



Sandra Šupić

17.09.2024. 13:56

Pogledano: 61 puta

Blistav osmijeh

Kroz aktivnost "Blistav osmijeh" djeca su učila o važnosti brige za zdravlje zubi, pravilnom pranju i očuvanju zubića. U raznim centrima razvijali su kreativne i motoričke vještine, a završno su demonstrirali pranje zubi u vrtiću.



Tags

Igra i rad

Organizacijski oblik nastave

Srednja vrtićka grupa (4-5 god.)

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj/evi: Obogatiti saznanja o oralnoj higijeni i usvojiti navike o pravilnom pranju kao i očuvanju zuba.

Ishodi:

- Imenuju i prepoznaju stomatologa.
- Prepoznaju instrumente za rad stomatologa.
- Shvataju značaj održavanja oralne higijene.
- Brinu o zdravlju zubi.
- Usvajaju naviku pravilnog pranja zuba.
- Razvijaju svijest o važnosti pravilne ishrane i redovne higijene zuba.
- Prevazilaze strah od posjete stomatologu.
- Razlikuju zdravu hranu od nezdrave.

Detaljan opis realizacije

Metode rada koje smo koristili su: „Metoda razgovora“; „Metoda posmatranja i demonstracije“; „Problemska metoda“ i „Metoda dječije igre“.

Uvodni dio:

„Ja stomatolog“ – igra uloga i demonstracija

Djeca sjede u polukrugu, a ispred njih se nalazi sto. Na stolu se nalaze razni instrumenti za rad stomatologa i razni modeli zuba, vilica i sl. Vaspitač, prerušen u stomatologa ulazi u salu i započinje razgovor sa djecom.



- Dobar dan djeco, znate li vi ko sam ja? (Zubar) Ja sam došla da vidim ima li ko neke zubiće pokvarene da popravim? Da li ima neko od djece da ga boli zub?

- A znate li zašto vas bole zubići? (Zato što ih ne peremo, jedemo mnogo slatkiša itd). Kako možemo da spriječimo da nas ne bole zubići? (Pranjem zuba, zdravom hranom).

Zatim vaspitač, sjeda za sto, i djeci pokazuje koji su to instrumenti sa kojima radi čika zubar, i pokazuje im modele zubića. Djeca prilaze za sto i posmatraju, dodiruju, razgledaju modele vilica, instrumente, gipsane zubiće itd. (imenuju i prepoznaju). Na kraju igramo se uloga u kojem djeca glume zubara i pregledaju zube djeci koja glume pacijente i mijenjaju se.

Glavni dio:

Djecu dijelimo u 5 centara.

GRAFOMOTORIČKI CENTAR

„Čisti zubići“ – “Piši briši“- tabla: U ovom centru, svako dijete dobija napravljenu „Piši briši“ tablu, od aplikacije zuba stavljene u košuljicu za papir. Takođe, svako dijete dobije napravljenu četkicu za zube od špatula i truleksa. Markerom za tablu po zubićima iscrtamo crne tačkice (karijes) a zadatak djece je da pomoću napravljenih četkica očiste zubiće od karijesa.



