



Adnan Kovačević

04.03.2025. 22:10

Pogledano: 78 puta

Integracijski procesi u Evropi

Učenici devetog razreda stižu uvid u formiranje EEZ, kasnije EU...



Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 9. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Društveno-humanističko područje - Historija / Istorija / Povijest

Predmet

Historija

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Ishodi učenja

Učenici će biti sposobni da:

Znanje:

Objasne pojam integracijskih procesa i njihov značaj za Evropu.

Nabroje i opišu ključne organizacije evropskih integracija (Vijeće Evrope, Evropska unija).

Izdvoje najvažnije historijske događaje i sporazume koji su utjecali na evropske integracije (Rimski ugovor, Maastrichtski ugovor, Schengenski sporazum).

Pojasne ulogu Bosne i Hercegovine u evropskim integracijama i njen status kandidata za članstvo u EU.

Vještine:

Koriste kartu Evrope za prikaz zemalja članica EU i njihovog širenja kroz vrijeme.

Analiziraju prednosti i izazove evropskih integracija kroz grupnu diskusiju.

Kritički razmišljaju o ulozi Bosne i Hercegovine u evropskim integracijama.

Prezentuju samostalno prikupljene podatke o evropskim organizacijama.

Primjena u svakodnevnom životu:

Razvijaju svijest o važnosti međunarodne saradnje i tolerancije među narodima.

Razumiju značaj zajedničkih evropskih vrijednosti kao što su mir, sloboda, ljudska prava i demokratija.

Povezuju evropske integracije sa životnim standardom i pravima građana u državama članicama EU.

Argumentovano iznose svoje mišljenje o prednostima i izazovima priključenja Bosne i Hercegovine Evropskoj uniji.

Detaljan opis realizacije

PREDMET: HISTORIJA

RAZRED: IX

DATUM: _____

NASTAVNA TEMA: Savremeno doba (1945 – 2000)

NASTAVNA JEDINKA: Integracijski procesi u Evropi

CILJEVI ČASA:

OBRAZOVNI

ODGOJNI

FUNKCIONALNI

Razumijevanje osnovnih pojmova vezanih za evropske integracije, uključujući osnivanje Evropske zajednice za ugljen i čelik, Evropske ekonomske zajednice i Evropske unije.

Analiza razvoja Evropske unije od osnivanja do savremenog doba, uključujući značajne događaje kao što su proširenja, uvođenje zajedničke valute i Brexit.

Identifikacija prednosti i nedostataka članstva u Evropskoj uniji, s posebnim fokusom na Bosnu i Hercegovinu.

Razvijanje logičkog samozaključivanja kod učenika

Razvijanje patriotskih osjećanja kod učenika

Razvijanje pozitivnog odnosa prema evropskim integracijama,

razvijanje tolerancije, isticanje značaja međunarodne saradnje i suživota

Razvijanje kritičkog mišljenja o integracijskim procesima i njihovom utjecaju na svakodnevni život.

Podsticanje učenika na toleranciju i razumijevanje značaja međunarodne saradnje.

Razvijanje svijesti o ulozi Bosne i Hercegovine u regionalnim i globalnim integracijskim procesima.

Razvijanje sposobnosti formiranja vlastitih stavova i njihove argumentirane odbrane, razvijanje sposobnosti logičnog zaključivanja

Razvijanje vještina argumentacije i donošenja zaključaka na osnovu analize historijskih i savremenih činjenica.

Podsticanje samostalnog i timskog rada kroz interaktivne aktivnosti poput analize karata i diskusija.

Unapređenje sposobnosti interpretacije vizualnog i pisanog materijala vezanog za evropske integracije.

razvijanje sposobnosti

uočavanja uzročno-

posljedičnih veza.

VRSTA ČASA: obrada novog gradiva

NASTAVNE METODE: metoda usmenog izlaganja i razgovora, metoda pokazivanja, analiza slikovnog materijala...

NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA: udžbenik, geografska karta Evrope, projektor, računar, tabla...

OBLICI RADA: frontalni, individualni

STRUKTURA ČASA:

Uvodni dio:

Kroz razgovor uputiti učenike sa današnjom nastavnom jedinicom.

Na početku ću pitati učenike da li su čuli za Evropsku uniju, znaju li neke države članice EU, da li smo mi članica Evropske unije, da li su imali priliku posjetiti neku od država Evropske unije...

Kroz razgovor sa učenicima, prelazimo na glavni dio časa, ističem cilj časa, i zapisujemo naslov na tabli (projektor ili TV).

