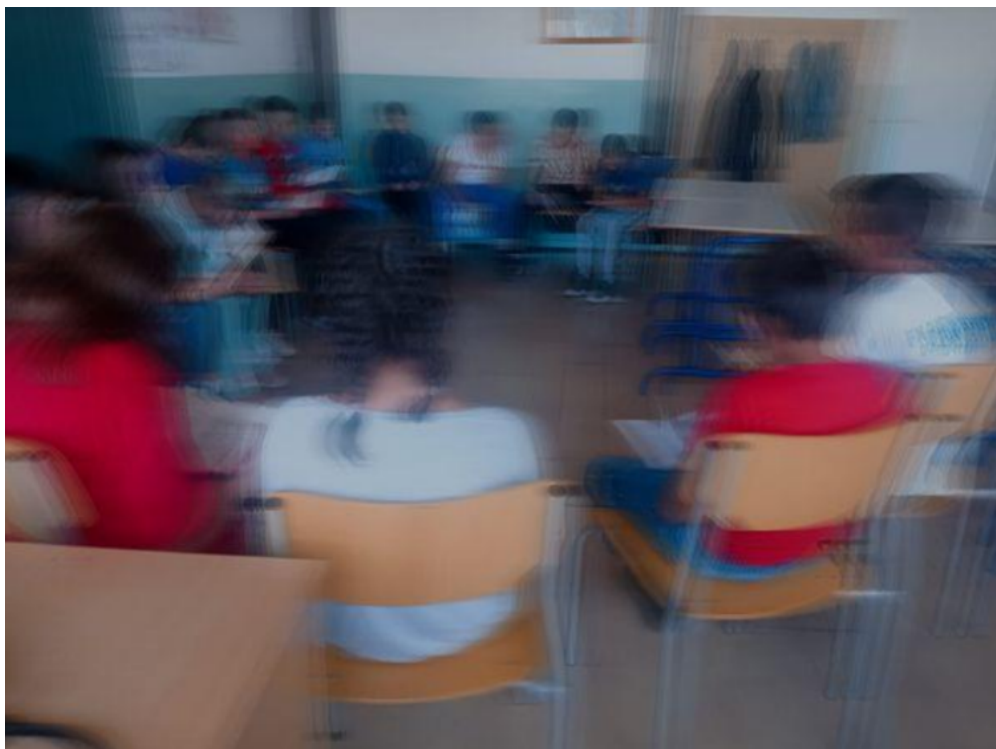
Detaljan opis realizacije

Kao uvod u prvi čas učenici su u Gradskoj biblioteci Donji Vakuf trebali pronaći knjigu čiji naslov počinje prvim slovom njihovog imena. Sutradan su svi čekali s knjigom u ruci.

1. čas**Prva aktivnost - Čitanje u krug.**

Stolicama smo formirali krug. Zadatak im je bio da kažu koju su knjigu pronašli, ko je njen autor i na kojem jeziku je pisao. A zatim su pročitali, za njih, najzanimljiviji dio iz knjige, koji smo analizirali. (Slika 1)

Za sljedeći čas su trebali istražiti kako se pismenost razvijala u Bosni i Hercegovini i svijetu.



Sl.1. Čitanje u krug

Na drugi čas su došli spremni, sa mnoštvom informacija o razvoju pismenosti u Bosni i svijetu, sa statističkim podacima i informacijama o ličnostima zaslužnim za pismenost na našim prostorima. Zatim je uslijedila diskusija.

Druga aktivnost - Akvarij metoda (Slika 2)

Pitanja o kojima su iznosili svoje mišljenje, davali argumente i pobijali iste bila su:

- Zašto nam je pismenost važna?
- Kako pismenost utječe na naše svakodnevne živote?
- Kako ljudi i različitim dijelovima svijeta, kao i kod nas, uče da čitaju i pišu?
- Kako se naše kulturne institucije odnose prema pismenosti?
- Kako knjige doprinose razvoju pismenosti?
- Kako im je iskustvo pronalaska knjige pomoglo razumjeti važnost pismenosti?

