

„Moje mjesto - Zanimanja ljudi u mjestu“

Učenici će se kroz različite aktivnosti upoznati sa zanimanjima ljudi u našem mjestu. Ovo je uvodni čas koji će nam poslužiti za daljnje izučavanje zanimanja ljudi, kao i praktičan rad: Mi smo pekari; Mi smokrojači i druge praktične aktivnosti.



Tags

Igra i rad

Svijet oko nas

Organizacijski oblik nastave

2. razred - Razredna nastava

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Područje prirodnih nauka - Moja okolina / Upoznavanje životne sredine

Jezičko-komunikacijsko područje - Maternji jezik

Predmet

Bosanski/hrvatski/srpski jezik i knjiženost

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Građanska kompetencija

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj časa: Spoznati da se ljudi bave različitim zanimanjima. Svako zanimanje nam je potrebno i važno. Na kraju časa učenici će:

Znati:

- da ljudi imaju različita zanimanja,
- kojim zanimanjima se ljudi bave u našem mjestu,
- da se rad/usluga svakog zanimanja plaća.

Moći:

- definisati pojam zanimanja, imenovati zanimanja ljudi u mjestu,
- opisati i objasniti neka od tih zanimanja ljudi,
- imenovati alat i pribor koji koriste ljudi prilikom rada određenog zanimanja,
- klasifikovati zanimanja ljudi iz okruženja (zanatska/stručna),
- razlikovati zanimanja koja su isključivo vezana za grad od zanimanja koja su isključivo vezana za selo

Razumjeti:

- da su sva zanimanja jednako jednako vrijedna i korisna,
- da je svako zanimanje posebno i zanimljivo,
- zašto su zanimanja ljudi važna i potrebna,
- zašto ljudi uopće rade – koja je uloga rada

Detaljan opis realizacije

Evokacija

Kroz igru „Ljudi rade“ učenici u parovima iznose svoja predznanja o zanimanjima ljudi, tako što prave kartice sa nazivima zanimanja ljudi. Na svakoj kartici trebaju napisati samo jedno zanimanje. Npr.

KROJAČ	LJEKAR	VATROGARAC	PEKAR
--------	--------	------------	-------

Svaki par odabere jednu svoju karticu. Spoji se sa nekim drugim parom i igraju se pogađanja zanimanja. Prvi par izvuče karticu sa zanimanjem i treba drugom paru pantomimom objasniti o kojem je zanimanju riječ. Kad pogode o kojem zanimanju je riječ, na redu je drugi par.

Nakon toga grupe svoje kartice ubacuju u „Kutiju zanimanja“, koju kasnije mogu koristiti za slične igre i vježbanja (izrada liste alata i pribora potrebnih za to zanimanje, crtanje alata i pribora, odjeće za rad, izrada liste proizvoda vezanih za to zanimanje ili njihovo crtanje, izrada plakata o pojedinim zanimanjima, dramatizacija i igra uloga, ...).

Razumijevanje značenja

Učiteljica pomoću pripremljene prezentacije „Zanimanja ljudi“ u vidu mini lekcije upoznaje učenike sa odabranim zanimanjima koja su njima manje ili više poznata. Kroz prezentaciju će se upoznati sa mjestom i načinom rada za svako odabrano zanimanje, alatom i priborom koji koriste prilikom rada, značajem tog zanimanja za njih i druge ljude, načinom sticanja određenog zvanja/zanimanja.

Prezentaciju priprema učiteljica. Na prezentaciji su učenicima više ili manje poznata zanimanja ljudi u njihovom mjestu, kao i fotografije ili videa ljudi iz mjesta koji se bave tim zanimanjem.

Učenici tehnikom „Vođenog čitanja“ u paru čitaju pripremljeni tekst „Ljudi rade“. Tekst sadrži nove informacije o zanimanjima ljudi koja su djeci manje poznata ili su im nepoznata (glumica, pilot, spisateljica, ronilac, deminer, bankar, ...). Učiteljica priprema tekst na osnovu prikupljenih informacija o različitim zanimanjima ljudi (internet, slikovnice /Moj tata je pilot, Moja mama je liječnica/, enciklopedije). Učenici čitaju tekst u paru i prave svoje zabilješke u tabelu sa sljedećim kolonama:

Tabela semantičkih obilježja

	Zanimanje 1	Zanimanje 2	Zanimanje 3
Opis posla			
Alati/pribor /mašine			
Odjeća/uniforma			
Mjesto rada			
Proizvodi			
Škola koju treba završiti			

	Pilot	Zanimanje 2	Zanimanje 3
Opis posla	Vozi avion. Prevozi putnike i teret iz jednog mjesta u drugo.		
Alati/pribor/mašine	Avion		
Odjeća/uniforma	Pilotska uniforma		
Mjesto rada	Avion, aerodrom		
Proizvodi	Usluga prevoza		
Škola koju treba završiti	Pilotska akademija		

Aktivnost vođenog čitanja i pisanja zabilješki traje oko 20 – 25 minuta.

