



Azra Kreho

17.02.2025. 13:10

Pogledano: 79 puta

Music

Čas se realizuje kao TV emisija gdje učenici imitiraju muzičke zvijezde i razgovaraju na engleskom. Nakon emisije, zajedno kreiraju online prezentaciju o muzičkim stilovima, dodaju fotografije i prave video. Evaluacija se vrši digitalnim alatima.



Tags

Istraživanje i stvaranje

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 8. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 do 60 minuta

Oblasti

Kroskurikularne i međupredmetne teme

Digitalni svijet/Područje tehnike i informacionih tehnologija

Predmet

Engleski jezik

Ključne kompetencije

Kompetencija višejezičnosti

Digitalna kompetencija

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj/evi: Razvijanje različitih komunikacijskih, govornih sposobnosti u engleskom jeziku. Korištenje i obrada audio-vizuelnih sadržaja u adekvatnom softveru.

Ishodi:

Engleski jezik:

- Koristi različite komunikacijske strategije u govoru na Engleskom jeziku.

Pripadajući indikatori:

- Kreira razgovor srednje dužine prema utvrđenim smjernicama uz poticaj nastavnika.
- Koristi obrasce komunikacije poznate tematike povezujući cjeline srednje dužine sa prethodno naučenim.

Informatika:

- Koristi audio-vizuelne sadržaje i softvere.

Pripadajući indikatori:

- Koristi softver i uređaje za snimanje zvuka i videa.
- Prenosi na kompjuter multimedijalni sadržaj snimljen mobitelom, diktafonom ili drugim IKT uređajima radi dalje obrade.
- Montira audio/video sadržaj koristeći osnovne alate u odabranom softveru za digitalnu obradu.
- Finalizirani materijal po potrebi konvertuje i eksportuje u određeni folder.

Detaljan opis realizacije

Uvod u učenje

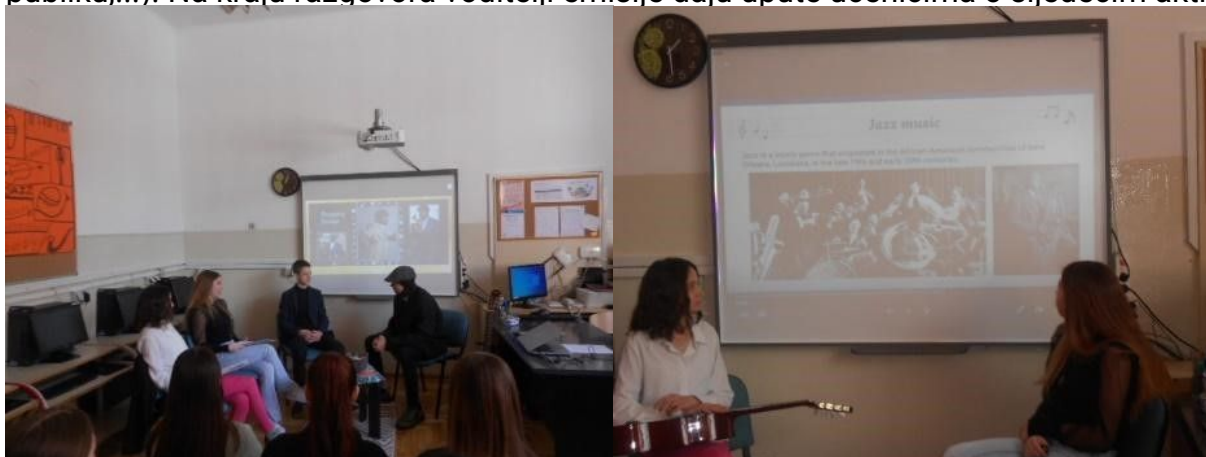
Muzička izvedba učenice na flauti sa pjesmom „Material Girl“.

Zaduženi učenik snima zvučni zapis.

Učenje i podučavanje

Aktivnost 1.

Simulacija tv emisije „Muzičke zvijezde“. Dva voditelja vode razgovor sa „muzičkim zvijezdama“, ali i sa publikom na engleskom jeziku. U pozadini se prikazuje prezentacija sa isječcima iz života tih muzičkih zvijezda. Zaduženi učenik fotografiše razgovor i sve zanimljive detalje iz učionice (goste, publiku,...). Na kraju razgovora voditelji emisije daju upute učenicima o sljedećim aktivnostima.

