



Zelena pijaca

Improvizovana pijaca gdje djeca prepoznaju, imenuju i sortiraju voće i povrće te uče kako doći do zdravih namirnica. U igri praćenoj pjesmicom "Jabučice crvena" djeca su s oduševljenjem recitovala pjesmicu.

Organizacijski oblik nastave

Mješovita jaslička grupa (1-3 god.)

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

30 minuta

Oblasti

Intelektualni razvoj

Ključne kompetencije

Kompetencija kulturološke svijesti i istraživanja

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj/evi: Učenici su shvatili da za zdrav život je neophodna pijaca na kojoj mogu da biraju voće, povrće kao i druge artikle a da bi sve to nabavili potreban im je novac da bi dobili željeni artikl pratili su a mogli su i sami da biraju i pakuju i da posmatraju vaganje i na kraju plaćanje to jeste davanje novca koje je prethodno oznacena marka, dvije...

Ishodi:

- Dijete radoznalo, aktivno i zainteresovano istražuje neposredno okruženje
- Dijete pokazuje interesovanje za ucesce u muzickim, dramskim aktivnostima i aktivnostima
- Postavlja i odgovora na pitanja : "Sta je ovo ?," Ko je to? ", Kako ?"

- Recituje kratke dječije pjesme uz pokrete
- Upoznati pijacu i gdje kupiti zdravo voće i povrće.

Detaljan opis realizacije

Metode koje sam koristila su: metoda govora, metoda igre, metoda posmatranja i demonstracije.

U desni ugao radne sobe postavljam dvije zelene pijace kao i radni sto. Objasnjavam djeci da ćemo se igrati pijace, prodaje i kupovine voća i povrća. Posebno upakovano sortirano voće i povrće i motivisicu djecu stavljamo na pokretna kolica i dovozimo na pijacu. Podsticem djecu da na polici slože voće i povrće, kao i u korpe koje se nalaze na random stolu, na kome se između ostalog nalaze uredno složene manje i veće vrećice kao i kasa i vaga koje su im izuzetno zanimljive. Po dvoje djece je pored zelene pijace obučene u zelene kećelje i oni su kao prodavci sortirano sortiranog voća i povrća. Sva ostala prisutna djeca su kupci koji nose korpe, čekere i obavezno novčanike sa prethodnim pripremljenom novcem. Pazljivo slušaju dok im objasnavam postupak igre-pijace. Srećna lica govore više od bilo čega.

Svi učestvuju. Zanimljivosti i ushćenje tek počinje pri prodaji i kupovini povrća i voća. Tu se ogleda strpljivost, razumljivanje kao i kultura ponašanja na pijaci i ophodjenje jedni prema drugima. Nakon završene pijace sugerisem djeci da idu u suprotni ugao sale gdje su postavljeni stolovi na kojima su korpe za kupljeno voće i povrće koje djeca uz moju pomoć sortiraju. Dok vade povrće i voće stimulisem ih da imenuju povrće i voće i odvajaju posebne korpe. Uzajamno postavljamo jedni drugima pitanja i dajemo odgovore. Na kraju zaključimo da djeca najviše vole jabuke. Stvarajući ideju za pokretnu igru uz pjesmicu "Jabučice crvene" gdje se djeca sa odusevljenjem prihvataju i ponavljamo im više puta na kraju svi uzimamo u jabuke koje sam oprala i isjekla na kriške da bi mogli i jesti. Atmosfera prijatna na obostrano zadovoljstvo.

Potrebni resursi

- Zelene pijace,
- sto pokretna kolica,
- voće i povrće,
- vaga,
- kasa,
- novčanica,
- kećelje,
- čekeri...

Praćenje i procjenjivanje

Napredovanje djece pratim tako što redovno vodim bilješke o njihovom napretku.

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije teme

Prilikom realizacije ove aktivnosti treba dosta strpljivosti i razumijevanja. Unaprijed pripremite sve materijale, te vodite računa o bezbjednosti djece.

Metode i tehnike

Igra uloga

Metoda razgovora

Učenje zasnovano na igri

Collections

Priprema za čas - Predškolsstvo

Igra i rad