



Kritički osvrt na obuku: „Škola vrijednosti“

Obuka „**Škola vrijednosti**“ bila je veoma inspirativna i izuzetno zanimljiva. Stekli smo nove perspektive u radu i razvoju vrijednosti učenika u učenju i poučavanju.

Obuka me inspirisala da isprobam nove ideje i pristupe u onome što podučavam i postala sam svjesna koliko **životne osobne - temeljne vrijednosti predstavljaju osnovne principe na kojima temeljimo svoje vrednovanje i odabir naših životnih odluka.**

One nam pomažu da izgradimo svoje pouzdane životne ciljeve, efikasno rješavamo probleme i razvijamo svoje međuljudske odnose. Uči nas da u svom životu naučimo vrijednost određenih emocija u odnosu na druge, da se ponašamo simedonijski i imamo altruistički stav. Takav pristup i sistem vrijednosti omogućuje nam otkrivanje vlastitih stavova, pogleda, jačanje ličnih kompetencija, načela prema kojima živimo, temeljimo naše vrednovanje, donosimo odluke, preduzimamo akcije, formiramo našu životnu svrhu i sve ono što nam je važno u životu. One određuju što tražimo, a što izbjegavamo, u čemu uživamo i što nas iscrpljuje. Naše vrijednosti direktno utiču na naše postupke i na slobodne demokratske izbore.

Kao profesor razredne nastave vrijednosti sam njegovala u nastavnom procesu tokom realizacije nastavnih sadržaja. Učenje je postalo učenje sa uživanjem, učenje sa interesovanjem, učenje uz osmijeh, dobru vršnjačku saradnju, bogatu interakciju u nastavnom procesu, radovanju vlastitom uspjehu, ali i uspjehu drugih.

Zaključak: Bilo bi dobro kada bi svaki nastavnik prošao ovu obuku, jer ovakav pristup doprinosi jačanju pozitivnih osobina i kompetencija učenika, razvija nove uslove za rast, razvoj, život, igru učenika na kreativan, smislen način kako bi postali univerzalna, samouvjerena bića, bića puna ljubavi, empatije, motivisana, ispunjena, ali ispunjena da sve što nauče pokažu, prikažu, otpjevaju... u školi, zajednici, regionu..., jer

“Vrijednosti su temelj zdravih odnosa, dijete je centar svijeta, a čovječanstvo je jedno”.

Collections

Objava