

Vesna Mijovic

17.09.2024. 12:24

Pogledano: 56 puta

Zdravi zubi

Vaspitač je kroz igru motivisao djecu i uveo ih u temu "Zdravi zubi." U glavnom dijelu, djeca su istraživala kroz četiri centra (likovni, manipulativni, logičko-matematički, zdravstveno-higijenski), a završni dio je igra sumiranja znanja.



Tags

Igra i rad

Organizacijski oblik nastave

Srednja vrtićka grupa (4-5 god.)

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Trajanje

30 minuta

Oblasti

Njega i fizički razvoj

Ključne kompetencije

Građanska kompetencija

Kompetencija kulturološke svijesti i istraživanja

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Razvoj dječije svesti o važnosti pravilne ishrane i redovne higijene zuba.

Opšti ishod učenja:

- Dijete pokazuje elementarna znanja o zdravstvenoj kulturi, razumije osnovne zahtjeve za čuvanje zdravlja (zdrava hrana, higijena...) I motivisano je za njihovu primjenu.

Konkretni ishodi učenja:

- Dijete opisuje šta je važno za očuvanje zdravlja (pravilna ishrana, higijena...)
- Imenuje profesije koje se staraju o ljudskom zdravlju (stomatolog)
- Redovno i samostalno pere zube
- Prepoznaje u imenuje hranu koja pripada različitim grupama namirnica
- Razlikuje zdravu i nezdravu hranu, prepoznaje koristi i štete za zdravlje od ishrane određenim namirnicama

Detaljan opis realizacije

Na samom početku vaspitač se upoznaje sa djecom i predstavlja im se.

Pomaže djeci da stanu u polukrug, organizuje i upoznaje djecu sa pravilima igre "Karijes juri". Svakom djetetu daje kovertu (Prilog broj 1) koju moraju dobro da čuvaju i ne smiju je otvarati dok

se igra ne završi.



Vaspitač je u igri predstavljen kao “karijes”, jedno dijete kao “četskica” a ostala djeca su “zubići”.

Brojalicom “Karijes” (Prilog broj 2) vaspitač bira jedno dijete koje će biti “četskica” i stavlja mu na glavu aplikaciju četkice.



Каријес је зубни квар
И опасна једна ствар

Зуби са њим нису здрави
Него црни као мрави

Ствара се кад шећер једеш
И кад зубе ти не переш

Важно је то мораш знати
Зубе треба правилно прати!

Zadatak je da "karijes" juri zubiće koji od njega biježe u označenom prostoru, i nakon što budu uhvaćeni moraju čučnuti na jedno mjesto da se ne pomjeraju, a "četkica" ima mogućnost da oslobodi uhvaćenog zubića.

Vaspitač (karijes) u toku igre izgovara kratke stihove o tome koliko voli da kvari zubiće (Prilog broj 3).

Ја сам каријес, тако ми је име

Ух, вјерујте не понисим се тиме.

Нападам зубиће код дјечице мале,

Не схавтају ме за озбиљно

Па би да се шале.

Па би да ми не верују

Да треба зубе да перу, перу, перу.

У супротном ја трчим, трчим, трчим

На њихове зубиће

Па им нису сјајни, бијели

Каријес се томе весели.

Nakon što se izigraju vaspitač dozvoljava "četkici" da se svi zubići oslobode nakon čega ih pohvaljuje kako su oni vrijedni i dobri zubići i konstatuje da se sigurno u kovertama krije nešto vrijedno što im je pomoglo da njega "moćnog karijesa" pobijede.

Vaspitač govori djeci da otvore svoje kovertе u kojima se nalazi po jedna zastavica sa slikom četkice za zube, pastom za zube, voćem ili povrćem. Zatim im govori da pogledaju u stolove. Ispred njih se nalaze četiri stola. Na svakom stolu je postavljen po jedan zub od stiropora na kome je ubodena jedna od četiri zastavice (četkica za zube, pasta za zube, voće ili povrće). Vaspitač ih upućuje da svako sjedne za sto sa istom zastavicom, ubode svoju zastavicu u zub i na taj način ih raspoređuje za rad u centrima.