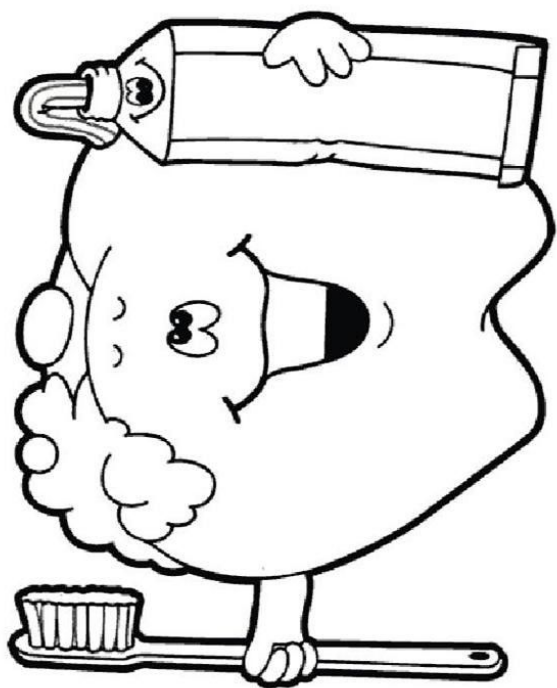
INTELEKTUALNI CENTAR

„Srećan i tužan zub“ – sortiranje: Na sredini stola, se nalaze dvije plastificirane aplikacije zubića. Izgled jednog zubića je srećan i zdrav, a drugi zubić je tužan i bolestan. Ispred svakog djeteta se nalaze plastificirane aplikacije namirnica, zdravih i nezdravih. Na aplikaciju srećnog zubića stavljaju samo namirnice koje su zdrave, a na aplikaciju tužnog zubića stavljaju samo namirnice koje su nezdrave.



LIKOVNI CENTAR

„Perem zubiće“ – likovni centar (bojenje pomoću četkica za zube): Svako dijete u ovom centru, dobija radni list na kojem se nalazi zub i pribor za pranje zuba (četkica za zube, kaladont). Dajem im napravljene četkice za zube (od špatula i truleksa) i tempere. Djeca treba da umaču četkice u temperu i da boje zubić i pribor za pranje zuba.



KREATIVNI CENTAR:

„Moj zubić”- Djeci sam pripremila model zuba koji sam prethodno ukrasila vatom. Donosim radni list na kome se nalazi crtež zuba, vatu i ljepilo u stiku. Objašnjavam djeci da imaju zadatak da od vate oblikuju kuglice. Nakon što to završe, djeca imaju zadatak da lijepe kuglice na crtež zuba.

MODELARSKI CENTAR:

„Zdrav zub”- Djeci donosim plastelin (crvene boje), pokazujem im kako da modeluju usta uz pomoć plastelina. Nakon toga donosim im pasulj (bijeke boje) i stavljam zrno po zrno na usta. Djeci objašnjavam da sam modelovala vilicu zuba. Djeca imaju zadatak da pomoću plastelina modeluju usta, i zrna pasulja stave na plastelin.



Završni dio

Praktično pranje zubića u toaletu vrtića

Formiram dvije kolone djece (dječaka i djevojčica). Prvo dječake odvodim u toalet i objašnjavam im kako se pravilno peru zubići, uz obavezno stajanje u redu ispred toaleta. Uzimam četkicu za zube i stavljam kaladont. Pokazivam im kako da trljaju zube gore- dole i kako se pravilno peru zubići. Zatim u toalet odlazim i sa djevojčicama.

Djeca stoje u formiranim kolonama i zajedno sa mnom odlaze u toalet. Dječaci u toalet za dječake, a djevojčice u toalet za djevojčice. Razgovaraju o tome kako se pravilno peru zubići.

Potrebni resursi

- Mantil, maska, rukavice
- Gipsani zubi, modeli vilica, stomatološki set
- Stomatološka kapa
- Tabla „Piši – briši“
- Marker
- Četkice od špatula i truleksa
- Plastificirane aplikacije zuba, zdrave i nezdrave hrane
- Radni list „Zub“; „Perem zubiće“
- Tempere
- Vata
- Ljepilo u stiku
- Plastelin
- Pasulj

- Četkice za zube
- Kaladont
- Plastična čaša

Praćenje i procjenjivanje

Metoda posmatranja i demonstracije.

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije teme

Aktivnost može biti zanimljivija, ukoliko bi se obezbijedio dolazak stomatologa u grupu ili bi se organizovao odlazak djece u posjetu stomatološkoj ordinaciji.

Metode i tehnike

Igra uloga

Učenje zasnovano na igri

Collections

Priprema za čas - Predškolsstvo

Igra i rad