

Okruženje kao preduvjet učenja

U današnje vrijeme, vrijeme stalnih reformskih procesa i donošenja dokumenata, ponekad se doima da se u cijelom tom procesu izgubilo dijete.



Sve što nam se događa u životu možemo preslikati na događanja u učionici. Učionica je jedan mikrosvemir u kojem se odvija život.

Zadatak učitelja, pogotovo u razrednoj nastavi, je odgajati te male ljude. Pomoći im upoznati sebe, svoje snage i svoje slabije strane te naučiti kako ih najbolje iskoristiti. Naš zadatak je utkati u njih vrijednosti koje će kasnije živjeti u svim situacijama koje im život pruži. Naš zadatak je naučiti ih kako voljeti i čuvati sebe te voljeti i čuvati svijet i ljude oko sebe. Naučiti ih kako se nositi s teškim situacijama i kako se radovati lijepim stvarima. Naš zadatak je naučiti ih misliti i propitivati sve što čuju, vide, osjete. Naš zadatak je naučiti ih osjećati i suosjećati. Naš zadatak je naučiti ih gledati kroz ružičaste naočale – u svemu tražiti i pronaći nešto pozitivno i dobro te na tome graditi dalje. Naš zadatak je prihvatiti ih onima kakvi jesu i voljeti ih. Bodriti ih da budu najbolje verzije sebe.

Ocjene, gradivo, ishodi su u svemu ovome manje bitni. Dajmo im da zavole školu i da ne izgube onu prirodnu potrebu djeteta za učenjem. Naš zadatak je upoznati ih s važnošću mira. Mira u sebi i sa sobom, mira s drugima i mira s okolišom.

U današnje vrijeme, vrijeme stalnih reformskih procesa i donošenja dokumenata, ponekad se doima da se u cijelom tom procesu izgubilo dijete. Izgubila se važnost stvaranja sigurnog okruženja za učenike, okruženja u kojem će se osjećati prihvaćeno i voljeno. Jedino u takvom okruženju možemo rasti svi zajedno, i oni kao učenici i mi kao učitelji. Dijete koje voli školu, rado dolazi u nju, gdje se osjeća mirno i dobro, može sve. Ako osjeća bilo kakav otpor prema nečemu, otpor prema učenju se povećava.

Učitelji prvog razreda dobiju učenike koji dolaze iz različitih obitelji, učenike koji nemaju nikakvih dodirnih točaka, ne poznaju se (većina), imaju usvojena različita pravila ponašanja i različite usađene norme za prihvatljivo – neprihvatljivo i različite vrijednosti koje nose iz svojih obitelji. Zadatak učitelja je stvoriti razrednu zajednicu u kojoj se svatko dijete u prvom redu osjeća dobro, pa onda prihvaćeno, viđeno, željeno. To treba biti zajednica u kojoj se dijete osjeća sigurno na svakom koraku svoga procesa rasta, gdje može bez imalo zadržke pokazati sve svoje pogreške – s ciljem da ih ispravi, gdje može tražiti pomoć bez imalo ustručavanja (bilo da traži pomoć učitelja ili drugih učenika) i gdje može sigurno podijeliti svoja razmišljanja i osjećaje bez straha da će biti ismijan.

Učitelj treba stvoriti zajednicu koja se temelji na ljubavi, prihvaćanju i poštovanju, bez znakova ikakvog nasilja (fizičkog, verbalnog, psihološkog). Trebamo stvoriti zajednicu u kojoj vidimo jedni druge, osjećamo jedni druge i pomažemo jedni drugima. U takvoj zajednici, u kojoj učenici bodre jedni druge, u kojoj vladaju pozitivni i dobri odnosi na svim relacijama (učenik – učenik i učenik – učitelj), u kojoj se propituje, griješi, dijeli dobro i loše, se uči. Uči se život, a žive se vrijednosti.

Tags

Poučavanje

Igra i rad

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Collections

Autorski tekstovi