



Bila jednom jedna planeta

Zagađivanje životne sredine I Zemljine kugle, na žalost, veliki je problem današnjice. Stoga, ako pravovremeno delujemo I razvijemo svest kod učenika o očuvanju životne sredine, možemo se nadati pozitivnim efektima u tom smeru.



Tags

Образовне стратегије

Игра и рад

Organizacijski oblik nastave

2. razred - Razredna nastava

Vrsta nastavnog procesa

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

1. čas

Oblasti

Društveno-humanističko područje

Predmet

Priroda i društvo

Ključne kompetencije

Građanska kompetencija

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj/evi: Osposobljavanje učenika za razumevanje posledica zagađenja životne sredine;

Osposobljavanje i podsticanje učenika da istraže načine na koje se životna sredina zagađuje i pronalaženje mogućih rešenja.

Podsticanje učenika da iskažu svoje i uvažavaju tuđe mišljenje.

Ishodi:

Učenik je u stanju da:

- prepozna i opiše primere zagađenja životne sredine u neposrednom okruženju
- navede moguća rešenja zaštite životne sredine
- uoči nepravilnosti u odnosu čoveka prema prirodi i posledice istih

- izvede zaključke vezane za zagađenje i zaštitu sredine u kojoj živi
- preispituje i vrednuje svoje postupke postupke
- učestvuje u grupnom radu
- iskaže svoje i uvaži tuđe mišljenje
- obrazloži važnost informisanja o stanju životne sredine i načinima njene zaštite

Detaljan opis realizacije

TOK ČASA

Korak 1 (5min) : U cilju motivacije za rad pokrećem interaktivnu sliku <https://app.genial.ly/editor/6352e55eab568100123d83e3> (ukoliko nema interneta puštam filmić sa kompjutera).

Mimi (tekst sa animacije): Zdravo deco. Ja sam Mimi. Mala sam i zelena. Mislim...bila sam zelena do pre nekoliko godina. Bila sam i srećna. Živela sam u srećnoj šumi, udisala srećan, čist vazduh, pila sam srećnu, bistru vodu, sve dok jednoga dana nije stigao crni dim, dok nije došetalo smeće, dok nisu zaplivala plastične flaše. Moja planeta bila je srećna i čista, a danas...danas je tužna... alat Blaberuizze

Da li vam se dopala Mimi? Kako se Mimi oseća? Zbog čega? Šta joj se desilo? Pa, hoćemo li da poslušamo Čupka i da joj pomognemo?

Korak 2 (10 min):

- Zapisujem naslov radionice na tabli „Bila jednom jedna planeta“
- Pre nego što počnemo želim da označimo na listićima šta mislite da ćete naučiti na današnjem času. (Listić u prilogu)
- Pokrećem interaktivnu sliku i učenici čitaju zadatak „Spašavanje foke“ (zagađenje vode)

Nakon što smo pročitali zadatak u formi grupnog rada učenici treba da napišu najmanje tri pravila ponašanja ljudi koja će uticati na to da foka i životinje budu bezbedne (listić u prilogu „Spašavanje foke“)

- Analiza odgovora; pronalaženje primera iz neposrednog okruženja.

- Mogući odgovori: Čovek ne treba da baca plastični otpad u vodu; Kad god je moguće koristiti kartonsku ambalažu; Otpad od plastike treba pravilno da se odlaže...

Korak 3: (10 min) : Zagađenje vazduha – učenici posmatraju kraći filmić : <https://www.youtube.com/watch?v=sAKyhfxr7s>

Postavljam pitanja:

- Šta je želeo dečak iz filmića?
- Zašto on to nije uspeo? Šta se desilo sa cvetom?
- Zašto je cvet uvenuo?
- Gde je otišao dečak?
- Šta mislite, zašto je otišao biciklom?

Učenici dobijaju zadatak:

1. Zaokruži slova ispred tačnih odgovora:

- a) Vazduh zagađuje vazdušni, kopneni i vodeni saobraćaj.
 - b) Drveće proizvodi kiseonik.
 - v) Sečenjem drveća i paljenjem vatre štetimo vazduhu u okolini.
 - d) Vožnja bicikle ne zagađuje vazduh.
 - đ) Sve fabrike treba da imaju filtere za prečišćavanje na dimnjacima.
- Povretna informacija- analizom odgovora.

Korak 4 (10 min): Zagađenje okoline i reciklaža – učenici posmatraju kraći video zapis u Kanvi : <https://www.canva.com/design/DAFPvpoMqHE/Oh3ihihcW8QGg2QWxJ7xUg/watch>

Pitam:

- Šta mislite šta sve spada u komunalni otpad?
- Da li negde u našoj okolini postoji otpad koji nije pravilno odložen?
- Šta mislite, kada bacite kesicu od čipsa u školsko dvorište, da li je to ispravno?

Zadaci : A sada vi!

- Navedite jedan primer nepravilno odlaganog otpada.
- Predložite jedan način reciklaže limenke od koka-kole.
- Napišite jednu poruku meštanima iz sela o očuvanju sredine.

Korak 5 (5-10 min): U završnom delu časa- Moje obaćanje planeti Zemlji- učenici pišu po jedno obećanje i kače ga na model planete u učionici. Svoja obećanja ,ukoliko ima vremena, zapisujemo na Linoit ploči <https://sn.rs/x0kfh> , ako ne dobijaju link i ostaje im za domaći zadatak.

Analiza listića sa početka časa – Da li su naučili ono što su smatrali da će naučiti.

Produkt: Linoit ploča <https://sn.rs/x0kfh> i model planete sa porukama.

Potrebni resursi

[Link:](#)

Praćenje i procenjivanje

Praćenje jevršeno na osnovu listića za samoprocenu sa početka časa.

Listić sa početka časa:

Šta misliš da ćeš naučiti na ovom času?	
	Na koje načine se zagađuje planeta Zemlja
	Čovek ima krivicu u zagađenju životne sredine
	Kako možemo pomoći planeti
	Kako možemo uticati na svoje okruženje
	Šta je rekla reciklaža
	Šta možemo promeniti u svom ponašanju

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

Učenici mogu dograđivati Linoit ploču pravilima za zaštitu životne sredine.

<https://sn.rs/x0kfh>Link; takođe mogu sa roditeljima izraditi tablice sa natpisima o zaštiti životne sredine...

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

U suštini nikakvih problema ne bi trebalo da bude, sem korišćenja Geniali-a, ali priprema je koncipirana tako da se čas može realizovati i bez upotrebe ovog programa.

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Collections

Priprema za čas - Osnovna škola

Prosečna ocena

5