



Da li biste bili InFluenser?

Poziv za nastavnike i nastavnice, studente i studentice za angažman na promociji društvene mreže za nastavnike InŠkola 2.0 – InFluenser-i i InFluenser Junior-i



POZIV ZA NASTAVNIKE I NASTAVNICE, STUDENTE I STUDENTICE

ANGAŽMAN NA PROMOCIJI DRUŠTVENE MREŽE ZA NASTAVNIKE INŠKOLA 2.0 – INFLUENSER-I I INFLUENSER JUNIOR-I

CENTAR RASPISUJE POZIV ZA 10 ZAINTERESIRANIH ODGAJATELJA/ODGAJATELJICA, UČITELJA/UČITELJICA, NASTAVNIKA/NASTAVNICA, STRUČNIH SARADNIKA/SARADNICA

5 STUDENTA/STUDENTICA PEDAGOŠKIH I NASTAVNIČKIH FAKULTETA SA JAVNIH UNIVERZITETA U BIH, ZA UČEŠĆE I AKTIVNI DOPRINOS PROMOCIJI INŠKOLE 2.0.



NA LINKU ISPOD VIŠE O USLOVIMA, DUŽNOSTIMA I
BENEFITIMA ANGAŽMANA

Centar za obrazovne inicijative Step by Step poziva nastavnike/nastavnice, odgajatelje/odgajateljice, stručne saradnike/saradnice te studente/studentice pedagoških i nastavničkih fakulteta svih javnih univerzitetaa u BiH da se prijave za honorarni angažman na

promociji nastavničke društvene mreže InŠkola 2.0, u okviru projekta InSchool for Peace: Scaling Teacher Communities of Practice and Curriculum-Integrated Peace Pedagogy in Bosnia and Herzegovina, realiziranog uz podršku UNICEF-a, a kao dio šireg programa Dijalog za budućnost 3.

Pozadina

Projekat „InSchool for Peace: Scaling Teacher Communities of Practice and Curriculum-Integrated Peace Pedagogy in Bosnia and Herzegovina“ usmjeren je ka osnaživanju Zajednice inovativnih nastavnika i nastavnica u online okruženju putem nastavničke društvene mreže InŠkola 2.0. U periodu pandemije i godinama nakon nje, nastavnici i nastavnice se sve više okreću ka neformalnim digitalnim zajednicama koje okupljaju nastavnike, nastavnice i sve strastvene zaljubljenike u odgoj i obrazovanje. Razlog tome nisu samo materijali i resursi za pripremanje i realiziranje nastave nego i potreba nastavnika i nastavnica za podrškom, razumijevanjem, razmjenom iskustava i svakodnevnom inspiracijom koju pronalaze u odnosima sa drugim nastavnicima širom BiH.

InŠkola 2.0 predstavlja mjesto na kojem svi njeni članovi i članice dobijaju podršku svojih kolega i kolegica u svakodnevnim izazovima i aktivnostima, te pristup kvalitetnoj bazi resursa, materijala i ideja za nastavu, učenje i poučavanje.

Kako bi se osigurala dostupnost InŠkole svim nastavnicima i nastavnicama važno je da se nastavnici širom BiH upoznaju sa njenim sadržajem, funkcionalnostima i osnovnim karakteristikama kroz susrete sa aktivnim članovima i članicama koji svoj digitalni portfolio stvaraju od dana aktiviranja InŠkole 2.0. To je zamišljeno kroz promocije InŠkole na terenu koju obavljaju upravo nastavnici i studenti – InFluenseri. Aktivnosti promocije i predstavljanja InŠkole 2.0 pomoći će pri stvaranju uvezane, inkluzivne i održive Zajednice inovativnih nastavnika i nastavnica širom BiH koja promoviše partnerstvo, povjerenje, profesionalno povezivanje kroz online i offline aktivnosti.