Nakon toga vaspitač djeci postavlja sledeća pitanja:

Šta se to nalazi na vašim zastavicama i čemu to služi?

Da li redovno perete svoje zube?

Šta nam je potrebno da bismo oprali zube?

Da li to radte sami ili vam pomažu roditelji?

Koliko često perete zube?

Zatim vaspitač ističe da treba prati zubiće najmanje dva puta dnevno, kada ustanu i kada krenu na spavanje, ali mogu i češće kada su kući, tj. posle svakog obroka, posebno ako su jeli slatkiše.

Šta mislite da li zubićima više prija da jedu voće i povrće sa vaših zastavica ili više vole da jedu slatkiše i grickalice?

Šta može da se desi ako previše jedemo hranu koja ne prija zubićima?

Da li vas je nekad bolio zub?

Šta treba da uradimo ukoliko nas zaboli zub?

Da li ste ikad išli kod zubara i da li vas je bilo strah?

Objašnjava djeci da ako često jedu hranu koja ne prija zubićima i ako redovno ne peru svoje zubiće. da će se pojaviti mali crvić "karijes" koji jede zub pa će ih zaboljeti, te je veoma važno da ih redovno peru i da redovno odlaze kod zubara na pregled.

Nakon razgovora, vaspitač djeci pokazuje model vilice sa zubima i veliku četkicu za zube (Prilog broj 4). Na modelu im pokazuje kako treba da peru zube.



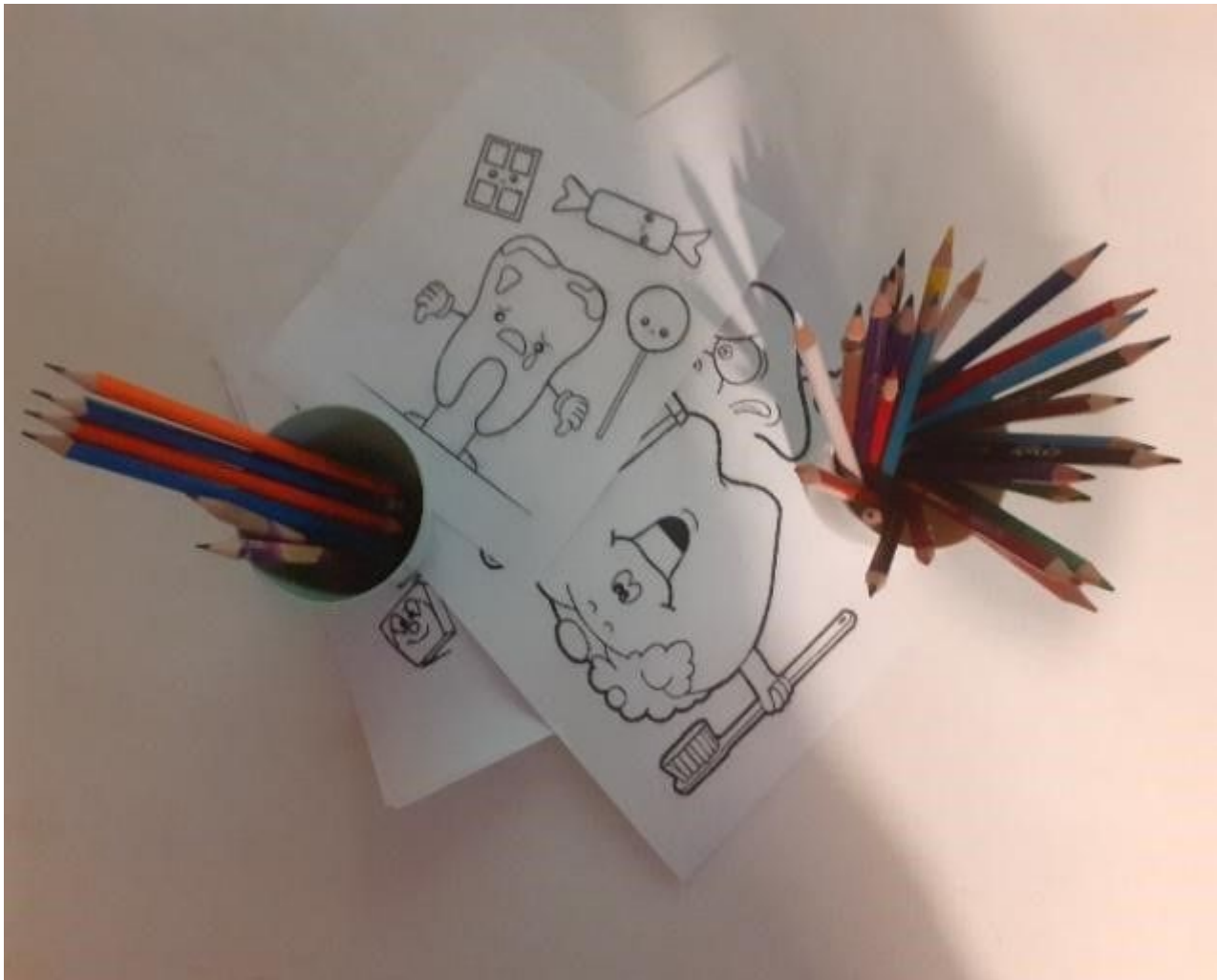
Gornje zube treba prati pokretima „kako kiša pada“, a donje „kako trava raste“, svaki zubić treba oprati sa svih strana, posebno obratiti pažnju na unutrašnju stranu, na kraju se pere strana zuba kojom se žvaće hrana, i obavezno se očisti jezik.

