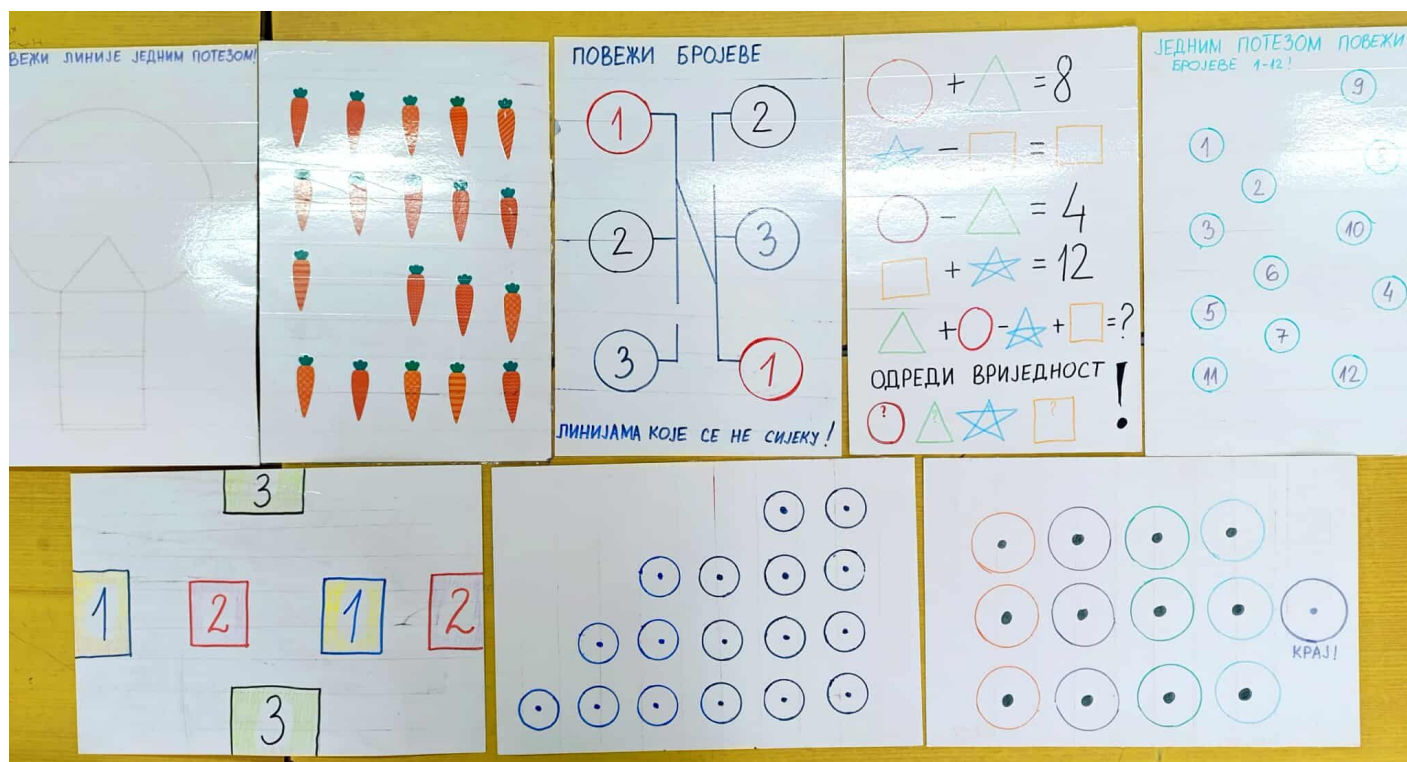




## Mozgalice u nastavi: didaktičko sredstvo za razvoj kreativnosti i logike

Rješavanje mozgalica u nastavi podstiče povezivanje moždanih ćelija, razvija memoriju, logičko i kreativno razmišljanje, kao i sposobnost donošenja odluka i pronalaženja više načina do rješenja.



Za potrebe nastave osmislila sam i izradila osam različitih mozgalica od recikliranog materijala. Logički zadaci su osmišljeni na kartonu, a preko njih je postavljena providna traka koja omogućava da učenici pišu i brišu, čime se mozgalice mogu koristiti više puta. Na taj način zadatke je moguće praktično i ekološki dugotrajno primijeniti u nastavi.

Mozgalice sam organizovala u tri grupe:

- Prva grupa: učenici na osnovu datih oblika određuju njihovu numeričku vrijednost.
- Druga grupa: učenici jednim neprekinutim potezom povežu brojeve, slike ili geometrijske oblike.
- Treća grupa: učenici povežu iste brojeve vodeći računa da se linije ne ukrštaju.

Mozgalice se mogu koristiti u različitim dijelovima časa:

- Uvodni dio: kao kratak i zanimljiv način za aktiviranje pažnje, podsticanje radoznalosti i pripremu učenika za novo gradivo.
- Kraj časa: kao relaksaciona aktivnost.

Pored toga, mozgalice su idealne za slobodne aktivnosti u produženom boravku, u okviru matematičko-logičkog područja. Kroz ovakvu praksu učenici razvijaju logičko razmišljanje, kreativnost i aktivno učešće u nastavi, a nastavnici dobijaju jednostavan i efikasan način da obogate čas.

## Tags

Obrazovne strategije

Poučavanje

Igra i rad

## Custom fields

## Collections

Inspiriraj druge

Autorski tekstovi