Refleksija

Učenici kroz razgovor i izvještavanje parova analiziraju „tabelu semantičkih obilježja“ o zanimanjima ljudi koja smo danas učili.

Zadatak za individualni rad: Svako odabere jedno zanimanje i zapiše svoj stav o tome zašto bi se on/ona želio ili se ne bi želio baviti ovim zanimanjem.

Zajednički donose zaključke o tome kakva su sve zanimanja ljudi potrebna u našem mjestu - na svijetu, zašto su važna, šta im je zajedničko a šta različito.

Potrebni resursi

- pripremljena prezentacija o odabranim zanimanjima
- pripremljen tekst "Ljudi rade"
- tabela semantičkih obilježja
- prazne kartice za zanimanja.

Praćenje i procjenjivanje

Procjenjujemo : Tabelu za analizu semantičkih obilježja i domaću zadaću.

Učenici u paru samoprocjenjuju svoj rad na Tabeli semantičkih obilježja pomoću sljedeće tabele upisujući (✓) na odgovarajuće mjesto u tabeli.

	U potpunosti uspješno	Uspješno	Manje uspješno
Pročitali smo tekst u potpunosti			
Uočili smo informacije			
Prepoznali smo i zapisali potrebne alate/pribor/mašine			
Prepoznali smo i zapisali potrebnu odjeću/uniformu			
Prepoznali smo i zapisali mjesto rada			
Prepoznali smo i zapisali proizvode zanimanja			
Prepoznali smo i zapisali školu koju trebaju završiti			

Procjenjujemo kvalitet domaće zadaće (plakat o zanimanju jednog svog roditelja) na osnovu kriterija koji su zadati kroz domaću zadaću (ono što plakat treba sadržavati) i vještini prezentacije plakata o zanimanju svog roditelja.

Dajemo učenicima usmenu i pismenu povratnu informaciju o uspješnosti rada na poledini izrađenog plakata koje postavljamo na razredni pano.

Ideje za domaću zadaću (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

Zadatak za domaću zadaću:

- Odabrati jedno od zanimanja koja smo danas učili ili zanimanje sa „kartica zanimanja“ koje su pravili u evokaciji i napisati odgovore na pitanje :
„Zašto je ovo zanimanje važno za druge ljude i mene?“
- Izraditi plakat o zanimanju jednog svog roditelja na velikom listu iz bloka za crtanje. Plakat treba sadržavati naziv zanimanja, mjesto rada i naziv firme u kojoj rade, alat i pribor koji koriste prilikom rada, odgovor njihovog roditelja o tome zašto je njihovo zanimanje važno za njih i za

druge ljude, fotografije ili crteži zanimanja, alata i pribora, ...

- Roditelj – gost u učionici

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije teme

Prilikom rada na ovoj temi treba voditi računa o predznanju učenika, planiranom vremenu za izučavanje teme. Posebnu pažnju treba posveti aktivnostima namijenjenim učenicima koje trebaju biti raznovrsne i prilagođene uzrastu učenika, tehnikama i strategijama rada, kao i načinima praćenja i vrednovanja učeničkih postignuća.

U sklopu teme „Moje mjesto“ već smo posjetili neke važne objekte u gradu (škola, muzej, gradska biblioteka, trgovina), i upoznali se sa nekim od zanimanja ljudi (učiteljica, kustos, bibliotekarka, trgovac). Ova tema se isprepliće i sa drugim temama (Saobraćaj – policajac, Biljke – poljoprivrednik, cvjećar, šumar; Životinje – stočar, veterinar; Zdravstvene ustanove – ljekar, stomatolog, ...) tako da ovdje ne završava naše učenje o zanimanjima ljudi.

Metode i tehnike

Vođeno čitanje

Analiza semantičkih obilježja

Collections

Priprema za čas - Osnovna škola

Prosečna ocena

4.9