



Kritički osvrt na obuku "Škola vrijednosti"

Kritički osvrt na obuku „Škola vrijednosti“ koja ističe važnost svjesnog rada na vrijednostima u nastavi, njihovom prepoznavanju kod učenika i ulozi škole u razvoju pozitivnih stavova i motivacije.

Obuka „Škola vrijednosti“ bila je izuzetno zanimljiva i poučna te mi je pružila novu perspektivu u pogledu rada na razvoju vrijednosti kod učenika. Posebno mi se svidjelo što sam tijekom obuke postala svjesna koliko se već na časovima Zajednice za odgoj učenika i demokraciju kontinuirano bavi vrijednostima, često i nesvjesno, bez jasnog imenovanja i sistematskog pristupa. Ova obuka mi je pomogla da to prepoznam i shvatim koliko je važno planski i svjesno raditi na ovoj tematici.

Smatram da bi svaki nastavnik trebao proći ovu obuku, jer ona pokazuje kako se rad na vrijednostima može jednostavno i kreativno inkorporirati u nastavu. Takav pristup ne doprinosi samo jačanju pozitivnih osobina kod učenika, već ih potiče i da preispituju vlastite stavove, nauče prepoznati što im je važno te razumjeti zašto su određene vrijednosti temelj zdravih odnosa u zajednici.

Tijekom obuke otvorena su brojna važna pitanja, poput: šta su sukobi vrijednosti, na koji način se vrijednosti mogu nametati – kako od pojedinaca, tako i putem društva – te kakvu ulogu imaju mediji, okruženje i škola u njihovom oblikovanju. Posebno značajnim smatram segment o motiviranju učenika putem vrijednosti, jer upravo povezivanje školskog gradiva s onim što učenicima lično znači može značajno povećati njihovu angažiranost i osjećaj svrhe u učenju.

Zaključno, obuka mi je bila veoma korisna jer me podstakla da svjesnije promišljam vlastite vrijednosti, ali i metode kojima mogu pomoći učenicima da razvijaju, jačaju i usklađuju svoje vrijednosne stavove tijekom različitih životnih faza. Ovakav način rada smatram neizostavnim dijelom suvremenog obrazovanja.

Collections

Objava

Profesionalni razvoj