Svrha angažmana

U svrhu realiziranja programskih aktivnosti u sklopu promocije nove, društvene mreže za nastavnike i nastavnice, Centar raspisuje poziv za 10 zainteresiranih odgajatelja/odgajateljica, učitelja/učiteljica, nastavnika/nastavnica, stručnih saradnika/saradnica i 5 studenta/studentica pedagoških i nastavničkih fakulteta sa javnih univerziteta u BiH, za učešće i aktivni doprinos promociji InŠkole 2.0.

Promocija InŠkole 2.0 kroz posjete školama i fakultetima podrazumijeva plaćeni honorarni angažman od januara do maja 2026. godine. Promocija se odnosi na predstavljanje funkcionalnosti i sadržaja platforme, značaja i važnosti InŠkole u profesionalnom razvoju nastavnika i nastavnica, te u unapređenju kvaliteta nastavničkih praksi, kao izgradnji i jačanju profesionalnih odnosa među članovima i članicama kroz poticanje kulture međusobne razmjene i

djeljenja dobrih praksi i ideja. Na promocijama će se predstavljati ključne funkcionalnosti i sadržaji InŠkole 2.0, uključujući pregled platforme, dostupne resurse i materijale za nastavu, mogućnosti profesionalnog umrežavanja, tematske kampanje te načine aktivnog korištenja i doprinosa.

Odabrani nastavnici i nastavnice bit će InFluenseri u svojim zajednicama koji će kroz 10 organizovanih susreta u 10 različitih škola predstavljati i promovisati InŠkolu drugim nastavnicima i nastavnicama, članovima i članicama školskih kolektiva u odabranim područjima.

Petero odabranih studenata i studentica (InFluenser Juniori) promociju i predstavljanje InŠkole radit će na pedagoškim i nastavničkim fakultetima na univerzitetima u Bosni i Hercegovini.

Promocija InŠkole na terenu ima za cilj predstavljanje platforme kao nastavničke društvene mreže koja predstavlja bazu kvalitetnih resursa za nastavu, mjesto razmjene ideja, iskustava, dobrih praksi, međusobne podrške, motivacije i inspiracije. Promocije će osigurati da informacija o mogućnostima da postanu dio platforme InŠkola dođe do što većeg broja nastavnika i nastavnica koji će se moći povezivati i umrežavati, te dovesti do razvoja online Zajednice inovativnih nastavnika. Promotivne aktivnosti obuhvataju kratko predstavljanje InŠkole 2.0, demonstraciju ključnih funkcionalnosti platforme, registraciju novih korisnika na licu mjesta, kreiranje prvih sadržaja i objava, te prikupljanje evidencije o učesnicima i kratkih povratnih informacija.

Odabrani nastavnici i studenti će proći online obuku (13.1.2026.) tokom koje će dobiti cjelovitu metodologiju promocije InŠkole, materijale za prezentiranje, upute o planiranju posjeta i izvještavanju te vođenju potrebnih evidencija.

Aktivnosti, odgovornosti i zadaci

- **Selekcija i odabir nastavnika InFluensera i studenata InFluenser Juniora (do 29.12.2025)**
- **Obuka i priprema za promociju (13.1.2026.)** – Odabrani nastavnici i studenti prolaze obuku i pripremu za promociju i prezentaciju InŠkole koja će se realizirati u januaru. Na obuci će nastavnicima i studentima biti predstavljen način promocije i prezentacije InŠkole, te sve prateće aktivnosti.
- **Dostavljanje plana posjete školama/fakultetima (15.1.2026.)** – Nastavnici i studenti aktivnosti promocije mogu planirati u školama/fakultetima koje se nalaze unutar 100 kilometara od njihovog mjesta stanovanja. U slučajevima da se promocija radi u udaljenim mjestima, InFluenserima i InFluenser Juniorima će biti osigurano pokriće troškova prevoza i smještaja.
- **Promocije na terenu (21.1.2026. – 30.5.2026.)** – Od nastavnika se očekuje da, uz pomoć projektnog tima, dogovori termine sa školama i osigura minimalno 25 učesnika i učesnica. Po svakoj promociji u školama očekuje se minimalno deset registrovanih novih članova i članica. Broj mjesečnih promocija na terenu ovisi od plana nastavnika/studenta.

