



Bubamara

Aktivnost ima dva koraka. Djeca su u prvom koraku kroz priču "Bubamara i pčela" i drugom koraku kroz pokretnu igru "Bubamara" bogate rječnik, pokazuju sposobnost aktivnog slušanja i interesovanja za igre.



Tags

Igra i rad

Organizacijski oblik nastave

Mješovita jaslička grupa (1-3 god.)

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

25 minuta

Oblasti

Razvoj govora, komunikacije i stvaralaštva

Ključne kompetencije

Učiti kako učiti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj:

- dijete razvija koncentraciju i pažnju, bogati rječnik;
- dijete učestvuje u organizovanoj igri I poštuje pravila igre.

Ishodi:

- Dijete pokazuje sposobnost aktivnog slušanja i razumijevanja u grupi vršnjaka i odraslih u različitim situacijama
- Dijete prihvata grupu i u njoj se dobro osjeća.

Detaljan opis realizacije

Prvi korak priča "Bubamara I pčela":

Vaspitač pomaže djeci da sjednu u formaciju polukruga i zajedno sa njima sjeda na pod. Pokazuje im igračku bubamare i pčele , govori im da pažljivo slušaju jer će da čuju priču o jednoj bubamari i pčelici (prilog broj 1). Priču vaspitač čita izražajno, jasno, glasno uz mijenjanje intonacije i malo glume. Tokom čitanja priče vaspitač djeci pokazuje slike iz priče. Nakon pročitane priče vaspitač djeci daje igračke kako bi ih imenovali, uočili po čemu se razlikuju i da se igraju sa njima.

BUBAMARA I PČELA



Uz visoku drvenu ogradu ponosno je rasla krasna divlja ruža.

- Dobro jutro! - u osvit zore pozdravljalo bi je Sunce, a ona bi širom rastvorila ružičaste latice umivene rosom.

- Dobro jutro, Sunce! - nasmiješila bi se mašući mu prašnicima. - Hvala ti što si me probudio. Danas mi u posjet dolazi bubamara.

- Tu sam, tu sam, ružice! Jesi li dobro spavala?

- Nisam! Lijeva me je stabljika cijelu noć škakljala. Bojim se da ću se razboljeti.

- Ma ne, draga ružice, to je sigurno zato što ti je rastao nov pupoljak. Pogledaj kako je lijep!

- Nov pupoljak? - zazuj pčela. - To me jako veseli. Čim se otvori, doći ću s kanticom po med.

- Samo izvoli! Uvijek si dobrodošla na moje grane. Pošalji i svoje prijateljice!

- Zbogom, ružice, zbogom, bubamaro! Danas još moram obići tri cvjetne livade.

- Marljiva li stvora! - nasmiješi se Sunce i odskoči visoko, visoko na nebo.

Drugi korak pokretna igra "Bubamara":

Vaspitač reda djecu u krug, zatim brojalicom bira jedno dijete koje će biti u ulozi bubamare. U sredinu kruga vaspitač postavlja aplikaciju cvijeta a na leđa djeteta koje je izabrano brojalicom stavlja krila bubamare (prilog broj 2) I govori mu da čučne na cvijet. Vaspitač I ostala djeca se uhvate u krug I zajedno pjevaju bubamari pjesmicu njima već od ranije poznatu (prilog broj 3.) Nakon završetka pjesmice dijete-bubamara se budi I bira sledeće dijete koje će biti u ulozi bubamare. Igru igramo dok traje interesovanje djece.



„Bubamara“

Na livadi procvala ljubičica plava.

Na ljubičici crvena bubamara spava.

Bubamaro, bubamaro mala si i mila

Leti, leti bubamaro zato imaš krila!

Potrebni resursi

“Korak po korak 1”; “Korak po korak 4”

Tekst priče [“Bubamara I pčela”](#)

Praćenje i procjenjivanje

- Metoda govora
- Metoda posmatranja ili opservacije kojom se utiče na sve vrste čulnog opažanja, njihove namjene, otkrivanje I stabiliziranje iskustvenih saznanja, njihovo proširivanje I obogaćivanje.

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

Čitanje priča može da se realizuje I kod kuće kao rutina pred spavanje djeteta.

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

Kada je riječ o realizaciji priča za jaslički uzrast veoma je bitno voditi računa o interpretaciji i dikciji tokom čitanja priče. Da bi ih priča zainteresovala možete koristiti ginjol lutke ili igračke ili priču čak pretvoriti u mini predstavu.

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Collections

Priprema za čas - Predškolsstvo

Igra i rad