Glavni dio:

- Na početku, objasniti sam naslov, pitati učenike/ce da li su čuli za riječ integracija? Ukoliko sami ne budu shvatili, objasniti da riječ integracija znači povezivanje, te će taj pojam zapisati u sveske.
- Započeti sa pričom o sastanku iz 1951. godine, pomenuti Roberta Šumana na čiju inicijativu je 1951. godine formirana Evropska zajednica za ugljen i čelik (Francuska, Italija, Zapadna Njemačka, Belgija, Holandija i Luksemburg).
- Iz te zajednice se Rimskim ugovorima razvila Evropska ekonomska zajednica (1957). Uspostavljeno je zajedničko tržište (bez carine), članice EEZ svoje ekonomske interese štatile, uvodeći carine na robu koja je dolazila izvan granica njihovih zemalja
- Pokazati države osnivače Evropske ekonomske zajednice (EEZ).
- Obrazložiti ću koje su bile prednosti te zajednice, te kako se ona postepeno širila do 1992. godine (pokazati na projektoru koje države su, i kada pristupile EEZ).
- Nastaviti priču o proširenju Evropske unije 1995, 2004, 2007. i 2013 godine, te izlasku Ujedinjenog Kraljevstva iz EU – Brexit (2020). Sve navedeno propratiti kartom širenja po godinama, da učenici pokušaju sami prepoznati sa karte koje su države pristupile Uniji.
- Postavit ću im pitanje dokle je otišla Bosna i Hercegovina na putu za članstvo u EU? Ukoliko ne budu znali odgovor, pokušat ću ih navesti da sami zaključie da smo samo potencijalna država kandidat za članstvo u Uniji.

Pokušati kroz par primjera navesti učenike/ce, da prepoznaju prednosti i nedostatke ulaska Bosne i Hercegovine u Uniju:

Prednosti i nedostaci ulaska

Bosna i Hercegovina će imati jednaku ravnopravnost u Evropskoj uniji, koristiti će unutašnje tržište i uticaj Evropske unije u međunarodnim odnosima.

Unutrašnje tržište je vrlo jako pa će neki poljoprivrednici propasti, neki će se oduprijeti konkurenciji i ojačati, ali opet će jače kompanije imati koristi od dobre saobraćajne povezanosti i one će još ojačati.

Uticaj Evropske unije u međunarodnim odnosima Bosna i Hercegovina će iskoristiti tako da će njezin glas sada biti od većeg značenja nekim drugim zemljama i izvan Evrope.

Bosna i Hercegovina će sudjelovati u razvojnim tehnološkim i naučnim projektima, imat će pristup sredstvima iz fondova Evropske unije namjenjenim za pomoć slabije razvijenim zemljama članicama koje bi Bosna i Hercegovina dalje koristila kao kapital za ulaganje u unapređivanje privrede.

Imat ćemo zaštitu Evropske unije, morat ćemo poštivati zakone koje ćemo usvojiti od njih. Ti zakoni su oštriji, ali će smanjiti stepen korupcije u cijelom sistemu, neće dopuštati pravljenje domaće rakije bez prethodnih dozvola i plaćenih poreza što se možda nekima neće svidjeti, no da li to unosi veću sigurnost da je roba provjerena, da je hrana zdrava?

Prava nacionalnih manjina, prava „LGBT“ populacije, istospolni brakovi...

Povećan stepen privatizacije državnih firmi i preduzeća čiji će vlasnici biti stranci, više će se iskorištavati naš geografski položaj zbog saobraćajne povezanosti...

- Ukoliko ostane vremena popričati o prednostima i nedostacima ulaska naše domovine u Evropsku uniju.

Završni dio:

- Ponavljanje i sumiranje znanja učenika iz nastavne jedinice obrađene na ovom času.

Podijeliti nastavne listiće, objasniti način rada, te provjeriti nivo usvojenog znanja kod učenika.
Najaktivnije učenike nagraditi sa ocjenama.

Plan table:

Integracijski procesi u Evropi

- Integracija – povezivanje
- Godine 1951. utemeljena Evropska zajednica za ugljen i čelik (Francuska, Italija, Zapadna Njemačka, Belgija, Holandija i Luksemburg)
- Uspostavljeno zajedničko tržište (bez carine), članice EEZ svoje ekonomske interese štitile, uvodeći carine na robu koja je dolazila izvan granica njihovih zemalja
- Ugovorom iz Maastrichta (1992.) osnovana Evropska unija
- Danas EU broji 27 zemalja, ima svoje institucije, valute, zastavu i himnu
- Evropska unija nema zvanični glavni grad (sjedišta njenih institucija se nalaze u nekoliko različitih zemalja), ali se većina poslova obavlja u Briselu (Belgija).

PREDMETNI NASTAVNIK:

Adnan Kovačević

NASTAVNI LISTIĆ IZ HISTORIJE ZA IX RAZRED

Ime i prezime: _____

1. Dopuni rečenicu: Neslužbeni glavni grad Evropske unije je_____, a danas broji ____ članica.

2. Zaokruži slovo T ako smatraš da je tvrdnja tačna, a slovo N, ako smatraš da je tvrdnja netačna!

Evropska unija spada u najsiromašnije dijelove svijeta	T	N
--	---	---

Bosna i Hercegovina je punopravna članica Evropske unije	T	N
--	---	---

3. Koja valuta se koristi u većini država članica Evropske unije? _____

4. Popuni tabelu!

(razvrstaj navedene države u ove dvije kolone)

Francuska, Grčka, Srbija, Švicarska, Hrvatska, Norveška

ČLANICA EVROPSKE UNIJE

NIJE ČLANICA EVROPSKE UNIJE

Potrebni resursi

Laptop/PC, Projektor/TV

Praćenje i procjenjivanje

Učenici su pažljivo pratili izlaganje, iznosili svoje mišljenje o prednostima i nedostacima ulaska u EU.

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

Napisati razloge ZA i PROTIV ulaska u EU.

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Collections

Priprema za čas - Osnovna škola

Prosečna ocena

5