- **Evidentiranje i izvještavanje** – Nakon realizacije promocije nastavnik InFluenser i student InFluenser Junior dostavlja potpisane liste učesnika i fotografije sa aktivnosti. Nakon realizacije svih 10 promocija, nastavnik InFluenser dostavlja zbirni izvještaj o realiziranim aktivnostima, dok studenti InFluenser Juniori dostavljaju izvještaj nakon realizirane 5 promocija na fakultetima.

Neto naknada za angažovane nastavnike InFluensere i studente InFluenser Juniore iznosi cca 100KM po svakoj realizovanoj aktivnosti promocije.

Indikatori upjeha

- 10 realiziranih promocija (Nastavnici InFluenseri)
- 5 realiziranih promocija (Studenti – InFluenser Juniori)
- Minimalno 25 učesnika i učesnica po promociji
- Minimalno 10 novih registracija i novih profila po aktivnosti promocije (10 nastavnika i nastavnica po školi/studenata i studentica po odsjeku)
- Aktivan lični profil na InŠkoli tokom angažmana.

Uslovi prijave

Svi zainteresirani nastavnici i nastavnice dostavljaju svoju **CV i motivaciono pismo**, te **spisak 10 potencijalnih škola i područja** u kojima bi realizirali promociju InŠkole, te okvirni broj nastavnika uposlenih u izabranim školama.

Studenti InFluenseri dostavljaju također svoj **CV i motivaciono pismo**, te **spisak od 5 odsjeka nastavničkih i pedagoških fakulteta Univerziteta u Sarajevu, Mostaru, Banja Luci, Zenici, Tuzli i Bihaću, Istočnom Sarajevu** na kojima bi potencijalno realizovali svoje prezentacije.

Prijave su moguće do **24.12.2025.** i šalju se na mail: belma@coi-stepbystep.ba. Za sve dodatne informacije kontaktirajte nas putem navedenog maila ili porukom na [Belma Čutura](#).

Povratne informacije te obavijest o odabranim nastavnicima/nastavnicama i studentima/studenticama bit će poslani 29.12.2025.

Kriteriji odabira nastavnika i nastavnica InFluensera i studenata i studentica InFluenser Juniora

Nastavnici InFluenseri:

- Kreiran i aktivan profil na InŠkoli 2.0

- Najmanje 5 objava različitog sadržaja objavljenih na InŠkoli od dana aktiviranja platforme do dana prijave na ovaj poziv
- Dostavljen CV, motivaciono pismo i spisak potencijalnih područja škola za promotivne aktivnosti
- Motivacija za rad sa Zajednicom inovativnih nastavnika i nastavnica
- Spremnost za putovanje i fleksibilnost
- Organizacijske, komunikacijske i digitalne vještine.

Studenti InFluenser Juniori:

- Kreiran i aktivan profil na InŠkoli 2.0
- Najmanje 2 objave različitog sadržaja objavljene na InŠkoli od dana aktiviranja platforme do dana prijave na ovaj poziv
- Dostavljen CV i motivaciono pismo kao i spisak odjeka nastavničkih fakulteta sa univerziteta u Bosni i Hercegovini
- Motivacija za rad sa Zajednicom inovativnih nastavnika i nastavnica
- Spremnost za putovanje i fleksibilnost
- Komunikacije, organizacijske i digitalne vještine.

Prijave poslati do 24.12.2025. na mail adresu: belma@coi-stepbystep.ba

Aktivnosti se realizuju u okviru projekta Dijalog za budućnost 3 – DFF3, kojeg provode UNDP, UNICEF i UNESCO, u saradnji sa Rezidentnom koordinatoricom Ujedinjenih nacija, te u partnerstvu s Predsjedništvom Bosne i Hercegovine i Ministarstvom civilnih poslova Bosne i Hercegovine. Projekt finansira Fond za izgradnju mira Generalnog sekretara Ujedinjenih nacija (PBF).

Collections

Inspiriraj se