



Radmila Dobrilović

17.09.2024. 14:18

Pogledano: 211 puta

Igre i aktivnosti plodovima - kestenjem

Aktivnost obuhvata muzičko-ritmičku igru s prirodnim materijalima "Kesten" i kreativnu radionicu "Slikanje kestenjem." Djeca istražuju, bogate senzorna iskustva, slobodno se izražavaju, opuštaju, te stiču iskustva kroz igru u kontaktu s prirodom.



Tags

Igra i rad

Praktični radovi

Organizacijski oblik nastave

Mješovita jaslička grupa (1-3 god.)

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Trajanje

30 minuta

Oblasti

Intelektualni razvoj

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Razvojni ciljevi koji su zastupljeni u ovoj aktivnosti su: podsticanje interakcije i komunikacije između djeteta i vaspitača i djeteta i ostale djece, obogaćivanje perceptivnih iskustava o živoj i neživoj prirodi, podsticanje prepoznavanja i imenovanja jednostavnih sadržaja kartica, podsticanje aktivnosti hodanja i trčanja, razvijanje fine motorike i koordinacije oko-ruka, podsticanje aktivne upotrebe govora, kao i njegovanje osjećanja privrženosti i pripadnosti porodici.

Opšti ishod učenja

Dijete na osnovu neposrednog iskustva prepoznaje uzročno-posljedične odnose između pojava i procesa u okruženju

Konkretni ishod učenja

- Prepoznaje i imenuje promjene u neposrednoj okolini, na tipičnim primjerima (vremenske prilike, ponašanje životinja i biljaka, šta rade ljudi)
- Prepoznaje izgled i karakteristike biljke, povezuje ih sa pojmom biljke (npr. Drvo ima lišće, plod).

Detaljan opis realizacije

Nakon jutarnjeg okupljanja razgovaram sa djecom o njihovim iskustvima dok su prikupljali kestenje u parku zajedno s roditeljima. Podstičem ih da opisuju šta su sve vidjeli, kako je izgledao park, da li je padala kiša, da li je bilo hladno. Zatim zajedno posmatramo kartice o jeseni izradjene u programu "Tobii Dynavox Boardmaker 7" i razgovaramo.

Nakon toga zajedno s djecom prosipam kestenje iz korpe, podstičem ih da osluškuju zvukove koje proizvodi i posmatraju kako se kotrlja po podu. Razgovaram s djecom o tome gdje se otkotrljao kesten (ispod stola, pored stolice, blizu, daleko). Podstičem djecu da ponovo sakupljaju kestenje i vraćaju ga u korpu tako što svako dijete uzima po jedan kesten i stavlja ga u korpu. Pitam svako dijete koliko ima kestenja u ruci (jedan), a koliko ih je u korpi (malo, mnogo). Upućujem djecu da svako uzme po jedan kesten i dok pjevam s djecom pjesmu "Kesten" pri izgovoru posljednje riječi pjesme svako dijete treba da ispusti po jedan kesten. Aktivnost se ponavlja sve dok postoji interesovanje djece za nju, a nastavljamo je za radnim stolom kroz kreativnu radionicu.



Pjesma: "Kesten"

Prodje ljeto, dođe jesen,

sa drveta pada kesten.

Čas na glavu, čas nab bok,

Pada kesten tuk, tuk, tok!

Tuk, tuk, tok.

Djecu dijelim u grupe, po 5-6 djece u grupi za stolom. Pomažem im da obuku kecelje. Govorim djeci šta treba da rade. Dajem djeci kartonske kutije od cipela u koje sam stavila papir dimenzije A4. Podstičem djecu da u kutiju polako prebace kestenje koje su prethodno uvaljali u temperu (u nekoliko boja), i uzmu kutiju u ruke, a zatim pokretima lijevo-desno protresu kutiju u svim pravcima. Na kraju aktivnosti posmatramo trag raznih boja koji su ostavljali kestenovi dok su se međusobno sudarali i na taj način pravili jedinstvenu i neponovljivu šaru.



Metode rada: Metoda dječije igre u okviru koje sam koristila metodu govora sa svim njenim modalitetima, metodu posmatranja i demonstriranja, metodu praktičnih radova.

Potrebni resursi

- Priručnik za medicinske sestre, vaspitače i roditelje: "Korak po korak 4", "Korak po korak 2", "Program predškolskog vaspitanja i obrazovanja", tekst pjesme: "Kesten"
- kartice o jeseni izradjene u programu "Tobii Dynavox Boardmaker 7",
- papir A4,
- kutije za cipele,
- tempere, palete,
- kecelje,
- kestenje, korpa

Praćenje i procjenjivanje

Kao tehniku opservacije i praćenja kombinovala sam više tehnika a neke od njih su: metoda razgovora, dječiji radovi, I drugo. Na ovaj načinI upoznajemo dijete, I osiguravamo maksimalnu objektivnost opservacije.

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

Prilikom organizovanja igara prirodnim materijalima treba preduzeti sve neophodne higijenske mjere i voditi računa o bezbjednosti djece dok sakupljaju kestenje i igraju se njime.

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Collections

Priprema za čas - Predškolstvo

Igra i rad

Učenje otkrivanjem