



Nisveta Kozlić

24.09.2024. 13:15

Pogledano: 170 puta

Mrav dobra srca

Aktivnost je uključivala je fizičku aktivnost i pronalazak pulsa, razgovor o priči "Cvrčak i mrav", predviđanje kroz gledanje crtanog filma, diskusiju uz pitanja na četiri nivoa te domaći zadatak za djecu.

Tags

Igra i rad

Organizacijski oblik nastave

Mješovita vrtićka grupa (3-6 god.)

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Aktivnosti sa porodicom

Trajanje

Jedan nastavni sat i rad od kuće

Oblasti

Socio-emocionalni razvoj i razvoj ličnosti

Intelektualni razvoj

Razvoj govora, komunikacije i stvaralaštva

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Građanska kompetencija

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: omogućiti djeci razumijevanje i spoznaju da svako živo biće ima pozitivne/dobre osobine, prihvatanje različitosti, prepoznavanje vrijednosti svakog živog bića,

Ishodi:

- djeca će moći razumjeti važnost rada i radnih navika u životu
- djeca će znati utvrditi uzroke cvrčkove nevolje
- djeca će moći imenovati emocije i emotivna stanja djece i odraslih, uključujući i likove iz priče
- uspostavljati, razvijati i održavati pozitivne interakcije s drugom djecom i odraslima
- povezivati lična iskustva iz života, sa događajima iz priče
- mogu ispričati priču sa lahkocom.

Detaljan opis realizacije

Zadatak 1

Predviđanje (Šta mislite, šta se desilo sa cvrčkom?)

Tabela za predviđanje

Tabela za predviđanje

Šta mislite da će se dogoditi?	Koje dokaze za to imate? Zašto tako mislite?	Šta se stvarno dogodilo?
Prvi dio		
Drugi dio		
Treći dio		

(Može se koristiti kao frontalni i individualni način rada. U ovom slučaju frontalno u uvodu, odgajateljica na hamer papiru upisuje riječi ili simbolom bilježi odgovore djece.)

Ja sam otkrila jednu divnu priču u kojoj se krije odgovor na pitanje šta se desilo sa cvrčkom i želim da je podijelim sa vama, a zove se „Mrav dobra srca“.

(Priču možete pronaći i pogledati na ovom linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=WuUaFNGEQ18>)

Priču možete i pročitati ukoliko nemate dostupne resurse, Tv, laptop, projektor

Razgovor o priči!

NIVO 1: Razumijevanje sadržaja

Sigurna sam da vam se priča svidjela. Zašto?

Ko se spominje u ovoj priči? Kako žive mravi u priči?

Zašto je tata otjerao gladnog cvrčka s vrata?

Kako se cvrčak osjećao? Ko je još bio tužan?

Kada biste nekome željeli pojasniti zašto ovaj mrav ima dobro srce, šta biste mu odgovorili?

NIVO 2: Povezivanje sa vlastitim iskustvom

Da li je nekada neko pokucao na vrata vašeg doma i nešto tražio?

Šta su vaši roditelji uradili?

NIVO 3: Zauzimanje i obrazlaganje stava

Šta mislite da li je tata donio ispravnu odluku?

Zašto cvrčak nije bio spreman za zimu?

Da li to znači da cvrčak nije dobra osoba/insekt?

Šta su ostali mravi uradili kada su primjetili da je jedan mrav tužan?

Šta biste vi uradili da je jedan drug u vašoj grupi tužan?

NIVO 4: Donošenje odluka i djelovanje

Šta biste kazali mravu da ga sretnete? A šta cvrčku?

A šta mislite šta još rade ljudi dobrog srca?

Šta ćete vi danas dobro uraditi?

Zadatak 2

Razmisli šta možeš učiniti dobro za osobe u kući ili vrtiću!? Za početak, zagrlj sve one koji su u tvojoj blizini. Ako baš ne možeš da se sjetiš, evo prijedloga:

Pospremi svoje igračke;

Pogledaj možda tvoja mama treba pomoć u kuhinji;

Pitaj da li je vrijeme da se cvijeće zalije;

Ako imaš brata ili sestru dozvoli da se igra sa tvojom omiljenom igračkom prva/i, ispričaj im jednu priču;

Nacrtaj po jedno srce za sve članove porodice, možeš i za sve one koji ti nedostaju;

A kad budeš raspoložen/a nacrtaj ovu priču o mravu dobra srca!

Sjeti se kako smo pisali pisma i poslali roditeljima na adresu, kući. Nacrtaj nešto za nekoga ko ti puno nedostaje pa ćeš mu uručiti poslije.

Napomena: Ne zaboravite da su roditelji vaša spona za realizaciju ovih aktivnosti. Pitanja formulišite jasno, kratko i konicizno. Ne insistirajte na učešću, ne zaboravite da je ovo period izolacije.

Tabela za predviđanje: Razgovaramo i crtamo šta se stvarno desilo.

Potrebni resursi

- Priča: Mrav dobra srca Branislav Crnčević
- Radni list: Tabela za predviđanje
- TV, Laptop, ukoliko se odlučite da djeca pogledaju crtić

Praćenje i procjenjivanje

Posmatranje kao metoda u vrtiću za praćenje i procjenjivanje je zastupljena svakodnevno, s akcentom na to kako se djeca ponašaju socijalnoj interakciji sa vršnjacima, kako se djeca ponašaju kada neko dođe u vrtić neraspoložen, kada žele iste igračke, kada trebaju pospremiti igračke.

Razgovor nakon vikenda, ponedjeljkom o tome šta su to djeca učinila dobro za nekoga u svome okruženju.

Drvo dobrih dijela: Na drvetu iscrtanom u nasoj sobi, zajedno činimo nešto lijepo i dobro, te zapisujemo na cvjetice i lijepimo

Bilješke nekih događaja

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

Članovi porodice dogovaraju se da naprave poster djeteta kojim će se predstaviti njegove

vrijednosti. Porodica crta dijete, zatim se dogovaraju kako će ga zajedno što ljepše obući koristeći razne likovne tehnike. Kada je crtež gotov, oko crteža pišu djetetove vrijednosti, vrline i vještine. Na crtež mogu napisati ili docrtati sve ono što dijete najviše voli (o čemu najviše govori, interesovanja, o čemu mašta,...).

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

Aktivnost možete realizovati tek onda kada ste djecu upoznali sa basnom „Cvrčak i mrav“, jer problem i pošteškoća u razumijevanju može da nastane ukoliko djeca nisu prethodno upoznata sa navedenom basnom.

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Collections

Priprema za čas - Predškolsstvo

Odgojne strategije