Vaspitač poziva djecu da pokretima ruke u vazduhu imitiraju pokrete pravilnog pranja zuba (kako kiša pada/kako trava raste).

GLAVNI DIO

Likovni centar:

Vaspitač na stolu ima pripremljen materijal potreban za likovnu aktivnost: radne listove sa tužnim i srećnim zubićem, olovke i drvene bojice (Prilog broj 5). Govori djeci da je njihov zadatak da na random listu na kojem je naslikan srećan zub nacrtaju i oboje hranu po njihovom izboru koja zube čini zdravim i srećnim (voće, povrće, mlijeko...) a na tužnom zubiću hranu koja kvari zube (čokolada, bombone, grickalice...)



Manipulativni centar:

Vaspitač upoznaje djecu sa aktivnošću koja je planirana da se realizuje u ovom centru, a zove se "Zubići-pasuljčići".

Ispred svakog djeteta je stavio podmetač za rad. Na sredini stola je plastelin crvene boje i pasulj bijele boje a različite veličine (Prilog broj 6). Pita djecu na šta ih podsjeća pasulj, a na šta crveni

plastelin. Navodi ih da razmisle kako od ovog materijala mogu napraviti vilicu sa zubima. Sluša njihove odgovore i komentar na koji način mogu da naprave vilicu na koju će ubadati pasulj. Ukoliko je potrebno vaspitač djeci pokazuje kako mogu napraviti vilicu na koju mogu ubadati zubiće. Prati njihov rad, ohrabruje ih, podstiče i pomaže ukoliko je pomoć potrebna.



Logičko-matematički centar:

Vaspitač govori djeci da će igrati igricu "Šta zube čini srećnim". Daje im dva modela zuba od stiropora: srećan i tužan zub, kao i kartice na kojima se nalaze namirnice od onih koje su veoma zdrave za zdravlje zubića do onih koje nisu baš poželjne u ishrani a naročito ako se jedu često i u većim količinama (Prilog broj 7). Zadatak je da klasifikuju prikazane namirnice tako što će na srećan i zdrav zub iglicama pričvrstiti zdrave namirnice, a nezdrave namirnice je potrebno pričvrstiti na tužan zub.



