



Happy School Project

Happy School Project nastao je početkom 2019. godine s ciljem da se djeci prvenstveno vrati osmijeh na lice, ali i da ih se educira u smislu interakcije i suradnje s drugim učenicima i nastavnicima kroz zabavne aktivnosti.

Autori: Mara Bošnjak i Tomislav Čavar

Pedagoška uvjerenja

Mišljenja smo da učenje ne bi trebalo biti mučenje. Da bi mogli usvajati nove činjenice i primjenjivati ih u budućim zanimanjima, učenici moraju imati pozitivan stav prema školi, učenju i nastavnicima. Činjenica je da se brže uči ako nam je zabavno i stoga bi zabava, igra i smijeh trebali biti sastavni dio školskog programa.

POLAZIŠTA

Projekt je nastajao tijekom dugog niza godina zajedničkog rada autora i kroz međusobne diskusije o tome kako bi mogli poboljšati interakciju između učenika i učitelja i vratiti djeci osmijeh na lica dok borave u školi.

Motivacija za pokretanje projekta bila je i činjenica da sve više učenika ima strah od škole, česte nepotrebne izostanke, zdravstvene probleme izazvane negativnim osjećajima prema školi i nastavnicima, ali i time da sve manji broj učenika školu doživljava kao sigurno mjesto i mjesto zabave i učenja, a sve veći broj ih školu vidi kao nepotrebno mučilište, čime škola gubi svoj smisao.

CILJ I ŽELJENI ISHODI

Cilj projekta je što više djece uključiti u izvannastavne aktivnosti potaknuti ih da pokažu sve svoje talente bez srama i straha od osude koja je u našem društvu veoma često prisutna. Projekt je osmišljen tako da se svaki učenik može naći u nekoj od aktivnosti bilo da su sportskog, glazbenog ili edukativnog karaktera. Nastojat ćemo svaki tjedan u tijeku nastavne godine donijeti učenicima razlog da s radošću idu u školu.

Veoma važan dio ovog projekta je i obrazovanje učenika u glazbenom i filmskom smislu. Želimo ih upoznati s raznim žanrovima glazbe i filma kao i drugih oblika umjetnosti koji su često zanemareni u formalnom obrazovanju.

Kroz dio projekta nazvanim Dani karijera želimo učenicima predstaviti što veći broj uspješnih građana iz različitih zanimanja te ih tako potaknuti na pravilan odabir za sebe, ali im i pokazati da mogu biti uspješni u čemu god poželeva, sve dok ulažu dovoljno truda. Želimo potaknuti natjecateljski duh bez vrijeđanja, osude i nasilja prema protivniku i zbog toga smo kroz Retro

olimpijadu predstavili igre koje ih potiču na suradnju, međusobno poticanje i skromno slavljenje pobjede. Jedan od najvažnijih ciljeva projekta je i uvođenje pojma volonter u našu školu. U organiziranju svih aktivnosti sudjeluju i učenici i nastavnici škole koji nerijetko ostaju nekoliko sati nakon nastave u školskim prostorijama družeći se i radeći na projektu.

No, najvažniji od svih ciljeva jest da se učenici s osmijehom i radošću dolaze na nastavu i da ih što više može reći: „Volim školu“, jer svima bi nam konačni cilj trebao biti sretno dijete.

DETALJAN OPIS REALIZACIJE

Pošto se Happy School Project sastoji od velikog broja aktivnosti, njihova realizacija zahtjevala je dobro planiranje kao i uključivanje što većeg broja učenika i nastavnika u pripremne radnje i samu realizaciju.

Projekt je u siječnju predstavljen ravnatelju i nastavnom osoblju škole gdje je naišao na odobravanje i želju za uključivanjem kod velikog broja prisutnih. Prije svega bilo je potrebno napraviti okviran raspored svih aktivnosti što je i učinjeno pa se unaprijed moglo odrađivati pripreme za njih.

Projekt je krenuo Kvizomanijom u veljači. Autori projekta pripremili su pitanja iz općeg znanja prilagođena učenicima, njihovim interesima i školskim predmetima. Na kviz se prijavilo preko 50 timova koji su se mogli sastojati od 5 učenika, pa se zbog velikog broja prijavljenih kviz održavao u više eliminacijskih krugova dok se finale s tri najbolja tima održalo u školskoj dvorani prepunoj učenika, roditelja i nastavnika.