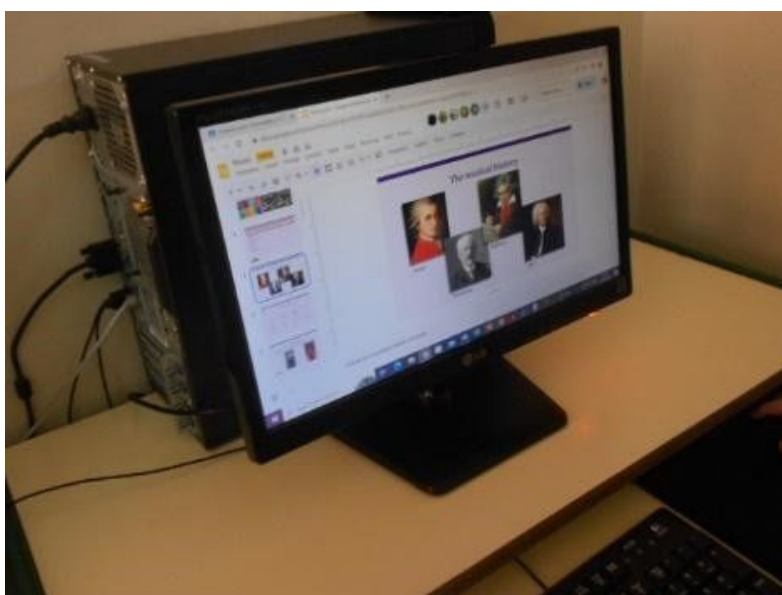


Aktivnost 2.

Učenici sjedaju za računare, prijavljuju se na svoj račun na platformi za realizaciju online nastave i putem linka pridružuju se izradu online prezentacije na temu: MUSIC. Određeni broj učenika treba da oblikuje i uredi po dva slajda koristeći materijal koji su prethodno pripremili. Materijal je zajednički pregledan i korigovan, a sastoji se od maksimalno 6 slika i najzanimljivijih činjenica u obliku maksimalno 6 rečenica na engleskom jeziku (prethodno je sa učenicima dogovorene)teme.



Teme su: Types of music, History of music, Famous singers today, Pop music – Elvis Presley, The Beatles, Musical instruments, Classical music, A biography – Beethoven, A biography – Mozart, Heavy metal, Jazz music, Rap music, How music affects the brain?, How music affects the behavior?, Relaxing music.



Učenik koji je snimao zvučni zapis uređuje ga i priprema za prezentaciju, a učenik koji je fotografisao na prezentaciju dodaje izabrane fotografije na zajedničku prezentaciju.

U slučaju da nema interenta svaki učenik radi po svoja 2 slajda, postavlja na mrežu, a jedan učenik slaže prema u zajedničku prezentaciju prema već utvrđenom planu.

Aktivnost 3.

Nakon kreiranja prezentacije zaduženi učenik preuzima prezentaciju, dodaje tranzicije, obrađeni zvuk i prezentaciju exportuje u video zapis podešavajući sve parametre (dužinu trajanja, kvalitet videa i format). Za to vrijeme učenica svira muzičku numeru na gitari.

Aktivnost 4.

Zajedničko pregledanje nastalog video zapisa.

Refleksija

Aktivnost 5.

Koristeći link ili QR kod iz Google učionice učenici pokreću evaluaciju časa koristeći aplikaciju Mentimeter. Gosti takođe procjenjuju čas sa svog stanovišta na isti način kao i učenici. Pitanja za procjenu:

Šta si danas naučio/naučila na času?

Šta sam naučio/naučila interesantno na času od svojih vršnjaka?

Na današnjem času sam se osjećao/osjećala...

Najzanimljivije mi je bilo...

What did you learn in class today?

