



Sportski poligon

Aktivnost ima dva koraka, prvi korak je muzička numera "Idemo u lov" uz demonstraciju pokreta iste, dok je drugi korak "Sportski poligon" gdje djeca savladavaju određene prepreke kako bi stigli do cilja i na taj način stiču bogata motorička iskustva

Organizacijski oblik nastave

Mješovita jaslička grupa (1-3 god.)

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

15 minuta

Oblasti

Njega i fizički razvoj

Ključne kompetencije

Građanska kompetencija

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj ovog poligona je razvijanje osnovnih motoričkih vještina kao što su hodanje, provlačenje, puzanje, podsticanje saradnje sa drugom djecom i učestvovanje u igrama koje zahtijevaju timski rad.

Ishodi:

- Dijete je aktivno, rado učestvuje i uživa u različitim fizičkim aktivnostima, što doprinosi da bude zdravo, fizički dobro i skladno razvijeno.
- Izvodi prirodne oblike kretanja (puže, hoda, valja se) i na taj način osvaja prostor

- Baca predmet u određenom pravcu.

Detaljan opis realizacije

Metode koje sam koristila u radu su metoda dječije igre i metoda posmatranja i demonstriranje.

S obzirom da se radi o jasličkom uzrastu, aktivnost sam realizovala u dva koraka.

Prvi korak "Sportski poligon": Djecu dijelim u dvije grupe i pravim dva paralelna, identična poligona. Postavljam prvu prepreku, tunel kroz koji djeca treba da prođu, puzeći (govorim im da oponašaju hod meda koji ulazi u pećinu); druga je balon – prepreka (lijepim selotejp traku između dvije stolice, a zatim na lijepljivu stranu stavljam nekoliko balona, gdje je zadatak da djeca prođu ispod njih, a da ih ne dodirnu). Govorim im da je bitno da ne dohvate balone, a da oni izaberu način kako će to izvesti. Nakon toga, lijepim ravnu liniju na podu, preko koje djeca treba da pređu (govorim im da zamisle da je to jedan uski putić, s kojeg ne smiju skrenuti). Na kraju linije, nalazi se lopta, a na jedan metar ispred je kanta. Pitam ih na šta ih podsjeća kanta, navodim da kažu koš. Njihov zadatak je da loptu pokušaju da ubace u kantu - koš. Prvo djeci demonstriram tok poligona, nakon čega i oni kreću sa realizacijom. Sugerišem i pomažem, ukoliko je potrebno. Navodim djecu da navijaju i bodre drugare.

Drugi korak je muzička numera "Idemo u lov": Djeca prave krug, a nakon što pustim pjesmu "Idemo u lov" kreću ka naprijed i izvode određene pokrete u skladu sa tekstom, npr. "gle, veliko blato" (djeca oponašaju pokrete kao da se kreću po blatu, šljapkajući i dižući noge).

Potrebni resursi

- Metodika fizičkog vaspitanja,
- zvučnik,
- mobilni telefon,
- muzička numera "Idemo u lov",
- tunel,
- baloni, traka, lopta i kanta

Praćenje i procjenjivanje

Metoda opservacije – pravilno praćenje napretka djeteta je ključno za pružanje efikasne podrške u vaspitno – obrazovnom radu. Ovo omogućava vaspitačima da bolje razumiju dijete, identifikuju njegove jače strane i oblasti koje zahtijevaju dodatnu pažnju, te da stvaraju okruženje koje podstiče njegov cjelovit razvoj.

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije teme

Prilikom postavljanja prepreka, neophodno je voditi računa o sigurnosti i bezbjednosti djece. Potrebno je što detaljnije objasniti tok realizacije djeci, obavezno i demonstrirati. Ovaj poligon treba biti prilagođen potrebama djece, omogućujući im da se igraju, uče i razvijaju u sigurnom okruženju.

Metode i tehnike

Učenje zasnovano na igri

Collections

Priprema za čas - Predškoolstvo