Nakon kviza u ožujku smo počeli s prijavama za školsko Supertalent natjecanje. Ponovno smo dobili prijave iznenađujuće velikog broja učenika koji su htjeli pokazati što znaju. Osim učenika naše škole primili smo i prihvatili i nekoliko prijava učenika drugih škola koji su silno željeli sudjelovati. Održana je audicija, polufinale i finale pred žirijem koji se sastojao od dva nastavnika/ce, jednog učenika i predstavnika roditeljskog vijeća.

Poteškoću u samoj pripremi predstavljala je loša tehnička opremljenost škole pa smo većinu zvučne opreme i glazbenih instrumenata morali posuditi pri čemu su veliku podršku pružili roditelji. U dekoriranju su sudjelovali učenici i nastavnici škole. Svaki krug natjecanja odvijao se pred prepunom dvoranom učenika, roditelja, nastavnika, ali i građana koji su se, oduševljeni idejom, htjeli uključiti. Učenici su se predstavili

pjesmom, plesom, sviranjem različitih instrumenata, akrobacijama pa čak i matematikom.

U travnju smo pokrenuli turnir u Čovječe, ne ljuti se!, svima nama dragoj igri, na kojem su mogli sudjelovati i oni učenici koji se ne ističu intelektualnim, sportskim ili glazbenim talentima. Ovim turnirom htjeli smo postići da svi dobiju prigodu natjecati se i pobjediti. Razredna natjecanja održana su pod vodstvom razrednika, a pobjednici su ušli u školsko finale koje se održalo u sklopu Klanac Festa na kraju školske godine.

U svibnju smo pokrenuli Dane karijera. Pošto predajemo u završnim devetim razredima osnovne škole, često čujemo od svojih učenika da ne znaju što upisati i to ih čini uplašenima za svoju budućnost osobito jer je slika koju dobiju putem medija i javnosti prilično beznadna i često se čini da upis bilo koje srednje škole vodi neuspjehu. Dovođenjem uspješnih, odraslih ljudi koji su

pohađali srednje škole koje se i njima nude, htjeli smo pokazati da uspjeh ovisi isključivo o uloženom trudu. Kontaktirali smo čitav niz poznanika čija su nam se zanimanja činila zanimljiva i svi su se rado odazvali i prihvatili ideju da održe predavanje i prezentaciju na unaprijed dodjeljene datume u svibnju i lipnju. Pojedini predavači su nam se sami javili i izrazili želju za sudjelovanjem. Na taj način projekt Happy School ponovno je angažirao i lokalnu zajednicu za dobrobit djece. Predavanja su održavana sedmi sat, a neki od predavača bili su stomatolozi, strojarska inženjerka, ekonomist, računalni inženjer, kemičarka, frizerka, kozmetičarka, fizikalna terapeutkinja, glumac, itd. Učenici devetih razreda su oduševljeno u velikom broju pohađali predavanja i mnogi su dobili ideje što žele bit nakon završenog školovanja.

Tijekom školske godine učenici i nastavnici bili su uključeni u aktivnost Gledaonice. Nastavnici i učenici birali su filmove koji su prikazivani u nastavnim i nenastavnim terminima. Filmovi su tematski pratili događanja u školskoj godini, ali i nastavne sadržaje. U svrhu školskog kina nekadašnju školsku kuhinju preuredili smo u multimedijalni prostor koji smo uz pomoć donacija uspjeli opremiti projektorom i zvučnicima pa su se do kraja školske godine gotovo svaki dan u tom prostoru održavale projekcije, predavanja ili nastavni sati.

Vrhunac našeg rada u školskoj godini 2018./2019. bio je Klanac Fest u zadnjem tjednu nastave. Klanac Fest zamišljen je kao retrospektiva svega što su učenici i njihovi nastavnici stvarali kroz školsku godinu. Za cjelodnevni festival bilo je potrebno pažljivo planirati satnicu za sve aktivnosti, ali i uključiti i veći broj kolega nastavnika te učenika. Festival je pripreman i planiran tjednima unaprijed, a i tu nam je problem predstavljala

tehnička neopremljenost škole. Obratili smo se gradonačelniku Širokog Brijega gospodinu Miri Kraljeviću i resornoj ministrici ŽZH gđi Ružici Mikulić koji su oduševljeni idejom odlučili pripomoći financiranje nabavke tehničke opreme pa smo Klanac Fest realizirali opremom koja ostaje u vlasništvu škole.