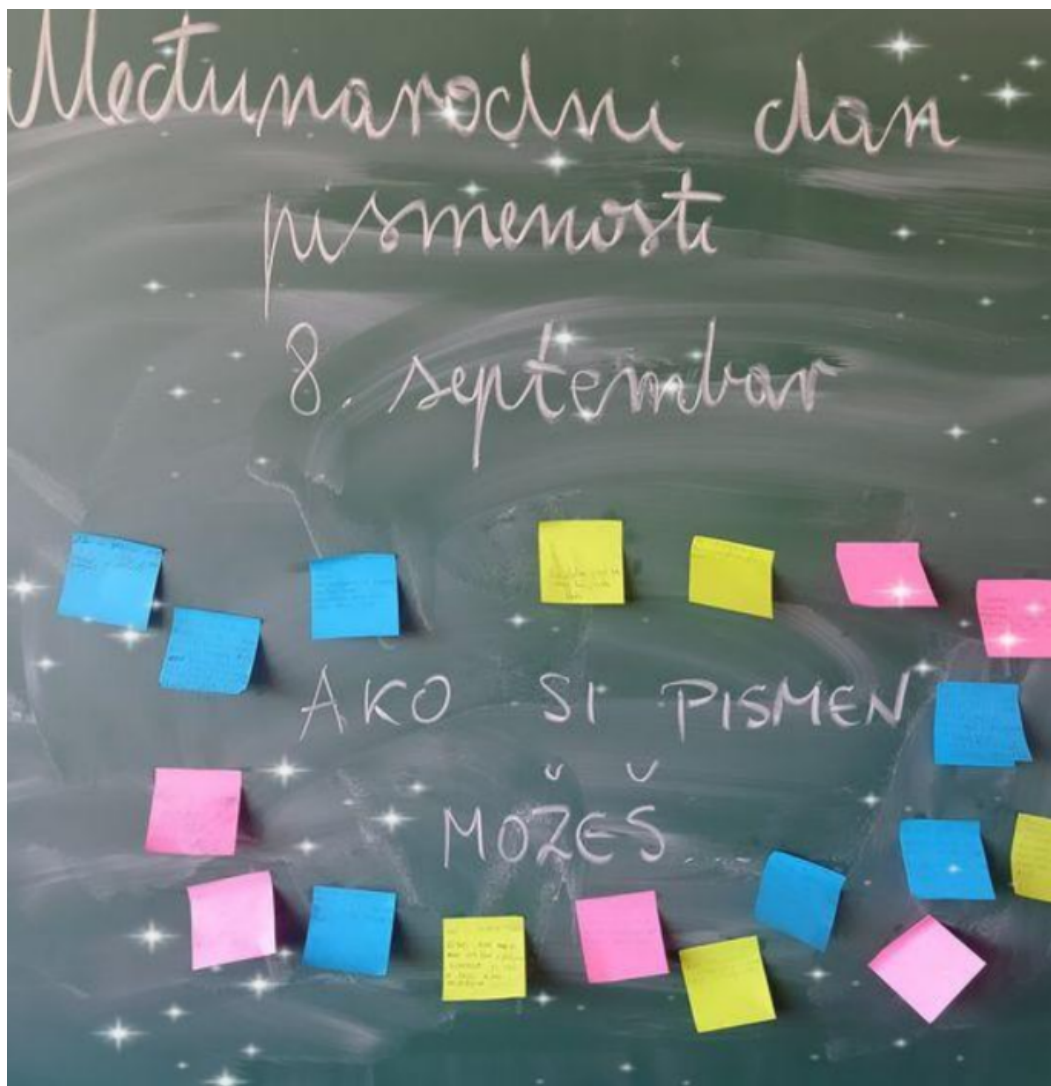


Slika 2. - Akvarij metoda

Treća aktivnost - Brainstorming

Na stikere su pisali nastavak na misao "Ako si pismen možeš...", iste čitali i lijepili na tablu.

Zaključili su da zahvaljujući pismenosti, osim što mogu čitati, pisati i sporazumijevati se, mogu osvojiti svijet, tražiti pomoć kada su u nevolji, pronaći put kada se izgube i boriti se za svoja prava. (Slika 3)



Slika 3. Brainstorming

Nakon toga razmijenili su ideje šta treba da se nalazi na plakatu povodom Međunarodnog dana pismenosti, organizirali se i pristupili izradi istog.

Potrebni resursi

/

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije teme

/

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Metoda rada na tekstu

Collections

Priprema za čas - Osnovna škola

Prosečna ocena

5