



## Kolaborativno pričanje priča

Kolaborativno pripovijedanje je proces u kojem više učesnika stvara jednu priču, te predstavlja inovativan način na koji djeca uče kroz poticanje grupne razmjene ideja, transfera znanja, zajedničkog donošenja odluka kroz razvoj različitih vještina.



Kolaborativno pripovijedanje je vrsta metode u kojoj učenici zajedno stvaraju novu priču tako što svako od njih dodaje vlastite elemente. Primjena ove metode kod učenika podstiče razvoj kreativnosti, saradnje, uvažavanja različitih perspektiva, te razvoj jezičkih i govornih vještina. Postoji mnogo načina primjene ove metode u nastavnom procesu kao i raznovrsne teme koje se mogu obrađivati pomoću ove metode u sklopu različitih nastavnih predmeta, a primjenjiva je u radu sa svim uzrastima učenika. Može se primjeniti u vidu verbalnog pripovijedanja, crtanja priče te pomoću dostupnih digitalnih alat. Omogućava učenicima različite dobi zajedničko učenje, nadopunjavanje ideja, kao i razvoj socijalnih, verbalnih, umjetničkih i komunikacijskih vještina.

Neki od primjera upotrebe ove metode u nastavi su:

### ***Priča u krug***

Djeca sjede u krugu, a učiteljica započinje priču rečenicom, npr. "Jednom davno, u šumi je živio..." Zatim, svako dijete dodaje po jednu rečenicu, dopunjujući priču. Jedno dijete može reći: "...jedan mali zec koji je volio trčati kroz travu," a sljedeće može dodati: "Jednog dana je upoznao sovu koja mu je rekla da u šumi postoji skriveno blago." Na taj način, priča se zajednički razvija dok svako dijete ne doprinese. Na taj način djeca vježbaju kako da slušaju druge, čekaju svoj red, te razvijaju maštu i potiču veću koherentnost priče.

### ***Ilustracija priče***

Djeca su podijeljena u grupe, a svaka grupa dobija zadatak da nacrtaju zajedničku priču. Prvo dijete nacrtava početni element (npr. sunce), a sljedeće dijete dodaje nešto novo (npr. kuću). Svako dijete dodaje novi element, dok se svi ne uključe. Na kraju, učiteljica ili djeca koriste slike kao osnovu za stvaranje zajedničke priče koju zajedno pričaju. Kroz ovaj način upotrebe kolaborativnog

pripovijedanja uključen je i umjetnički izraz koji je naročito značajan za učenike koji su viuzelni tipovi, te im vizualizacija priče i teksta pomaže u njegovom razumijevanju.

### **Digitalno pripovijedanje**

Korištenje digitalnih alata omogućava djeci da kolaborativno kreiraju priču online. Svako dijete može dodati tekst, slike, animacije ili zvukove u digitalni format priče. Na primjer, u aplikaciji za kreiranje slikovnica, djeca zajedno kreiraju priču o avanturama životinja u džungli, gdje svako dijete doprinosi jednom dijelu priče ili jednoj sceni. Različiti digitalni alatai koji su dostupni na internetu podržavaju primjenu ove metode u učionici i van nje, a djeci omogućavaju razvoj digitalnih vještina.

### **Priča u stripu**

Učiteljica podijeli djeci prazan strip sa nekoliko okvira. Prvo dijete crta i piše u prvi okvir, zatim sljedeće dijete nastavlja sa sljedećim okvirom, sve dok svi ne doprinesu. Kada je strip gotov, djeca zajedno čitaju i komentarišu priču. Kroz primjenu ove metode učenici potiču umjetničke te jezičke vještine kroz struktuirano pričanje priče.

### **Nelinearno pripovijedanje (grane priče)**

Djeca počinju sa jednom početnom situacijom, a zatim im se daje mogućnost da biraju kako priča ide dalje, što stvara različite grane priče. Npr., priča može početi sa "Kerim je krenuo u šumu" i dalje se grana na dva puta: "Da li će Kerim pratiti zeca?" ili "Da li će Kerim ići prema rijeci?" Svaka grupa odabire različit put i razvija svoju granu priče. Ovaj način se može koristiti za odradu različitih tema koje podrazumijevaju postojanje dvije ili više različitih perspektiva (npr. Korištenje tehnologije u nastavi) što pomaže učenicima da temi pristupaju sa različitih pozicija i tako razvijaju multiperspektino promatranje problema i njegovog rješenja. Pored toga, može se koristiti i kao način podrške učenicima prilikom donošenja bitnih odluka koje imaju na grupnom i razrednom nivou. Potiče divergentno razmišljanje, donošenje odluka i kreativnost, jer djeca imaju mogućnost razvijati različite verzije priče.

### **Tags**

Obrazovne strategije

Poučavanje

### **Custom fields**

Tip strategije: Obrazovne strategije

### **Collections**

Metodika i didaktika