U jutarnjim satima odvijale su se sportske aktivnosti Retro olimpijade. Nastavnici tjelesne kulture na sebe su preuzeli organizaciju tog dijela festivala. Učenici su se natjecali u igri graničara, svladavanju poligona, kuglanju i vučenju konopa. U prostorima škole održalo se i finale u Čovječe, ne ljuti se!. U popodnevnim satima u

predvorju škole otvorena je Art i foto izložba učeničkih radova. Izložbu su postavili sami učenici uz pomoć nastavnika. Pobjednik fotografskog natječaja nagrađen je objavom rada na naslovnici školskog lista Drugo zvono. U isto vrijeme u dvorištu škole na pozornici su se odvijali dramski nastupi, recitacije i glazbene točke učenika naše škole i gostujućih sudionika iz škole Kočerin i Srednje strukobne škole Široki Brijeg. Nastupe smo organizirali tako da su se smjenjivali igrokazi, recitacije i pjesma. Veliko finale bio je koncert glazbenih sudionika Supertalenta i drugih učenika škole koji je potrajao do kasnih večernjih sati. Ponovno je dvorište škole vrvjelo posjetiteljima, našim učenicima, roditeljima, nastavnicima i građanima. Naši učenici volonteri (kojih je bilo više od sto) održavali su red, pazili da se smeće odlaže u koševe za smeće, odrađivali su u smjenama i humanitarnu prodaju peciva i kolača koje su donirali roditelji te vode i sokova koje su donirale lokalne firme.

Organizacija Klanac Festa je bila veoma kompleksna od samog traženja sponzora, oglašavanja do okupljanja zainteresiranih učenika i nastavnika i sigurno ne bi bila ostvariva za nas, autore projekta, da se nije uključio veliki broj kolega i još veći broj oduševljenih učenika. Učenike koji su sudjelovali u organizaciji i provedbi cijelog projekta poticali smo na kreativnost, uključivanje njihovih ideja u sami projekt, osluškivali smo što žele raditi i kako žele provoditi svoje vrijeme i nismo pogriješili. Iako zamišljen kao festival „Zbogom, školo!“, Klanac Fest je okupio naše učenike kojima se te večeri definitivno nije žurilo kući. Pokazali su da žele i imaju vremena sudjelovati u svim aktivnostima koje im se ponude, bilo da su nastavnog ili nenastavnog sadržaja, sve dotle dok im se ponudi svojevrsna sloboda u izražavanju i dok se uključuju i njihove ideje.

EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI

Učinci aktivnosti provedenih kroz Happy School Project su vidljivi ne samo u našoj školi već i u gradu Širokom Brijegu i široj zajednici. Učenici su ponosni na svoju školu, slobodniji su u pristupu nastavnicima te otvoreniji u izricanju svojih ideja. Ono što smo nas dvoje autora osjetili

jest veće poštovanje učenika prema nama i osmjesi na licima kada nas sretnu na hodnicima škole. Učenici nas često zaustave i pitaju što je sljedeća aktivnost i rado sudjeluju u svemu.

Poboljšao se i učinak nastave jer sada učenici imaju motivaciju za učenje pošto znaju da neće imati vremena za sudjelovanje u zabavnim aktivnostima ako ne ispune svoje učeničke obveze.

Roditelji su s oduševljenjem prihvatili ideju Happy School projekta i iako bi se trebali i više uključiti u samu realizaciju, rado su podržali sve naše ideje i pokazali zahvalnost za učinjeno.

Najvažniji cilj je postignut, a njega možemo ilustrirati i anegdotom. Pri susretu s roditeljem jedne učenice saznali smo da je bolesna i ima temperaturu, ali da je htjela ići u školu jer ju je bilo strah da nešto ne propusti dok je kući.

Naša škola je prepuna nasmijanih i veselih lica djece koja sviraju, plešu, pjevaju, igraju se i zato smatramo da je naš cilj u potpunosti ostvaren.

Happy School Project je dostupan svim zainteresiranim kolegama bez obzira o kojoj školi se radi. Rado ćemo pomoći i savjetom i sudjelovanjem u samoj realizaciji. Veoma je jednostavan za primjenu u bilo kojoj sredini, a osim ovdje navedenih aktivnosti projekt sadrži još niz aktivnosti koje u ovoj školskoj godini još nismo uspjeli implementirati zbog nedostatka vremena. Svoj projekt smo ponudili školama u našem

okruženju, ali nažalost do sada nismo naišli na interes, što će se nadamo se u narednim godinama promijeniti.

Naš cilj je ovim projektom okupiti što veći broj kolega koji imaju slično mišljenje o ciljevima školstva. U našoj školi se već osjeti pozitivna atmosfera i sve češće se okupljamo, razmjenjujemo ideje, imamo velike planove za budućnost, a sve to odrazilo se pozitivno i na rad u učionici.

Tags

NIN

Collections

Nominovane prakse

NIN 2019