



elmedina hodžić

11.03.2025. 16:59

Pogledano: 58 puta

## Rodna ravnopravnost (Najveća lekcija na svijetu)

Odlučila sam da sa svojim učenicima budem dio Najveće lekcije na svijetu. Ponovili smo Konvenciju o ljudskim pravima, pročitali Ciljeve globalnog razvoja i posvetili pažnju cilju br.5 - Rodnoj ravnopravnosti.

### Tags

Odgojne strategije

Obrazovne strategije

### Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 8. razred

### Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

### Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Savjetodavni odgojni rad

### Trajanje

1. sat

### Oblasti

Sat razrednika/Odjeljska zajednica

Društveno-humanističko područje

### Predmet

Odeljska zajednica

## Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Kompetencija kulturološke svijesti i istraživanja

## Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

cilj:

Osvijestiti sliku današnjeg položaja žena/djevojčica u našem društvu

Razviti diskusiju o tome da li je društvo odmaklo od nekadašnjeg mišljenja da žene ne mogu/ ne trebaju obavljati određene poslove.

Spoznaja da bez teškog i napornog truda ovih žena ne bismo imali danas koliko-toliko ravnopravnije društvo

Motivirati djevojčice da oslobode svoje potencijale i da biraju pozive i zvanja po svojim sklonostima i željama.

ishodi:

Navesti detalje iz života određenih ženskih povijesnih ličnosti,

diskutirati o problemima s kojima su se susrele žene pioniri iz svijeta nauke, prosvjetiteljstva ili sporta,

uporediti život žena (djevojčica) nekad i sad, ali i muškaraca,

identificirati uzroke nepravednog odnosa prema odgoju i obrazovanju djevojčica

odabrati i pronaći rješenje za pravednije društvo vezano za ravnopravnost polova

## Detaljan opis realizacije

Za ovaj sat odjeljske zajednice sam pripremila obradu teme Rodna ravnopravnost. U odjeljenju je 20 učenika: 10 dječaka, 10 djevojčica. Radili su u tandemu (mješoviti par).

Svaki par je dobio tekst sa biografijom jedne žene iz BiH. Dobili su zadatak da putem intervjua prezentiraju tu biografiju (uživljavanje u ulogu). Dječaci su bili novinari, a djevojčice povijesne ličnosti. Dok su oni pripremali prezentaciju, ja sam pripremila fotografije tih ličnosti da ih zalijepe na plakat.

Interesantno je bilo gledati sa koliko ozbiljnosti djeca pristupaju ovoj temi i osmišljavaju pitanja i odgovore na ta pitanja, kako bi bili što uspješniji i uvjerljiviji.

Svaki par je nakon odrađenog intervjua (prezentiranog pred drugovima iz odjeljenja), trebao prepoznati lik te ličnosti na fotografiji, a potom joj pridružiti pripadajuću biografiju.

Ranije sam sakupila podatke o uspješnim djevojčicama koje pohađaju moju školu (i uz roditeljsku saglasnost) napravila film pod nazivom "Herojine naše škole". Na kraju sata smo ga pogledali. Ugodno su bili iznenađeni šta sve te djevojčice, koje oni svakodnevno sreću po hodnicima, znaju, mogu i koliko su uspješne u sportu, kreativnosti, muzici...čak i na međunarodnom nivou.

### **Potrebni resursi**

- Knjiga "Žene BiH", autorica Amile Hrustić-Batovanja, Mashe Durkalić i Hatidže Gušić
- Facebook stranica autorica navedene knjige sa člancima i fotografijama slavnih žena

### **Praćenje i procjenjivanje**

Zainteresiranost za temu o kojoj govorimo, argumentiranje stavova i debata koja se pavela tokom sata.

### **Ideje za domaće zadatke (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja**

Tema rodne ravnopravnosti je česta u mojoj učionici i dosta se spominje i u književnim djelima koja se obrađuju. Viši uzrasti osnovne škole su poprilično osvješteni i prepoznaju trenutke u kojima mogu povesti diskusiju na ovu temu.

Nastavak teme može biti Slavne žene moga kraja, grada, kantona...

### **Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme**

Na sličan način sam radila i značajne povijesne ličnosti iz drugih dijelova svijeta povodom Dana žena.

### **Metode i tehnike**

Metoda razgovora

## Collections

Priprema za čas - Osnovna škola

## Prosečna ocena

4.5