



Образовање - поглед у Зборницу

Predstavljanje Stepove škole u Zbornici na međunarodnoj konferenciji "Образовање - поглед у будућност" u Београду



Radeći domaće zadatke iz Škole mišljenja u okviru Stepove škole, početkom oktobra slučajno sam naišao na poziv za učešće na 3. međunarodnoj konferenciji „Образовање – поглед у будућност“, koju organizuje Savez učitelja Republike Srbije, a koja je zakazana za posljednji vikend u novembru na Fakultetu za obrazovanje učitelja i vaspitača Univerziteta u Београду. Odmah sam zapazio da se jedna od tema odnosi na kritičko mišljenje. Rodila se ideja da bi bilo dobro prezentovati razvoj kritičkog mišljenja kroz Školu mišljenja i Školu vrijednosti. Zatražio sam savjet i odobrenje od Stepa za ovakvu ideju, a oni su veoma pozitivno reagovali na nju. Prijavio sam temu i potvrda recezenata za rad je brzo došla.

Od momenta pripreme do prezentacije prošlo je više od mjesec dan i u tom periodu razvila se ideja, da se prezentacija proširi i na približavanje Stepove škole u Zbornici, koju pohađam u Banjoj Luci. I prije konferencije bio sam svjestan vrijednosti programa koji pohađam i prilike koja nam se pružila,

da zajedno učimo i napredujemo, radeći sa vrhunskim predavačima u okružen dragim kolegama od kojih se mnogo toga može da nauči. Ipak ovo izlaganje i diskusija nakon njega učinilo je to da saznanje o vrijednosti programa postane mnogo jasnije, snažnije i emotivnije. Suočen sa pažnjom, pitanjima i interesovanjem kolega iz Srbije i Hrvatske, shvatio sam da ono što učimo i gradimo u okviru Stepove škole nije samo lokalna priča, već univerzalan odgovor na potrebe savremenog obrazovanja.

Posebnu čast i odgovornost osjećao sam činjenicom da sam kao jedini predstavnik iz Bosne i Hercegovine imao priliku da prezentujem svoj rad i prikažem primjere nastavne prakse koji nastaju u našim školama. U vremenu kada se često govori o izazovima i ograničenjima obrazovnih sistema, bilo je izuzetno važno pokazati da obrazovanje u BiH ima šta da ponudi – znanje, kreativnost, promišljenu nastavu i nastavnike koji rade na razvoju kritičkog mišljenja i vrijednosti kod učenika.

Moje izlaganje bilo je usmjereno na razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika kroz primjenu različitih modela Škole mišljenja, uz integraciju elemenata Škole vrijednosti. Međutim, ono što je posebno privuklo pažnju prisutnih bio je dio predavanja koji se odnosio na Stepovu školu u Zbornici. Upravo taj segment izazvao je najviše pitanja, komentara i interesovanja, ali i iskrenog oduševljenja.

Pitanja koja su uslijedila nakon izlaganja i diskusije pokazala su da kolege prepoznaju autentičnost i primjenljivost onoga što radimo. Nije riječ o teorijskim modelima koji ostaju na papiru, već o tehnikama i pristupima koji se zaista žive u učionici. Posebno su mi značili pozivi na dalju saradnju, razmjenu iskustava i zajedničke projekte sa kolegama iz Srbije i Hrvatske, jer su potvrdili da smo dio šire profesionalne zajednice koja dijeli iste vrijednosti i viziju obrazovanja.

Upravo u tim trenucima postalo mi je potpuno jasno kolika je privilegija biti dio Stepove škole u Zbornici. To nije samo prostor stručnog usavršavanja, već zajednica u kojoj se uči kako da nastavnik bude istraživač sopstvene prakse, kreator nastave i vaspitač u punom smislu te riječi. Kroz ovaj program, škola mišljenja i škola vrijednosti ne posmatraju se kao odvojene oblasti, već kao neraskidivo povezani procesi koji oblikuju i učenika i nastavnika.

Konferencija u Beogradu bila je i snažan podsjetnik koliko je važno stalno učenje, otvorenost za dijalog i spremnost da se svoja praksa podijeli sa drugima. Ona je pokazala da dobre ideje nemaju granice, kao i potreba za obrazovanjem koje učenika priprema za život, a ne samo za provjeru znanja.

Sa posebnim ponosom ističem što sam imao priliku da predstavim ne samo svoj rad, već i duh zajednice iz koje dolazim. „Pogled u budućnost“ koji je konferencija ponudila, za mene je istovremeno bio i „pogled u Zbornicu“ – u prostor u kome se svakodnevno uči, raste i gradi obrazovanje koje ima smisla.

Ovo iskustvo za mene nije kraj jednog procesa, već dodatna motivacija da nastavim da učim, istražujem i unapređujem svoju nastavnu praksu. Istovremeno, ono je potvrda da se prave promjene u obrazovanju dešavaju onda kada nastavnici dobiju podršku, znanje i priliku, upravo onakvu kakvu pruža Step by Step.

Prezentacija: <https://bit.ly/konferencijaPPT>

Tags

Aktivnosti u zajednici

Collections

InUčionica

Autorski tekstovi