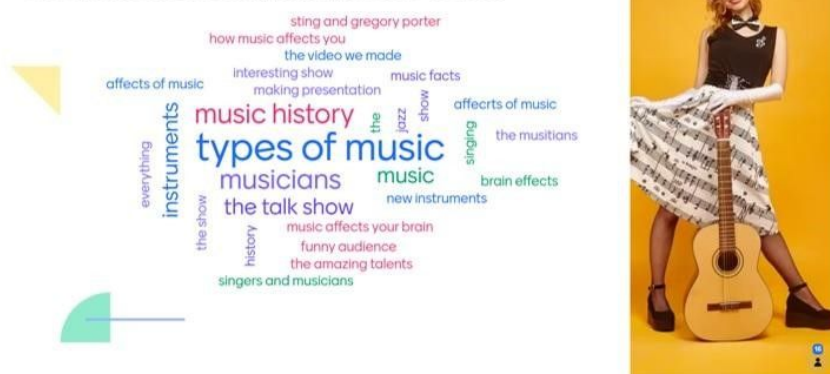
What was the most interesting thing you have learned from your friends today?

During today's lesson I felt...

The most interesting thing for me was ...

I learned a lot about music	About types of music	The meaning of music in our life
That Melisa sings really good.	the most interesting thing I learned today is how does the music affect the brain	I have learned that music in general brings alot of joy and fun into our lives.
I learnt that music can make everyone happy	We learned that music affects your brain	It was interesting to learn about affects of music
We learned some things about popular singers that we didn't know about	About music history	The most interesting thing I have learned today is about the different

The most interesting thing for me was ...



Potrebni resursi

- Računari ili tableti ili telefoni sa internetom.
- Prezentacija o muzičkim zvijezdama - u prilogu.
- Tačan i precizan raspored učeničkih aktivnosti (pripremanje teksta, fotografija, rokovi za pripremu, način postavljanja materijala i način komunikacije)
- Upute za učenika (fotograf):
- Fotografisati najzanimljivije detalje (publiku, zvijezde, voditeljice, goste,...)
- Priključiti fotoaparat na računar i preuzeti fotografije na desktop (u već pripremljen folder)
- U prezentaciju postaviti fotografije na 4 – 5 slajdova (tačno planirani)
- Preuzeti prezentaciju – ako ima interneta. Ako ne bude interneta slike stavljati na prezentaciju koja se nalazi na desktopu računara
- Dodati snimljeni zvuk prvog učenika (sviranje flaute)
- Dodati tranzicije
- Exportovati video (čim pokreneš exportovanje drugi učenik počinje svirati na gitari)
- Kada učenik završi sa sviranjem na gitari prikazati video
- Uzorak online prezentacije za zajednički rad od koje će nakon učeničkog angažmana nastati video zapis.
- Platforma za realizaciju online nastave Google for Education ili neka druga koja se koristi za realizaciju online nastave.

- Adekvatne fotografije muzičkih zvijezda preuzete sa besplatnih servisa (<https://www.pexels.com/> ili <https://pixabay.com/> ili neki drugi) odgovarajuće kvalitete
- Pripremljen, pažljivo odabran i pregledan od strane nastavnika tekst vezan za muzičke stilove koji se postavlja na prezentaciju.
- Aplikacija Mentimeter: <https://www.mentimeter.com/>
- Michael Harris, David Mower, Asmir Mešić: Challenges 3, Workbook challenges 3

Praćenje i procjenjivanje

Pratiti učeničke aktivnosti u svim dijelovima časa, pa evidentirati na već postojeća zapažanja sa prethodnih časova.

Aktivnosti koje se prate: angažovanost, tačnost i preciznost prilikom pripremanja materijala, način praćenja uputa prilikom obrade nastavnih jedinica na prethodnim časovima, samostalnost pri radu, zapažanja u vezi javnog nastupa,....

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

- Snimanje kratkog filma (učenici nakon istraživanja predlažu teme koje će zajednički selektovati).

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

- Važno je voditi računa o poštivanju autorskih prava prilikom korištenja materijala s interneta.
- Odabir instrumenata i „muzičkih zvijezda“ raditi prema afinitetima učenika.
- Čas se može realizovati i sa drugim jezikom (njemački) ukoliko postoji povezanost nastavnih jedinica ili sa predmetom Muzička kultura, pri čemu se tv emisija izvodi na našem jeziku.

Metode i tehnike

Igra uloga

Collections

Priprema za čas - Osnovna škola