Pita djecu da li znaju zbog čega je jedan zub tužan, a drugi srećan. Podstiče ih da odgovaraju punom rečenicom (zubić je srećan jer se hrani zdravim namirnicama, a drugi zubić je tužan jer je previše jeo slatkiše i nezdravu hranu pa se pokvario, pocrnio, jedan dio se i slomio, a onda je i jako zabolio). Vaspitač na tužan zubić na mjestima gdje su djeca postavila sličice slatkiša crnim markerom obilježava tačkicom ili linijom pored sličice i kada sve završe skida sličice da djeca vide crne tačkice koje predstavljaju karijes. Ističe da se zubić pokvario i ukoliko ne odemo kod zubara da se popravi on će se slomiti. Zatim vaspitač lomi pokvaren zubić da djeca očigledno vide šta će se desiti.

Cilj igre je da se djeci predoči i da djeca spoznaju koje su to namirnice važne za zdravlje njihovih zubića i šta treba jesti u većim a šta u manjim količinama.

Zdravstveno-higijenski centar

Vaspitač upoznaje djecu sa aktivnošću koju planira da realizuje u ovom centru pod nazivom "Pranje zuba". Na stolu je pripremio za svako dijete i plastificiranu podlogu sa aplikacijom osmijeha gdje su prikazani svi zubi, četkice za zube, marker različitih boja kao i korpicu sa sličicama različite hrane. Uzimajući sličice hrane iz korpice prepoznaju koje je boje namirnica i

kakav trag ostavlja na zubima. Koristeći markere imaju zadatak da zaprljaju zube bojom njihove namirnice, a četkicama za zube da ih očiste (Prilog broj 8). Ponavlja djeci da je njihov zadatak da prljaju zube markerima, nakon čega ih čiste četkicama za zube.



Tokom rada u centrima vaspitač prilazi, daje im smjernice i pomaže u radu ukoliko se za to javi potreba.

ZAVRŠNI DIO:

Vaspitač zajedno sa djecom sjeda na pod u formaciju polukruga. Govori djeci da će da odigraju kviz koji se zove "Zdrav i kvaran osmijeh". Svako dijete dobija na štapićima aplikacije osmijeha sa zdravim zubima i osmijeha sa pokvarenim zubima. Vaspitač pokazuje djeci kocku (Prilog broj 9) sa aplikacijama hrane koja je dobra za zube i hrane koja kvari zube. Govori djeci da štapiće stave na pod ispred sebe pa zajedno uvježbavaju brojalicu uz tašunanje. Nakon što uvježbaju brojalicu (Prilog broj 10) započinju sa igrom. Zajedno ponavljaju brojalicu nakon čega vaspitač baca kocku na pod. Ukoliko kocka pokaže hranu koja je dobra za zubiće djeca dižu štapić sa zdravim osmijehom a ukoliko kocka pokaže hranu koja nije dobra za zubiće djeca dižu štapić sa pokvarenim osmijehom. Igru ponavljaju više puta.



Бројалица

Хајде, хајде сад покажи

Који осмијех коцка тражи!

Metode koje sam koristila: dječija igra, posmatranje i demonstriranje i metoda govora.

Potrebni resursi

- Kovertе,
- zastavice (četkica за zube, pasta за zube, воће, поврће),
- aplikacija четкice за zube,
- zubi од stiropora,
- model vilice ,

- velika četkica za zube,
- zastavice sa aplikacijama osmijeha I kocka

Praćenje i procjenjivanje

Napredovanje djece pratim kroz metodu opservacije u svakodnevnoj vaspitno-obrazovnoj praksi, kontinuirano, cjelovito, nenametljivo, detaljno i na taj način dolazim do značajnih podataka o djeci , vaspitno-obrazovnoj praksi kao i svom radu. Dobijene informacije nam omogućavaju da pratimo napredak djeteta i pružimo mu podršku u vaspitno-obrazovnom radu.

Ideje za domaće zadatke (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

Aktivnost može biti još primamljivija djeci ukoliko bi se obezbedilo prisustvo stomatologa, koji može dosta uticati na prevazilaženje dječijeg straha od odlaska kod istog. Važno je naglasiti da su djeca prilikom razvrstavanja namirnica na tužan i srećan zubić koristila iglice kako bi pričvrstila aplikaciju namirnice na zub od stiropora, tako da je bitno detaljno propratiti rad djece prilikom korišćenja iglica.

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Učenje zasnovano na igri

Collections

Priprema za čas - Predškolsstvo

Igra i rad